

§ 14. Абзац

Тиждень 3, урок 14

Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання" (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 26;
- роздруківка "[Випадок на озері](#)";
- роздруківка "[Перевір свою пам'ять](#)";
- роздруківка "[Складні слова](#)".

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання.

Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
Руки вчасно підіймати.
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо.

2. Актуалізація опорних знань. Повідомлення теми уроку.

- Прочитайте текст. Чи все в його змісті зрозуміло? Чому? Що треба змінити в цьому тексті? Обґрунтуйте свою думку.

[Випадок на озері](#)

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Робота в парах. Завдання № 1, с. 26.

2. Завдання № 2–3, с. 26.

3. Читання правила від Мовозная.

- Чи всі зрозуміли це правило?
- Закрийте книжку й допишіть твердження: [перевірте свою пам'ять](#).

4. Завдання № 4, с. 26.

Прочитайте складні слова.

Вицвілими, віконницями, на узгір'ї, цитриновими, вряди-годи, обійстям, чан, сімнадцятьох.

- Дайте назви абзацам, на які ви поділили текст із завдання.

5. Завдання № 5, с. 26.

- На які дві групи діляться звуки?
- Назвіть голосні звуки.
- Як ми позначаємо голосний звук? Приголосний? М'який приголосний?
- Що таке наголос?
- Як можна визначити кількість складів у слові?
- Спробуйте дібрати свої слова до звукових моделей.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

Прочитай прикметники, які описують будинок. Намалюй такий будинок і його казкових мешканців у зошиті. Склади й запиши три речення про свій будинок.

Будинок: затишний, маленький, дерев'яний, візерунчастий, дубовий, казковий, лісовий.

РЕФЛЕКСІЯ**Двері побажань**

- Скажіть одне одному добрі слова.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання № 6, с. 26.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ