

§ 19. Я редагую

Тиждень 4, урок 19

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 34;
- роздруківка “[Таблиця професій](#)”;
- роздруківка “[Відредагуйте речення](#)”;
- роздруківка “[Бабусині пиріжки](#)”.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання.

Шкільний дзвінок уже лунає,
Сумлінних школярів скликає.

2. Вправа “Передбачення”.

Перед початком роботи вчитель просить дітей висловити свої міркування з приводу уроку й записати свої “передбачення” на стікерах. Передбачення можуть стосуватися будь-яких аспектів уроку: зміст, емоційний настрій, дії тощо. Учні та учениці записують свої думки і наклеюють стікери на дошку або великий аркуш ватману на стіні. В кінці уроку кожна дитина знімає свій стікер, якщо записане на ньому передбачення здійснилося. Передбачення, які не виправдалися, обговорюються учасниками.

3. Актуалізація опорних знань. Повідомлення теми.

3.1 Друзі! На світі стільки цікавих професій, що всі навіть перелічити важко. Послухайте вірш і спробуйте запам’ятати якомога більше назв професій, згаданих у вірші. Запишіть.

Великий дім

Будівельник зводить дім,
І поселяться у нім
Лікар, токар, агроном,
Диктор, тесля, астроном,
Скульптор, кухар, модельєр,
Тренер, космонавт, шофер,
Вчитель, льотчик, журналіст,
ще й прославлений артист.
Ось який великий дім!
Місця вистачить усім.

Галина Джемула

3.2 Гра “Відгадай професію”.

Оберіть ведучого або ведучу. Нехай він / вона показує дії, які виконують люди певної професії, а решта відгадують, яка це професія.

3.3 Заповніть [таблицю професій](#). Допишіть необхідні дії (дієслова), які виконують представники професії, і з’єднайте з назвою професії (іменник). Можете скористатися словами з довідки.

3.4 Тема нашого сьогоднішнього уроку має назву “Я редагую”. Тож познайомимося ближче з професією редактора.

Редагування — це робота над рукописом, пошук та виправлення помилок у формі, змісті та сюжеті оповіді.

Перед тим, як ми подивимося [відео про таємниці професії редактора](#), висловте свої припущення щодо обов’язків людини, яка обрала цю професію. Що робить редактор? Його покликання — лише виправляти помилки в рукописах, розставляти коми і пробіли?

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Завдання № 1, с. 34.

2. Завдання № 2, с. 34.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Знайдіть у реченнях лексичні помилки — зайві слова. [Відредагуйте речення](#) і запишіть.

2. Робота в парі.

Напишіть по одному реченню з помилками і дайте одне одному на перевірку.

3. Прочитайте текст. Закресліть у ньому всі прикметники і прочитайте без них. Скільки в прикметників ви закреслили? Випишіть їх, прочитайте вголос і прислухайтеся до своїх відчуттів: чи викликають ці слова якісь емоції, чи створюють настрій?

[Бабусині пиріжки](#)

РЕФЛЕКСІЯ

Обговоріть, чи справдилися очікування дітей від уроку.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання № 3, с. 34.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ