

## § 49. Спільнокореневі слова

## Тиждень 10, урок 49

## Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання" (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 85-86;
- роздруківка "[Робота в парах](#)";
- флеш-карта "[Спільнокореневі слова](#)";
- роздруківка "[Таблиця на дошці](#)".

**Слова на дошці:** лісовий, приказка, рідня, казковий, родина, лісник, рідний, казочка, підлісок.

| Орієнтовний хід уроку                                                                                                                                                                                                                                                    | Обладнання і матеріали     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| <b>1.1 Привітання</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вітаю вас на уроці! Уявіть ситуацію, через яку у вас поліпшується настрій. Усміхніться. "Зберіть" свою усмішку в долоньку і подаруйте всім (<i>Діти імітують рухами.</i>)</li> </ul>                      |                            |
| <b>1.2 Вправа "Продовж речення"</b><br>Я почуваюся, як...                                                                                                                                                                                                                |                            |
| <b>1.3 Робота з фразеологізмом. Вправа 9, с. 85</b><br>Я почуваюся як вареник у маслі. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Як це? Небезпечно? Дуже добре? Погано?</li> <li>• Коли, у якій ситуації ви могли б сказати: "Я почуваюся як вареник у маслі"?</li> </ul> | Вправа 9, с. 85 підручника |
| <b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| <b>2.1 Робота зі скоромовкою. Вправа 1, с. 86</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Який звук найчастіше вживається в цій скоромовці?</li> <li>• Чи відомі вам слова <i>вереднички, вередниченьки</i>? Як ви їх розумієте?</li> </ul>                             | Вправа 1, с. 86 підручника |
| <b>2.2 Досліджуємо скоромовку. Вправа 2, с. 86</b>                                                                                                                                                                                                                       | Вправа 2, с. 86 підручника |

| Орієнтовний хід уроку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обладнання і матеріали                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3 Актуалізація знань. Вправа 3, с. 86.</b><br><b>Повідомлення теми уроку</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Що спільного в цих словах?</li> <li>Чим вони відрізняються?</li> <li>Що ми можемо сказати про них?</li> <li>Що ми вкладаємо в термін <i>спільнокореневі</i>?</li> <li>Чому їх ще називають <i>спорідненими</i>?</li> <li>Отже, на цьому уроці ми будемо досліджувати спільнокореневі слова.</li> </ul>                                     | Вправа 3, с. 86 підручника<br>Флеш-карта " <a href="#">Спільнокореневі слова</a> " |
| <b>2.4 Колективна робота. Створення ментальної карти "Спільнокореневі слова"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Робота на дошці                                                                    |
| <b>2.5 Робота в групах</b><br>Діти об'єднуються у три групи. Із записаних на дошці слів група I має вибрати слова з коренем <i>каз</i> , група II — з коренем <i>ліс</i> , група III — з коренем <i>рід</i> . Продовжте ряд спільнокореневих слів                                                                                                                                                                                                                   | Слова на дошці                                                                     |
| <b>2.6 Досліджуємо слова (таблиця на дошці)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чи всі слова в колонках можна назвати спільнокореневими? Чому? Доведіть свою думку.</li> </ul> <p>У першій колонці не всі слова об'єднані за лексичним значенням: "зайве" слово "синій".</p> <p>У другій колонці всі слова є спільнокореневими.</p> <p>У третій колонці ми спостерігаємо тільки зміну форми одного й того самого слова; ці слова не є спільнокореневими.</p> | Див. роздруківка " <a href="#">Таблиця на дошці</a> "                              |
| <b>2.7 Робота в парах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Роздруківка " <a href="#">Робота в парах</a> "                                     |
| <b>2.8 Добір спільнокореневих слів. Вправа 4, с. 86</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вправа 4, с. 86                                                                    |
| <b>2.9 Самостійна письмова робота. Вправа 5, с. 86</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вправа 5, с. 86                                                                    |
| <b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
| <b>3.1 Вправа "Продовж речення"</b><br>Спільнокореневими є слова, які...<br>Важливо пам'ятати, що...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |

| Орієнтовний хід уроку                                                                                                           | Обладнання і матеріали            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>3.2 Вправа “Одним словом”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Опишіть одним словом настрої наприкінці уроку.</li></ul> |                                   |
| <b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>                                                                                                      |                                   |
| <b>4.1</b> Виконати вправу 6 на с. 86 підручника.                                                                               | <i>Вправа 6, с. 86 підручника</i> |

Урок підготувала **Людмила Ряба**