

## § 45. Значення слова. Урок розвитку мовлення № 5

### Тиждень 9, урок 45

#### Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 79;
- роздруківка — флеш-карта “[Омоніми](#)”;
- “зошит з розвитку мовлення”, с. 10-11.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<b>1.1 Привітання</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уявіть, що ми збираємо в лісі осінні листочки. А тепер складаємо їх у букет. <i>(Імітуємо рухами.)</i> Свій гарний яскравий букет “даруємо” сусідові чи сусідці зі словами “Гарного тобі настрою!”.</li> </ul>	
<b>1.2 Читання мотиваційного діалогу на с. 79</b>	<i>С. 79 підручника</i>
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<b>2.1 Робота в парах. Вправа 1, с. 79</b> Складання речень зі словом <b>сонце</b> в різних значеннях. Читання речень.	<i>Вправа 1, с. 79 підручника</i>
<b>2.2 Досліджуємо омоніми. Письмова робота над вправою 2, с. 79</b>	<i>Вправа 2, с. 79 підручника</i> <i>Флеш-карта “<a href="#">Омоніми</a>”</i>
<b>2.3 Клуб “Читаріум”. Вправа “Обговорення в широкому колі”</b> Висловте свої враження від читання уривків з повісті Астрід Ліндгрєн “Ще живе Еміль у Льонеберзі” та про інші прочитані твори авторки.	<i>Вправа 4, с. 79 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.4 Робота із “Зошитом з розвитку мовлення”</b></p> <p><b>2.4.1 Розшифруємо слово</b></p> <p>Слово: <i>спостережливість</i></p> <p>З’ясуємо значення слова, якщо потрібно — за допомогою словника. Добираємо синоніми та антоніми до слова.</p> <p><b>2.4.2 Вправа “Продовж речення”</b></p> <p><b>2.4.3 Слухання тексту “Квартиранти старого дуба”</b></p> <p>Слухання тексту. Обговорення.</p> <p><b>2.4.4 Словникова робота</b></p> <p><b>2.4.5 Робота з ілюстраціями. Складання плану</b></p> <p><b>2.4.6 Усний переказ тексту</b></p> <p><b>2.4.7 Робота над словами зі складним написанням</b></p> <p><b>2.4.8 Досліджуємо мовлення. Добір синонімів</b></p> <p><b>2.4.9 Робота в парах</b></p> <p><b>2.4.10 Повторне слухання тексту. Написання переказу.</b></p>	<p><i>Вправа 1, с. 10 “Зошита з розвитку мовлення”</i></p> <p><i>Вправа 2, с. 10 зошита РМ</i></p> <p><i>Вправа 3, с. 10 зошита РМ</i></p> <p><i>Вправа 4, с. 10 зошита РМ</i></p> <p><i>Вправа 5, с. 10 зошита РМ</i></p> <p><i>Вправа 6, с. 11 зошита РМ</i></p> <p><i>Вправа 7, с. 11 зошита РМ</i></p> <p><i>Вправа 8, с. 11 зошита РМ</i></p> <p><i>Вправа 9, с. 11 зошита РМ</i></p>
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1 Вправа “Три М”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назвіть три моменти уроку, які найбільше сподобалися.</li> </ul>	
<p><b>3.2 Вправа “Продовж речення”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ На уроці я дізнався / дізналася...</li> <li>➤ На уроці я навчився / навчилася...</li> </ul>	

---

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<b>4.1</b> Виконати вправу 3 на с. 79 підручника.	<i>Вправа 3, с. 79 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**