

§ 12. Заголовок тексту

Тиждень 3, урок 12

Добір заголовків до текстів

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 21;
- роздруківка “[Світлини](#)”;
- роздруківка “[Доберіть заголовок](#)”;
- роздруківка “[Павутинка слів](#)”.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання на дотик “Долоньки”.

Діти по черзі торкаються однойменних пальців рук сусіда / сусідки і промовляють:

Бажаю (*торкаються великими пальцями*)

Успіху (*вказівними*)

Великого (*середніми*)

У всьому (*безіменними*)

І всюди (*мізинцями*)

Вітаю! (*дотик усією долонею*)

2. Повідомлення теми уроку.

- Розташуйте склади в такій послідовності, щоб утворилося слово — назва теми нашого уроку.

ВОК — ГО — ЗА — ЛО

Запитання до дітей

- Заплющте очі й подумки поверніться в літні дні. Пригадайте мальовничі пейзажі, відчуйте легкий теплий вітерець. Навколо вас — рідні та улюблені друзі й подруги. Ви переглядаєте найцікавіші світлини вашого фотоальбому. Доберіть кілька назв для фільму про те, як ви провели літо. (*Діти записують два-три заголовки в зошит, обговорюють їх.*)
- Чому ви дібрали саме такі заголовки?
- Чи можна відчуті літній настрій, прочитавши ваші назви?
- Чи важко вам було виконувати це завдання?

3. Робота в групах.

Діти діляться на три команди й придумують назви фотографіям. Кожна команда вибирає з усіх обговорених одну назву до кожної [світлини](#). Одна з назв має бути жартівливою, друга — містити запитання, третя — має бути утворена з одного слова.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Завдання № 1-2, с. 21.

2. Читання правила від Мовозная.

- Чи всі зрозуміли це правило? Що таке тема тексту? А що таке головна думка тексту?

3. Завдання № 3, с. 21.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. [Доберіть заголовки](#) до тексту.

2. Складіть "[павутинку](#)" [слів](#) до світлини "Дуб": запишіть слова, які виникають у вашій уяві, коли дивитеся на зображення.

Довідка: могутній, високий, міцний, шершавий, широкий, кристатий, розлогий, сміливий, величний, лицар, богатир, велетень, красень.

3. Складіть і запишіть речення зі словами-означеннями, які допоможуть описати могутнє дерево дуб.

РЕФЛЕКСІЯ

1. Вправа "Чарівник".

- Якби я був чарівником / була чарівницею, то сьогодні я б...
 - виправив / виправила...
 - зробив / зробила...
 - додав / додала...
 - похвалив / похвалила...

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання № 4, с. 21.

2. Знайти невеликий цікавий текст у своїй домашній бібліотеці, підготуватися його читати. На наступному уроці однокласники та однокласниці мають дати заголовок цьому тексту.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ