

§ 31. По слідах Шерлока Голмса. Клуб “Читаріум”

Тиждень 7, урок 31

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 54;
- [“Зошит з розвитку мовлення”](#), с. 8-9;
- роздруківка [“Асоціативний куш”](#);
- роздруківка [“Плюс-мінус-цікаво”](#).

Словник: *детектив*

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1 Привітання Ручки вгору, помахали, Всі присутніх привітали, До сусіда повернулись І широко усміхнулись. Нехай буде про запас Гарний настрій у всіх нас.	
1.2 Загадка Він злочинця відшукає, Всі деталі порівняє, Докази й сліди знайде, Все логічно доведе. Він шукає і знаходить, Справу до кінця доводить, І з’ясує він мотив. Хто він, діти? (<i>Детектив</i>)	
1.3 Робота в групах Складання хмари слів до слова “детектив”.	<i>Виконується на аркуші паперу чи на дошці</i>
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1 Гра в асоціації, вправа 1, с. 54 <ul style="list-style-type: none"> • Чи знаєте ви літературних героїв — детективів? 	<i>Вправа 1, с. 54 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.2 Словникова робота</p> <p>Слово: <i>Детектив</i></p>	<p><i>Вправа 2, с. 54 підручника</i></p> <p><i>Тлумачок, с. 138-139 підручника</i></p>
<p>2.3 Робота в парах. Досліджуємо медіа. Клуб “Читаріум”</p> <p>Діти опрацьовують зміст вправи 4 на с. 54 та в наявних джерелах шукають інформацію про дитячих письменників, що творять у жанрі детективу.</p>	<p><i>Вправа 4, с. 54 підручника</i></p>
<p>2.4 Робота із “Зошитом з розвитку мовлення”</p> <p>2.4.1 Вступна бесіда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назвіть професії людей, що складають тексти. Сьогодні й ми з вами спробуємо писати, як журналісти. <p>2.4.2 Вправа “Віднови вірш”.</p> <p>2.4.3 Вправа “Асоціативний куц”, складання речення.</p> <p>2.4.4 Робота в парах (читання замітки та добирання заголовка).</p> <p>2.4.5 Ознайомлення з терміном “замітка” та інструкцією “Як створити замітку”.</p> <p>2.4.6 Творча робота. Написання замітки.</p> <p>2.4.7 Самооцінювання.</p>	<p><i>Вправа 1, с. 8 “Зошита з розвитку мовлення”</i></p> <p><i>Роздруківка “Асоціативний куц”</i></p> <p><i>Вправа 2, с. 8 “Зошита з розвитку мовлення”</i></p> <p><i>Вправа 3, с. 8 “Зошита з розвитку мовлення”</i></p> <p><i>с. 9 “Зошита з розвитку мовлення”</i></p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1 Вправа “Плюс-мінус-цікаво”</p> <p>У колонку зі словом “плюс” діти записують усе, що сподобалося на уроці, що здалося цікавим і корисним. У колонку зі словом “мінус” записують усе, що не сподобалося, здалося важким, незрозумілим і нудним. У колонку зі словом “цікаво” діти записують, про що з почутого на уроці хочеться більше дізнатися.</p>	<p><i>Див. роздруківку “Плюс-мінус-цікаво”</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1 Виконати вправу 3 на с. 54 підручника.	<i>Вправа 3, с. 54 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**