

§ 4. Числа і роди прикметників

Тиждень 17, урок 84

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 10;
- посібник “Українська мова та читання. Тренажер” (авторка Г. Остапенко), с. 3;
- роздруківка “[Досліджуємо прикметник](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання В класі затишно? <i>(Так!)</i> Продзвенів уже дзвінок? <i>(Так!)</i> Привітатись треба? <i>(Так!)</i> Навчатися бажаєте? <i>(Так!)</i> Тож сідаємо, часу не гаємо Роботу починаємо.	
1.2. Вправа “Очікування” <ul style="list-style-type: none"> • Що ви очікуєте від уроку? • Яким має бути наш урок? • Якою темою можна об’єднати слова, якими ви описали урок? <i>(Прикметник)</i> 	
1.3. Вправа “Крісло автора” Учитель/ка пропонує охочим висловитися на тему “Я прикметник”. <ul style="list-style-type: none"> • Уявіть себе прикметниками та розкажіть про себе. 	
1.4. Читання мотиваційного діалога	<i>С. 10 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Досліджуємо число прикметника. Робота в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> Пишения припустило, що прикметники, як іменники, змінюються за числами. Випишіть із уривків “Люсі зазирає до шафи” та “Прихована країна” (с. 6-9) п’ять пар прикметник + іменник. Змініть число обох слів у парах. Зробіть висновок. <p>Формулюємо висновок: <i>Прикметник вживають у тому ж числі, що й іменник, з яким він пов’язаний.</i></p>	Вправа 1, с. 10 підручника
<p>2.2. Досліджуємо рід прикметника</p> <ul style="list-style-type: none"> Прочитайте словосполучення. Що відбувається? Як змінюється прикметник у цих словосполученнях? Чому слово <i>чарівний</i> вжито в різних формах? Чи змінюються так само іменники? Складіть і запишіть речення з одним із словосполучень. <p>Формулюємо висновок: <i>Прикметник вживають у тому ж роді, що й іменник, з яким він пов’язаний. У словосполученнях іменника з прикметником головним словом є іменник</i></p>	Вправа 2, с. 10 підручника
<p>2.3. Досліджуємо закінчення прикметника. Робота в групах</p>	Див. роздруківку “Досліджуємо прикметник”
<p>2.4. Визначаємо число і рід прикметників</p> <ul style="list-style-type: none"> Спишіть текст, вставляючи пропущені букви. Визначте рід і число кожного прикметника. Здійсніть самоперевірку за записом на дошці. 	Вправа 3, с. 10 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.5. Вправа “Істинне чи хибне”</p> <p><i>Учень / учениця читає вголос твердження. Колективно визначаємо, істинне воно чи хибне.</i></p>	<p><i>Вправа 5, с. 10 підручника</i></p>
<p>2.6. Тренувальні вправи. Коли писати велику літеру?</p> <p>2.6.1. Читаємо поради Мовозная</p> <p>2.6.2. Записуємо правильно назви свят. Вправа 4, с. 3</p> <p>2.6.3. Творчо працюємо. Вправа 5, с. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Придумайте свято, яке ви хотіли б святкувати разом з друзями. • Правильно запишіть його назву, звертаючись до порад Мовозная. • Напишіть ідеї святкування цього дня. <p>2.6.4. Створюємо пам’ятку “Велика літера”. Вправа 6, с. 3</p>	<p><i>С. 3 тренажера</i></p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Продовж речення”</p> <ul style="list-style-type: none"> • На цьому уроці я дізнався / дізналася • Сьогодні я навчився / навчилася 	
<p>3.2. Вправа “Справдження очікувань”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чи був цей урок таким, як ви очікували? 	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Виконати вправу 4 на с. 10 підручника.</p>	<p><i>Вправа 4, с. 10 підручника</i></p>

Урок підготувала Людмила Ряба