

## § 16. Усі ми робимо відкриття

### Тиждень 4, урок 16

#### Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання" (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 28;
- роздруківка "[Цікаві та корисні дитячі винаходи](#)";
- роздруківка "[Імена винахідників](#)";
- роздруківка "[Однакове написання, а значення — різне](#)";
- "[Тренажер з правопису](#)", частина 1, с. 8.

#### УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

##### 1. Привітання-налаштування.

Блакить мою душу обвіяла,  
Душа моя сонця намріяла,  
Душа причастилася кротості трав —  
Добрідень я світу сказав.  
Струмок серед гаю, як стрічечка.  
На квітці метелик, мов свічечка.  
Хвилюють, маюють, квітують поля —  
Добрідень тобі, Україно моя!

*(Павло Тичина)*

- Погляньте одне на одного, усміхніться і скажіть два чарівні слова: "Добрий день".

##### 2. Актуалізація опорних знань. Робота в групах. Завдання № 1, с. 28.

- Пригадайте, що позитивно впливає на ваш емоційний стан.
  - ✓ Схід сонця.
  - ✓ Спів солов'я.
  - ✓ Відблиск сонця на краплі роси.
  - ✓ Відчуття дощу на обличчі.
  - ✓ Зірка, що падає.
  - ✓ Веселка.

✓ Запах квітки.

- Що з названого стало для вас відкриттям і здивуванням, коли ви вперше це побачили?

### 3. Завдання № 2, с. 28.

- Як ви гадаєте, які якості потрібні винахіднику / винахідниці?
- Яких винахідників ви знаєте? Хто з них вас надихає?
- Прочитайте слова у хмарі. Олівцем пронумеруйте їх від найважливішого, на вашу думку, до менш важливого. Обґрунтуйте свій вибір.
- Запишіть слово “експериментувати”. Визначте кількість складів. Поставте наголос.

**Погрійте в парі.** Переставляючи літери у слові «експериментувати», утворіть і запишіть якомога більше нових слів.

*Можливі слова:* туман, ритм, рима, мир, тин, сир, син, рута, рис, вуса...

### ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

1. Щороку 17 січня в усьому світі відзначається День дитячих винаходів, або, в іншому перекладі, День дітей-винахідників (Kid Inventors' Day). Прочитайте про [цікаві та корисні дитячі винаходи](#).

2. Запиши [імена винахідників](#). Не забувай про написання великої літери в іменах і прізвищах.

3. Перегляд відео “[10 винаходів українців, які змінили світ](#)”.

- Які винаходи ви запам’ятали?
- Який винахід ви вважаєте найважливішим для людства?

### 4. Кишенька слів. Завдання 4–5, с. 28.

- Які ще слова мають [однакове написання, а значення — різне](#)? Знайдіть у віршах такі слова і поясніть, що вони означають.

### РОБОТА З ТРЕНАЖЕРОМ

1. “[Тренажер з правопису](#)”, частина 1, с. 8.

### РЕФЛЕКСІЯ

- Поділіться своїми враженнями від уроку.

Для цієї вправи необхідно мати м'яч. Діти стають у коло, по черзі розповідають, про що дізналися на уроці, і передають м'яч одне одному.

### ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання № 3, с. 28.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,  
школа "Соняшник", м. Київ