

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

4
КЛАС

Зошит

для діагностувальних робіт

».....«

».....«

».....«

».....«

- ✓ Дев'ять тематичних робіт
- ✓ Мотивуючий бонусний рівень
- ✓ Бланк оцінювання



Діагностувальна робота 1

1. Прочитай тексти. Визнач тип кожного з них. Добери та запиши заголовки.

Ксеня – це моя молодша сестричка. Щоправда, часом мені хочеться, щоб вона була песиком, папужкою або, ще краще, золотою рибкою, – так вона вміє набридати.

У Ксені дві довгі косички, карі, як і в мене, очі та страшенно балакучий язик.

Моя сестричка – неперевершена фантазерка. Вона постійно щось вигадує, щодня в неї нові історії. Не знаю, чи вона сама хоч іноді вірить у те, що каже.

За повістю Ольги Русіної “Сестричка”

Тип тексту: _____



Що найголовніше в житті? Один каже: найголовніше – вугілля. Якби не вугілля, зупинилися б машини, не було б вугілля, люди замерзли б... Інший твердить: найголовніше – метал. Без металу не було б ні машин, ні вугілля, ні хліба, ні одягу. А третій каже: найголовніше – хліб. Без хліба не працювали б ні шахтарі, ні металурги, ні льотчики.

Чия правда? Що найголовніше в житті?

Найголовніша – праця, бо без праці не було б ні вугілля, ні металу, ні хліба.

За оповіданням Василя Сухомлинського “Головне в житті”

Тип тексту: _____

Варто трохи поміркувати, і ти впораєшся з цим завданням!





На другий день чудовисько Чу чомусь не прийшло. Обіцяло навідатися після обіду – і ні слуху, ні духу.

Дівчинка вже поробила всі домашні завдання, склала на завтра шкільний рюкзак, прибрала в кімнаті, подивилася мультик, а Чу не було й не було. Соня сіла читати книжку, та їй не читалося, взялася щось ліпити з пластиліну, однак нічого путнього у неї не виходило. Вона відчула, що починає непокоїтися.

“Невже із Чу щось трапилось?” – думала Соня, все дослухаючись, чи не шкребеться той до неї у вікно. Та надворі тільки стиха скавулів вітер.

– Ну, коли коза не йде до сіна, то сіно мусить піти до кози, – сказала сама собі дівчинка й хутко почала збиратися до лісу.

За повістю Сашка Дерманського “Чудове Чудовисько”

Тип тексту: _____

2. Склади і запиши текст-розповідь за поданою серединою. Добери заголовок.

Вони завжди разом проводили вільний час, готувалися до уроків, розважалися.

Одного разу Андрій катався на роликах, невдало впав і отримав струс мозку. Він мав цілий місяць провести в ліжку.



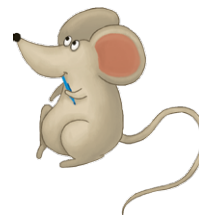
3. Прочитай свій твір. Чи є в ньому помилки, повтори, місця, які можна поліпшити? За потреби виправ помилки і відредагуй текст.

4. Проаналізуй свою роботу.

☀ Полічи і запиши, скільки яких помилок ти виправив / виправила:

- пропущена літера ☐
- неправильна літера у слові ☐
- мала літера замість великої або навпаки ☐
- окремі слова, написані разом, або навпаки ☐
- пропущений розділовий знак у кінці речення ☐

Не сумнівайся
у своїх силах!



☀ Скільки слів, що повторювалися, замінено синонімами? ☐

☀ Скільки деталей, яких бракувало, додано? ☐

☀ Познач знаком (+) висновок, який ти можеш зробити після редагування.

- ☐ Усе було добре, нічого виправляти не довелося.
- ☐ Я виправив / виправила кілька помилок.
- ☐ Я значно змінив / змінила текст, він став набагато кращим.

☀ Якщо хочеш, перепиши текст начисто.

5. Запиши номери завдань, виконувати які тобі було...



ЛЕГКО



ВАЖКО

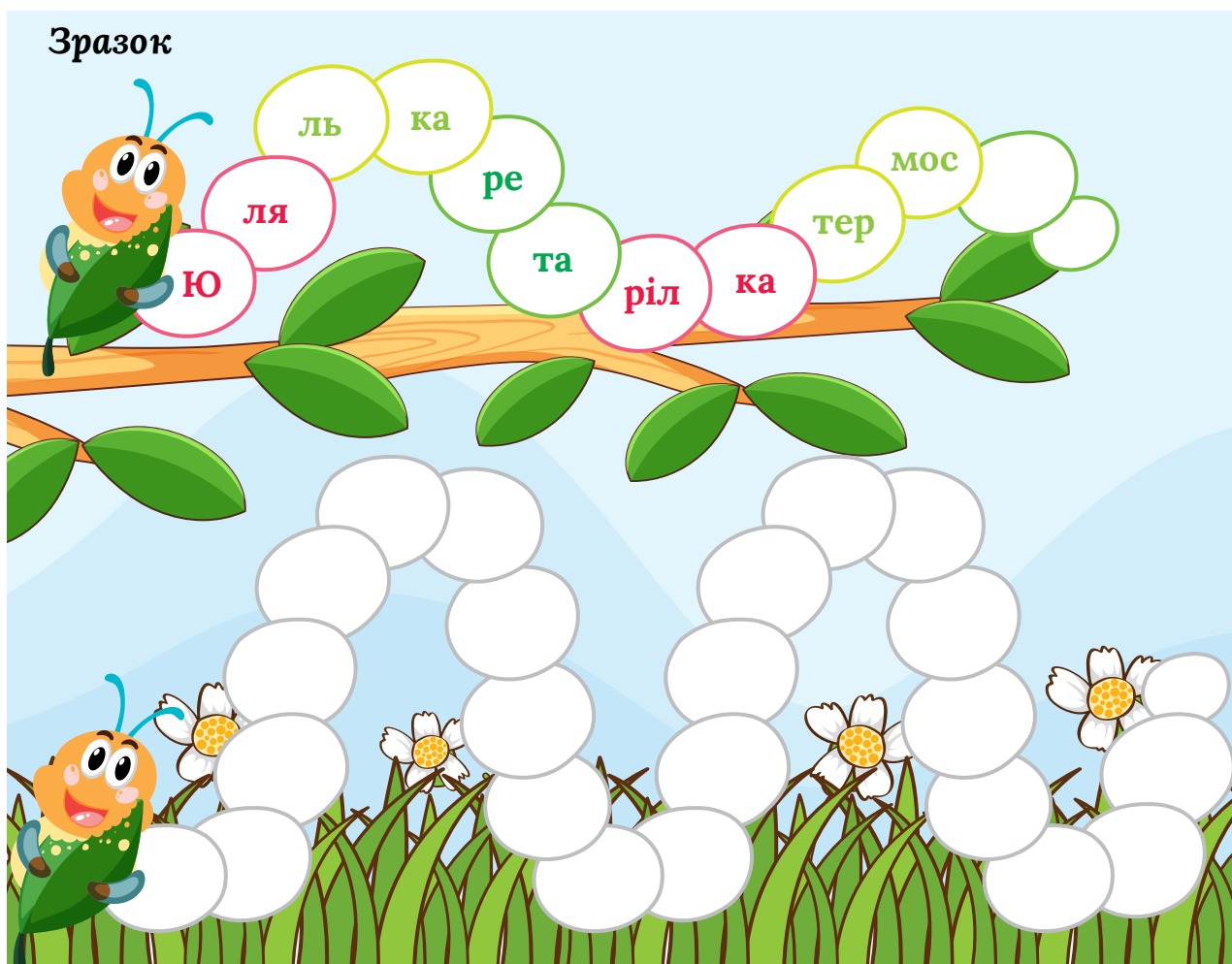
Бонусна гра "Кольорова гусінь"

Обери одного або кількох партнерів для гри. Кожен має писати ручкою або олівцем іншого кольору, щоб наприкінці гри було легко полічити бали і визначити переможця.

Щоб почати гру, упишіть у кружечки гусені ім'я наймолодшого з учасників, розділивши його на склади або на довільні буквосполучення. Наступний гравець має дібрати слово, яке починається так само, як закінчується попереднє.

Вам може дістатися частинка, якою неможливо почати слово. Якщо ніхто з команди не зможе запропонувати варіант, закінчуйте цей раунд і починайте наступний.

Коли вся гусінь буде заповнена словами, гра завершується. Гравці лічать, скільки частинок написав кожен із них (перше слово до уваги не береться).



У цьому зошиті багато мовних ігор. Грай у них із друзями та подругами і пізнавай рідну мову!



Оригінальні зошити від авторів інтегрованих підручників



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит для діагностувальних робіт



МИСТЕЦТВО

- ☀ Робочий зошит-альбом



4
КЛАС



ІНФОРМАТИКА

- ☀ Робочий зошит

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Тренажери з правопису: зошит № 1 і зошит № 2
- ☀ Зошит з розвитку мовлення
- ☀ Зошит для діагностувальних робіт



Замовляйте комплект робочих зошитів для 4-го класу:

☎ (067) 504 5022, (050) 761 7259

@ books@dvsvit.com.ua

НАВЧАНИЙ
СВІТ
ІНТЕРВ'Ю