

§ 51. До чого лежить серце. Написання коментарів на сайті.

Клуб "Читаріум"

Тиждень 11, урок 51

Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання" (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 88;
- презентація "[Науково-популярний текст](#)";
- роздруковка "[Про що я прочитав / прочитала?](#)";
- дитячі енциклопедії.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1 Привітання • Уявіть, що у ваших долоньках дрібка гарного настрою. Поділіться ним, щоб зробити день приємнішим для всіх, хто зараз поряд з вами. Почнімо наш урок. Його девіз: "Вигадай, пробуй, твори! Розум, фантазію прояви".	
1.2 Вправа "Передбачення" • Прочитайте назву теми уроку. Як ви розумієте слова "до чого лежить серце"? Про що ми говоритимемо?	
1.3 Вправа "Очікування" • Чого ви чекаєте від уроку? Запишіть свої очікування одним реченням у зошиті.	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1 Робота в парах. Вправа 1, с. 88 - Розкажіть одне одному про ваші хобі. Але зробимо ми це без слів. Кожен з вас намалює один чи кілька предметів, що стосуються вашого хобі. Після цього обміняєтеся малюнками і спробуєте розгадати хобі одне одного.	Вправа 1, с. 88 підручника
2.2 Вправа "Інтерв'ю" Учитель підходить з мікрофоном і запитує	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
учня, наприклад, “Яке хобі в Тараса?”, учень відповідає “Хобі Тараса — футбол” і так далі.	
2.3 Вправа “Обговорення в широкому колі” • Чим люблять займатися учні нашого класу? • Чи є хобі, спільні для декількох учнів? • Чи є захоплення, які вас здивували?	
2.4 Письмова робота. Написання тексту “Чим живе наш клас”	<i>Вправа 1, с. 88 підручника</i>
2.5 Вправа “Коло ідей” Учитель пропонує дітям висувати ідеї щодо того, як можна оформити письмове повідомлення “Чим живе наш клас”, щоб розмістити його на шкільному сайті. Ідеї фіксуються на дошці та обговорюються.	<i>Вправа 1, с. 88 підручника</i>
2.6 Досліджуємо медіа. Вправа 2, с. 88 - Читаємо коментарі. - Обговорюємо їх. Чим вони відрізняються? - Чи потрібний зворотний зв’язок? Чи варто реагувати на коментарі? Як?	<i>Вправа 2, с. 88 підручника</i>
2.7 Вправа 4, с. 88 - На яку помилку звернули увагу в другому коментарі? - Як записати правильно це слово?	<i>Вправа 4, с. 88 підручника</i>
2.8 Клуб “Читаріум” 2.8.1 Бесіда - Які тексти є науково-популярними? Чим вони відрізняються від художніх? 2.8.2 Читання науково-популярних статей в енциклопедіях. 2.8.3 Вправа “Обмін інформацією” Учні коротко записують інформацію, отриману з енциклопедії, та діляться нею з однокласниками та однокласницями.	<i>Вправа 5, с. 88 підручника</i> Презентація <u>“Науково-популярний текст”</u> Дитячі енциклопедії Роздруківка <u>“Про що я прочитав / прочитала?”</u>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1 Вправа “Очікування” - Пригадайте, чого ви очікували від уроку. Перегляньте свої записи. Проаналізуйте. Виберіть відповідь на запитання. Чи справдилися ваші очікування? а) Так, справдилися повністю. б) Справдилися, навіть, більше, ніж очікував / очікувала. в) На жаль, не справдилися.	
3.2. Вправа “Одним словом” Скажіть одне слово, яке є асоціацією з цим уроком.	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 3 на с. 88 підручника.	<i>Вправа 3, с. 88 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**