

§ 30. А що в казані? Запис рецептів

Тиждень 6, урок 30

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 53
- Роздруківка ілюстрація “[Як козаки куліш варили](#)”;
- Роздруківка “[Козацькі страви](#)”;
- Роздруківка “[Мій рецепт](#)”;
- Кулінарні книги, журнали;
- Роздруківка “[Таблиця ЗХД](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
<p>1.1 Привітання</p> <p>Добрий день! Ви — маленькі козачата, Ваші предки — козаки. І хоч ви іще малята, Та навчайтесь залюбки.</p>	
<p>1.2 Робота з ілюстрацією</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кого ви бачите на цій ілюстрації? • Що вони роблять? • Як називається посуд, у якому козаки готують їжу? • А чи знаєте ви назви козацьких страв? 	<p><i>Див. роздруківку ілюстрацію “Як козаки куліш варили”.</i></p>
<p>1.3 Вправа “Віднайди слова”</p> <p>Діти відшукують та обводять слова, що є назвами козацьких страв.</p> <p><i>(Куліш, галушки, капуста, узвар, вергуни, квас.)</i></p>	<p><i>Див. роздруківку “Козацькі страви” або онлайн-завдання “Козацькі страви”.</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1 Вступна бесіда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скажіть, будь ласка, а які сучасні страви ви знаєте? • Що треба знати для того, щоб приготувати ту чи іншу страву? • Де можна знайти рецепти страв? 	
<p>2.2 Повідомлення теми уроку та формулювання очікувань</p> <p>Тема нашого уроку “А що в казані Запис рецептів”</p> <p>2.2.1 Вправа “Знаємо — Хочемо дізнатися — Дізналися”</p>	<p>Див. роздруковку “Таблиця ЗХД”.</p>
<p>2.3 Колективна робота над вправою 2, с. 53</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознайомимося з рецептом із книжки “Ням! Готують діти!” • Прочитайте назву страви. Як ви думаєте, що означає вказівничок “50 хвилин”? • Прочитайте перелік продуктів, необхідних для приготування страви. • Прочитайте покрокову інструкцію приготування страви. 	<p>Вправа 2, с. 53 підручника.</p>
<p>2.4 Робота над вправою 4, с. 53</p>	<p>Вправа 4, с. 53 підручника</p>
<p>2.5 Досліджуємо медіа. Робота в групах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виберіть рецепт, який вам сподобався, обговоріть у групі, коротко запишіть його. <p>Після завершення роботи діти презентують обрані рецепти.</p>	<p>Див. роздруковку “Мій рецепт”</p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1 Вправа “Знаємо — Хочемо дізнатися — Дізналися”</p>	<p>Див. роздруковку “Таблиця ЗХД”</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
3.2 Обговорення в колі <ul style="list-style-type: none">• Чого ви сьогодні навчилися?• Чи важливі ці знання для вас особисто?• Як ви можете використати їх у житті?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1 Виконати вправу 5 на с. 53 підручника.	<i>Вправа 5, с. 53 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**