

§ 3. Поринь у казку. Читання уривків із повісті К.С. Льюїса “Хроніки Нарнії”.

Клуб “Читаріум”

Тиждень 17, урок 83

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 6-9;
- роздруківка “[Ромашка Блума](#)”;
- роздруківка “[Характеристика героя](#)”.

Словник: покоївка

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання <ul style="list-style-type: none"> • Вітаю вас на уроці! • Пропоную об’єднатися в пари та привітатися долоньками. Спочатку плескаємо в долоні, а потім торкаємося своїми долонями долонь сусіда або сусідки. Усміхаємось і вітаємось. • Беремо гарний настрій і йдемо на урок (<i>імітуємо ходьбу</i>). 	
1.2. Вправа “Визнач за описом” <ul style="list-style-type: none"> • Вгадайте, твір якого жанру ми будемо читати сьогодні на уроці. <p>Такий твір може бути літературним або народним.</p> <p>У такому творі йдеться про фантастичні або вигадані події.</p> <p>Зазвичай, такий твір має щасливий кінець.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Так, це казка. На уроці ми з вами будемо читати казковий твір. 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>1.3. Вправа “Дерево передбачень”</p> <p>На дошці – зображення дерева. На стовбурі написано слово “казка”.</p> <p>На гілках учні та учениці записують свої передбачення того, про що буде твір, який вони читатимуть на уроці.</p>	
<p>1.4. Повідомлення теми уроку</p> <ul style="list-style-type: none"> Сьогодні ми прочитаємо не просто казку, а уривок із казкової повісті. Поринемо в чудовий казковий світ, який створив англійський письменник Клайв Стейплз Льюїс. На нас чекає подорож до казкової країни Нарнії, де ми зустрінемося з дивовижними створіннями та неймовірними пригодами. 	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Читання уривка “Люсі зазирає до шафи” вголос ланцюжком</p> <p>2.1.1. Читаємо частину твору до слів “... свою ніяковість”</p> <p>2.1.2. Словникова робота: покоївка</p> <p>2.1.3. Вправа “Ромашка Блума”. Робота в групах</p> <p>На дошці намальована або викладена з аркушів ромашка Блума. Учитель/ка пропонує учням й ученицям об’єднатися в шість груп, аби разом скласти одне запитання за прочитаною частиною тексту. Кожна група отримує картку із визначеним на ній видом запитання. Після спільного виконання роботи кожна група ставить своє запитання усьому класу, слухає відповідь і коментує її, за потреби пропонуючи власний варіант. Далі представник або представниця групи прикріплює запитання до відповідної пелюстки.</p>	<p>С. 6-7 підручника</p> <p>Див. роздруківку «Ромашка Блума»</p> <p>Тлумачок, с. 139 підручника</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.1.4. Читаємо частину твору до слів “... летять сніжинки”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Який чарівний предмет згадано в цій частині тексту? • Що в шафі незвичайного? • Розгляньте ілюстрацію, на якій зображена шафа. Чи бачили ви подібну в реальному житті? • Пофантазуйте: якби ви могли наділити свою шафу чарами, то що б ви зробили? <p>2.1.5. Читаємо частину уривка до кінця</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як автор описав фавна? • Що б ви відчули, якби зустріли його в лісі? 	
<p>2.2. Обговорюємо прочитане</p> <ul style="list-style-type: none"> • Якою ви уявляєте Люсі? • Опишіть, доповнюючи свою розповідь цитатами. 	<i>Вправа 2, с. 7 підручника</i>
<p>2.3. Спостерігаємо за роллю прикметників у тексті.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Випишіть з тексту уривка опис снігу. • Які слова допомагають здогадатися, про що йдеться? 	<i>Вправа 3, с. 7 підручника</i>
<p>2.4. Клуб “Читаріум”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте текст вправи 4 на сторінці 7 підручника. • Який факт вам став відомий з цього тексту? • Чи хотіли б ви прочитати цикл “Хроніки Нарнії” повністю? 	<i>Вправа, 4, с. 7 підручника</i>
<p>2.5. Вправа “Передбачення за заголовком”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте назву уривка та спробуйте передбачити, про що далі піде мова. 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.6. Читання уривка “Прихована країна” вголос ланцюжком</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чи справдилися ваші передбачення, зроблені за заголовком? 	С. 8-9 підручника
<p>2.7. Читання діалогу. Робота в парах</p> <p>Учні та учениці об’єднуються в пари.</p> <p>Завдання: Знайти в тексті діалог — знайомство Люсі та Тумнуса — і прочитати його в ролях, передаючи емоції персонажів за допомогою інтонації.</p>	Вправа 5, с. 9 підручника
<p>2.9. Характеризуємо героя</p>	<p>Вправа 6, с. 9 підручника</p> <p>Див. роздруківку “Характеристика героя”</p>
<p>2.10. Вправа “Незакінчене речення”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закінчіть речення: <p><i>Я дізнався / дізналася про країну Нарнію, що</i></p>	Вправа 7, с. 9 підручника
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Справдження передбачень”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повернімось до дерева передбачень. • Чи могли всі передбачення справдитися? Чому? • Які з них справдилися? 	
<p>3.2. Вправа “Інтерв’ю”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Що на уроці викликало ваше здивування? • Що було найцікавішим? • Про що нове ви дізналися? 	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Виконати вправу 8 на с. 9 підручника.</p>	Вправа 8, с. 9 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**