

§ 44. Синоніми й антоніми. Написання есе

Тиждень 9, урок 44

Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання" (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 78;
- роздруковка — флеш-карти "[Синоніми](#)", "[Антоніми](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1 Привітання • Я дуже рада вас бачити! Розпочнімо наш урок з усмішки. Усміхніться мені, сусідові чи сусідці, усьому класу. Бажаю вам гарного настрою впродовж усього дня. • Продовжте речення: — Я сьогодні хотів / хотіла йти до школи, щоб... • А я сьогодні дуже хотіла прийти до школи, щоб побачити всіх вас.	
1.2 Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку. Вправа "Передбачення" • На цьому уроці ми з вами поговоримо про слова, які збагачують нашу мову, роблять її більш виразною, точною та мелодійною. Чи здогадуєтеся ви, про які саме слова ми поговоримо.	
1.3 Актуалізація знань • Що таке синоніми? • Що таке антоніми?	Флеш-карти " Синоніми ", " Антоніми "

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1 Досліджуємо синоніми. Вправа 1, с. 78 Читаємо уривок із вірша Дмитра Білоуса “Чудесні барви”. Знаходимо та записуємо синоніми.	Вправа 1, с. 78 підручника
2.2 Досліджуємо мовлення. Вправа 2, с. 78 • Такі слова називаються діалектними. Є навіть, словник діалектних слів. • Чи бували ви в інших областях України? Чи доводилося вам чути в розмовній мові людей незрозумілі вам слова?	Вправа 2, с. 78 підручника Словник діалектних слів
2.3 Редагуємо. Вправи 3, 4 с. 78 Читаємо есе (вправа 3). • Визначаємо слово, яке повторюється. • Добираємо синоніми до цього слова. • Редагуємо текст. • Порівнюємо тексти. • Визначаємо роль синонімів у тексті.	Вправи 3, 4, с. 78 підручника
2.4 Письмова творча робота. Вправа 6, с. 78. Написання есе “Чи можу я допомагати” • Пригадуємо етапи написання есе. • Складаємо і записуємо есе в зошит. • Зачитуємо свої твори в класі.	Вправа 6, с. 78 підручника
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1 Вправа “Мікрофон” ➤ Я вважаю, що навчився / навчилася на уроці...	
3.2 Вправа “Смайлик уроку” Сигналізуємо смайликами про свій настрій наприкінці уроку.	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 5 на с. 77 підручника.	<i>Вправа 5, с. 77 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**