

§ 26. У вирі пригод. Знайомся: автор Володимир Рутківський

Тиждень 6, урок 26

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 46;
- Роздруківка “[Моя пригода](#)”;
- Роздруківка чек-лист “[Досліджуємо відео](#)”;
- Відео з серії “[Живі письменники](#)”.

Слова на дошці: *Одного разу зі мною трапилася така пригода...*

Словник: *тетралогія*

| Орієнтовний хід уроку | Обладнання і матеріали |
|---|--|
| 1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ | |
| 1.1 Привітання “Вправа «Промінчики»” <ul style="list-style-type: none"> • Витягаємо ручки вперед, з’єднуємо, усміхаємося, вимовляємо: “Привіт!”. | |
| 1.2 Мозкова атака <ul style="list-style-type: none"> • Пригадайте та розкажіть, що ви знаєте або думаєте, що знаєте, про пригоди. Не оцінюйте думки: правильно чи неправильно. | <i>Складання асоціативного куща на дошці.</i> |
| 1.3 Вправа “Продовж речення” На дошці записане незакінчене речення. <i>Одного разу зі мною трапилася така пригода...</i> <ul style="list-style-type: none"> • Діти пропонують продовження речення. | <i>Вправа 1, с. 46 підручника.</i> |
| 2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ | |
| 2.1 Робота в парах Діти заповнюють робочі аркуші та діляться в парах розповідями про свою пригоду. | <i>Див. робочий аркуш “Моя пригода”.</i> |

| Орієнтовний хід уроку | Обладнання і матеріали |
|---|--|
| <p>2.1.1 Рефлексія</p> <ul style="list-style-type: none"> Скажіть, будь ласка, що було для вас цікавіше: слухати розповідь про пригоду чи розповідати про свою? | |
| <p>2.2 Добираємо прикметники</p> <ul style="list-style-type: none"> Ви слухали та розповідали пригоди, скажіть, а якою може бути пригода? <p><i>(Весела, сумна, повчальна, небезпечна, неймовірна, несподівана)</i></p> | |
| <p>2.3 Вправа “Передбачення”</p> <ul style="list-style-type: none"> Розгляньмо ілюстрації на с. 48-51. Кого ви бачите на цих ілюстраціях? Які місця зображено? Спробуйте передбачити, про що йтиметься в наступних уривках із роману Володимира Рутківського “Джури козака Швайки”. | <p><i>Вправа 2, с. 46 підручника.</i></p> |
| <p>2.4 Словникова робота</p> <p>Слово: <i>Тетралогія</i></p> | <p><i>Тлумачок, с. 139.</i></p> |
| <p>2.5 Знайомство з автором</p> <p>Учитель озвучує 4 факти про письменника.</p> <ul style="list-style-type: none"> Цього письменника навчила плавати жабка — про це він згодом написав у своїй книжці “Потерчата”. Майбутній письменник навчався на хіміка-технолога, а працював інженером і журналістом. Цей автор створив власну літературну премію “Джури”; За твором цього автора написаний сценарій фільму “Сторожова застава” (вийшов на екрани у 2017 році). <p>Запитання до дітей</p> <ul style="list-style-type: none"> Чи здогадуєтеся ви, про кого йдеться? | <p><i>Методичні рекомендації із “#Живі письменники. Володимир Рутківський” (Помічник учителя).</i></p> |

| Орієнтовний хід уроку | Обладнання і матеріали |
|---|--|
| 2.6 Коротке знайомство з письменником за матеріалом підручника. | <i>Вправа 2, с. 46 підручника.</i> |
| 2.7 Перегляд відео | <i>Володимир Рутківський. Відео з серії “Живі письменники”.</i> |
| 2.8 Досліджуємо відео <ul style="list-style-type: none"> • Що це за медіаповідомлення? • З якою метою його створено? • Чи цікаво було переглядати відео? • Які прийоми використали автори, аби зробити його захопливим? • Чи вірите ви цьому відео? Чому? | <i>Див. чек-лист “Досліджуємо відео”, див. “Карта запитань”. <i>Вправа 5, с. 46 підручника.</i></i> |
| 2.9 Робота за матеріалами відео Запитання до дітей <ul style="list-style-type: none"> • Як звати письменника, з яким ви сьогодні познайомилися? Де він народився? • Пригадайте назви книжок Володимира Рутківського. • То хто ж така Ядвіга Олізарівна з книжки “Гості на мітлі”? • Чому однокласникам не сподобався вірш, який написав Володя Рутківський у 4 класі? • Про якого відомого казкового героя письменник ще хотів би написати? | <i>Методичні рекомендації із “Живі письменники. Володимир Рутківський” (Помічник учителя).</i> |
| 2.10 Завдання на уважність Запитання до дітей <ul style="list-style-type: none"> • Які книжки любив Володимир Рутківський у дитинстві? <i>(Казки: про Бабу Ягу, Оха, пригоди Котигорошка, Івасика-Телесика.)</i> | |

| Орієнтовний хід уроку | Обладнання і матеріали |
|---|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Яку книжку письменник радить почитати тим, хто любить серію про “Джур”? <p><i>(Повість Олександра Гавроша “Пригоди тричі славного розбійника Пинті”.)</i></p> | |
| <p>2.11 Креативне письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • У багатьох книжках Володимира Рутківського є відомі персонажі народних казок: Баба Яга, Костій Безсмертний, Змій Гориневич та інші. У відео письменник дає поради, як написати історію з “готовим” персонажем: <ul style="list-style-type: none"> ➤ обрати улюбленого казкового героя; ➤ поставити себе на його місце; ➤ пофантазувати й записати, як він міг би вчинити в тій чи іншій ситуації. <p>Тож пропоную вам обрати свого улюбленого казкового героя та уявити його, наприклад, на уроці фізкультури. Запишіть вигадану історію.</p> | |
| 3. РЕФЛЕКСІЯ | |
| <p>3.1 Вправа “Мікрофон”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скажіть, будь ласка, що сьогодні на уроці було найцікавішим? | |
| <p>3.2 Вправа “Долоньки”</p> <ul style="list-style-type: none"> • А тепер, будь ласка, простягніть перед собою ліву долоньку, уявіть, що в ній знання, з якими ви прийшли на урок. Простягніть праву долоньку, уявіть, що в ній знання, які ви здобули на уроці. З’єднайте долоньки. <p>Нехай ці знання будуть для вас легкими та корисними. Дякую за урок!</p> | |

| Орієнтовний хід уроку | Обладнання і матеріали |
|---|------------------------------------|
| 4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ | |
| 4.1 Виконати вправу 3 на с. 46 підручника. | <i>Вправа 3, с. 46 підручника.</i> |

Урок підготувала **Людмила Ряба**