

§ 46. Народна мудрість. Прислів'я та приказки

Тиждень 10, урок 46

Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання" (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 80;
- роздруківка "[Лабіринт](#)";
- файл для редагування "[Досліджуємо прислів'я та приказки](#)";
- роздруківка "[Поясни прислів'я](#)";
- роздруківка "[Приказки](#)";
- роздруківка — флеш-карти "[Прислів'я](#)", "[Приказка](#)".

Записи на дошці:

- таблиця "Лабіринт" (див. роздруківку "[Лабіринт](#)");
- незакінчені речення (до вправи "Очікування. Продовж речення"): На уроці я хочу дізнатися...; Сподіваюся з'ясувати...; Хочу навчитися...;
- Приказки (див. роздруківку "[Приказки](#)").

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1 Привітання Якщо усміхнутися перехожому, то він усміхнеться у відповідь. Якщо усміхнутися небу і сонечку – розійдуться хмарки. Якщо усміхнутися Всесвіту — трапиться щось чудове. Нумо посміхнімося одне одному — і наш урок буде цікавим і продуктивним.	
1.2 Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку 1.2.1 Вправа "Лабіринт" - Пройдіться лабіринтом і прочитайте вислів. Вислів: Народ скаже, як зав'яже. - Як ви розумієте цей вислів? 1.2.2 Вступна бесіда	Див. роздруківку " Лабіринт "

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
З давніх-давен народ складав легенди, казки, пісні, загадки, у яких втілював свій життєвий досвід і передавав наступним поколінням. Але справжніми перлинами народної мудрості стали прислів'я та приказки. У повчальних дотепних висловах народ влучно і коротко розкрив різноманітні явища у житті людей і природи. Тож до їхньої мудрості ми і звернемося сьогодні.	
1.3 Вправа “Очікування. Продовж речення” На уроці я хочу дізнатися... Сподіваюся з'ясувати... Хочу навчитися...	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1 Досліджуємо прислів'я та приказки. Робота в групах Діти об'єднуються у дві групи. Одна група досліджує прислів'я, друга — приказки. Кожна група презентує результати дослідження. За результатами дослідження заповнюємо кола Венна: записуємо спільні та відмінні характеристики прислів'я та приказки.	Див. файл для редагування “Досліджуємо прислів'я та приказки”
2.2 Формулюємо поняття	Див. роздруківку — флеш карти “Прислів'я” , “Приказка”
2.3 Вправа “Віднови прислів'я”. Вправа 1, с. 80 Відновлюємо прислів'я. Чи актуальні вони в наш час? Моделюємо ситуації, коли ці прислів'я доречні. Записуємо прислів'я у зошит.	Вправа 1, с. 80 підручника
2.4 Письмова робота над вправою 2, с. 80	Вправа 2, с. 80 підручника
2.5 Творча робота в парах. Вправа 3, с. 80 Діти в парах створюють прислів'я про смартфони, гаджети, інтернет.	Вправа 3, с. 80 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
Представляємо прислів'я.	
2.6 Гра "Відгадай прислів'я". Вправа 5, с. 80	<i>Вправа 5, с. 80 підручника</i>
2.7 Вправа "Поясни прислів'я". Робота в парах Завдання: з'єднати опис ситуації і прислів'я, яке її ілюструє.	<i>Див. роздруківку "Поясни прислів'я"</i>
2.8 Колективна робота над приказками На дошці записані приказки. Вчитель / вчителька пропонує ознайомитися з ними. Складання речень з приказками.	<i>Див. роздруківку "Приказки"</i>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1 Вправа "Сенкан". Робота в групах I група складає сенкан до поняття "прислів'я". <i>Прислів'я. Крилаті, влучні. Спонукають, допомагають, радять. Мають закінчену повчальну думку. Перлини.</i> II група складає сенкан до поняття "приказка". <i>Приказка. Дотепна, народна. Характеризує, творить, надихає. Дає оцінку людським вчинкам. Знання.</i>	
3.2 Вправа "Смайлик уроку" Діти сигналізують смайликами про настрій наприкінці уроку.	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1 Виконати вправу 4 на с. 80 підручника.	<i>Вправа 4, с. 80 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**