

## § 32. Поширення речення

### Тиждень 7, урок 32

#### Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 55;
- роздруківка “[Ребус](#)”;
- роздруківка “[Опиши предмет](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<b>1.1 Привітання</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добрий день, діти. Усміхніться, “зніміть” усмішку зі свого обличчя долонею та “киньте” своєму сусідові / своїй сусідці. “Зловіть” усмішку, “прикрасьте” нею своє обличчя. З усмішкою заходимо на урок. (<i>імітуємо ходьбу</i>)</li> </ul>	
<b>1.2 Розгадування ребуса</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отже, сьогодні ми продовжуємо досліджувати речення.</li> </ul>	Див. роздруківку “ <a href="#">Ребус</a> ”
<b>1.3 Вправа “Два — чотири — усі разом”</b> <p><b>Питання для обговорення:</b> як визначити однорідні члени речення.</p> <p><u>Крок 1.</u> Даємо одну хвилину на роздуми.</p> <p><u>Крок 2.</u> Об’єднуємо дітей у пари, щоб вони могли обговорити разом.</p> <p><u>Крок 3.</u> Об’єднуємо дітей у четвірки — для широкого обговорення.</p> <p><u>Крок 4.</u> Переходимо до колективного обговорення.</p>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<b>2.1 Досліджуємо медіа. Вправа 1, с. 55</b> 1. Читання тексту. 2. Визначення однорідних членів речення.	<i>Вправа 1, с. 55 підручника</i>
<b>2.2 Поширюємо речення. Вправа 2, с. 55</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ми доповнили речення, тобто ми його поширили.</li> <li>• Порівняймо ці речення.</li> <li>• Що в них спільного, а що відмінного?</li> <li>• У якому з цих речень думка виражена точніше?</li> </ul>	<i>Вправа 2, с. 55 підручника</i>
<b>2.3 Описуємо предмет. Робота в парах. Вправа 3, с. 55</b>	<i>Вправа 3, с. 55 підручника</i> <i>Див. роздруківку <a href="#">“Опиши предмет”</a></i>
<b>2.4 Редагуємо. Робота в групах. Вправа 4, с. 55</b> 1. Читаємо текст. 2. Поширюємо речення. 3. Записуємо текст. 4. Підкреслюємо граматичну основу. 5. Читаємо створений текст. 6. Порівнюємо тексти.	<i>Вправа 4, с. 55 підручника</i>
<b>2.6 Обговорення питання в загальному колі</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для чого потрібно поширювати речення?</li> </ul>	
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<b>3.1 Вправа “Продовж речення”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ На уроці я навчився / навчилася...</li> <li>➤ Найбільше мені сподобалося...</li> </ul>	

---

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<b>4.1.</b> Виконати вправу 5 на с. 55 підручника.	<i>Вправа 5, с. 55 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**