

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

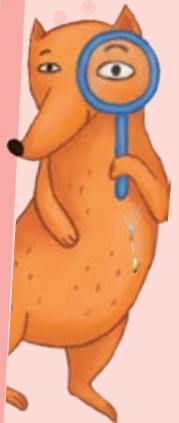
**Тренажер
з правопису**

Зошит № 1

4

КЛАС

».....«
».....«
».....«
».....«



- ✓ Вчить писати без помилок
- ✓ Перетворює навчання на гру
- ✓ Доповнить будь-який підручник

**+120
наліпок**



Інтегроване навчання



Шановні вчителі!

Цей робочий зошит є унікальним посібником, адже побудований з використанням ігрової технології, яка мотивує дітей.

Тренажер з правопису для 4 класу містить 2 частини – один зошит на семестр. До кожного навчального тижня дібрані завдання з орфографії або з пунктуації.

До **тем з орфографії** (словникові слова, апостроф, ненаголошені е/и в корені слова, закінчення іменників чоловічого роду в родовому відмінку) подані завдання для запам'ятовування правопису слів або ж алгоритми перевірки написання. Також є завдання, які тренують дітей здогадуватися про правопис слів, а потім перевіряти свої припущення у **словничку** (с. 44-45).

До **тем із пунктуації** (розділові знаки в кінці речення, при звертанні, при однорідних членах речення, прямій мові, у складному реченні) подані завдання з поступовим зростанням рівня складності. Від спостереження, пояснення і створення чіткого алгоритму до виправлення помилок у записках Пишеняти, додавання ком у готові речення та створення власних письмових висловлювань із вивченими пунктограмами. Діти також створюватимуть власні **пам'ятки** (с. 46-47), які допоможуть уникати помилок.

Після 8 і 16 тижнів діти виконуватимуть **діагностувальні роботи** (Бонусні рівні 1 і 2). Тексти диктантів до них, подані на с. 47, варто відрізати перед тим, як видавати зошити. За QR-кодами доступні аудіозаписи диктантів.

За виконання завдань кожного тижня (2 сторінки) діти можуть отримати від 1 до 3 монет, які знадобляться під час гри. За кожний бонусний рівень – до 10 монет. Ви можете самі перевіряти зошити й малювати монети в гаманцях або залучити дітей до самоперевірки.

Тренажер є однією з ланок у системі роботи з підручником “Українська мова та читання” (авторки Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), але може бути використаний на уроках з іншими підручниками за програмами НУШ-1 та НУШ-2 або як зошит для роботи влітку після 4 класу.

Бажаємо вам цікавих уроків та поменше помилок у зошитах!



Любі учні та учениці! Шукайте корисну для вас інформацію та умови гри на с. 20 і с. 25.

Як знати, **е** чи **и** писати?

Інколи голосний звучить у слові нечітко, і ти сумніваєшся, що написати: **е** чи **и**. Як бути? Дій за алгоритмом.

1. Спробуй змінити слово так, щоб сумнівний голосний опинився під наголосом:

- зміни форму слова (однина-множина): *се́ло* – *се́ла*;
- добери спільнокореневі слова: *тихе́нько* – *ти́хо*.



2. Не вдалося? Знайди слово в орфографічному словнику або в онлайн-словнику sum.in.ua.

3. Немає під рукою словника або гаджета з інтернетом? Запитай у когось, хто може знати правильне написання.

4. Спробуй згадати або здогадатися, як пишеться це слово, а коли матимеш змогу, усе ж скористайся словником і перевір. Тобі ж цікаво?

1. Зміни форму слів, щоб перевірити голосний у корені. Запиши перевірні слова.



гр_би – _____



в_сна – _____



з_рно – _____



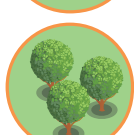
с_ло – _____



оз_ро – _____



в_сло – _____



д_рева – _____



кр_ло – _____

☀ Яке зі слів буде дієсловом, а не іменником, якщо написати його з іншим голосним у корені? Запиши.

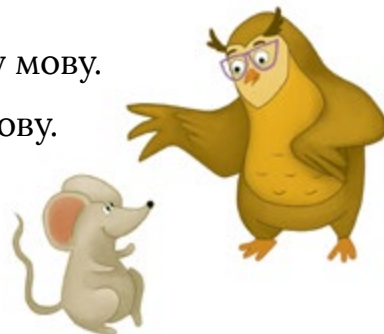
2. Склади й запиши одне речення з двома словами із завдання 1.

Однорідні члени речення

1. Пригадай, що таке однорідні члени речення, та обери правильне пояснення.
 - ☐ Однорідні члени речення виконують одну роль, вони рівноправні і не залежать одне від одного.
 - ☐ Однорідні члени речення виконують різні ролі, вони залежать одне від одного.

2. Прочитай і досліди речення.

1. Пишених та Мовознай досліджують українську мову.
2. Мої однокласники досліджують українську мову.
3. Я прокинувся й одразу відчув голод.
4. Я прокинувся з відчуттям голоду.
5. Стас завжди пригощає бездомних тварин.
6. Стас завжди пригощає бездомних котів і собак.



- ☀ Підкресли в кожному реченні головні та другорядні члени речення.

- ☀ Запиши номер речення, у якому є:

- однорідні підмети ☐
- однорідні присудки ☐
- однорідні другорядні члени речення ☐

- ☀ Обведи службове слово, яке поєднує однорідні члени речення.



3. Зміни речення **“Кіт поснідав сосисками”** так, щоб у ньому стало:

- 2 однорідні підмети

- 2 однорідні присудки

- 2 однорідні другорядні члени речення

Оригінальні зошити від авторів інтегрованих підручників



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит для діагностичних робіт



ІНФОРМАТИКА

- ☀ Робочий зошит

МИСТЕЦТВО

- ☀ Робочий зошит-альбом



УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Тренажери з правопису: зошит № 1 і зошит № 2
- ☀ Зошит з розвитку мовлення
- ☀ Зошит для діагностичних робіт



Замовляйте комплект робочих зошитів для 4-го класу:

☎ (067) 504 5022, (050) 761 7259

@ books@dvsvit.com.ua

ДІТЯЧЕ
СВІТЛО
ІНТЕР'ЄС