

## § 38. Котячі пригоди.

### Читання уривків з повісті Галини Вдовиченко “36 і 6 котів-детективів”

#### Тижень 8, урок 37

#### Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 64-67;
- роздрукована чек-лист [“Мій герой”](#).

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<b>1.1 Привітання</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добрий день! Сьогодні ми перегортаємо ще одну сторінку нашого підручника.</li> </ul>	
<b>1.2 Загадка</b> <p style="text-align: center;">Сюжет захопливий тримає І від книжки не пускає. Злочин, докази, мотив. Я читаю ... (детектив).</p>	
<b>1.3 Вправа “Мозковий штурм”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уривки з якого дитячого детектива ми з вами читали?</li> <li>• Хто написав цю книжку?</li> <li>• Хто є героями цього твору?</li> <li>• Чому цю книжку назвали детективом?</li> <li>• Чому це “казкова повість”?</li> </ul>	
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<b>2.1 Вступна бесіда. Повідомлення теми та очікувань</b> <p>Отже, сьогодні ми продовжимо читати уривки з казкової повісті Галини Вдовиченко “36 і 6 котів-детективів”</p>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.1.1 Вправа “Дерево очікувань”</b></p> <p>Діти називають свої очікування і формують “дерево очікувань”.</p>	
<p><b>2.2 Читання в групах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читання тексту: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>I група</b> читає текст “Таємниця восьми дощечок”, с. 64-65.</li> <li><b>II група</b> читає текст “Справу розкрито”, с. 66-67.</li> </ul> </li> <li>• Після прочитання тексту кожна група складає план прочитаного тексту.</li> </ul> <p>Після цього члени першої групи переказують свій текст, а потім члени другої групи переказують свій.</p>	<p><i>Вправа 1, с. 64-65 підручника</i></p>
<p><b>2.3 Читання в групах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групи обмінюються текстами. Цього разу <b>група I</b> читає текст “Справу розкрито”, а <b>група II</b> — текст “Таємниця восьми дощечок”.</li> <li>• Обговорення прочитаного.</li> <li>• Чи зрозуміли ми зміст тексту з переказу іншої групи. Чому? Що треба було уточнити, сказати інакше?</li> </ul>	<p><i>Вправа 1, с. 64-65 підручника</i></p>
<p><b>2.4 Вибірковий переказ</b></p>	<p><i>Вправа 3, с. 67 підручника</i></p>
<p><b>2.5 Вправа “Мій герой”</b></p>	<p><i>Вправа 4, с. 67 підручника</i></p> <p><i>Див. роздруківку <a href="#">“Мій герой”</a></i></p>
<p><b>2.6 Театралізуємо</b></p> <p><b>Рефлексія: вправа 6, с. 67 підручника</b></p>	<p><i>Вправа 5, с. 67 підручника</i></p> <p><i>Вправа 6, с. 67 підручника</i></p>
<p><b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b></p>	
<p><b>3.1 Вправа “Дерево очікувань”</b></p> <p>Повертаємося до дерева очікувань та аналізуємо, чи справдилися вони.</p>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>3.2 Вправа “Продовж речення”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Мене найбільше вразило...</li><li>➤ Я розкажу мамі (татові, бабусі, дідусеві, братику, сестричці)...</li></ul>	
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<b>4.1</b> Виконати вправу 2 на с. 65 підручника.	<i>Вправа 2, с. 65 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**