

§ 5. Відмінки прикметників

Тиждень 17, урок 85

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 11;
- роздруківка “[Відмінки прикметників](#)”;
- роздруківка “[Досліджуємо відмінювання прикметників](#)”;
- роздруківка “[Самостійна робота](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Добрий день! У добрий час! Радо я вітаю вас! Будем мову рідну вчити, Кожним словом дорожити!	
1.2. Повідомлення теми уроку <ul style="list-style-type: none"> • Сьогодні ми продовжимо досліджувати прикметники, які прикрашають і збагачують нашу мову. 	
1.3. Вправа “Очікування” (“Незакінчене речення”) <ul style="list-style-type: none"> • Я очікую • Я хотів би / хотіла б • Я сподіваюся 	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Досліджуємо закінчення прикметників <ul style="list-style-type: none"> • Спишіть словосполучення. • Виділіть і порівняйте закінчення прикметників в однині та множині. • Зробіть висновок. 	<i>Вправа 1, с. 11 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.2. Перевіряємо гіпотезу</p> <ul style="list-style-type: none"> Прочитайте припущення Пишеняти. Провідмініайте словосполучення “привітний фавн”. Зробіть висновок. <p>Формулюємо висновок: <i>Прикметники змінюються за відмінками. Таку зміну називають відмінюванням. Припущення спростовано.</i></p>	<p><i>Вправа 2, с. 11 підручника</i></p>
<p>2.3. Працюємо зі схемою. Знайомимось з відмінками прикметників. Робота в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> Розкажіть за схемою про відмінки прикметника. У якому відмінку прикметник, на відміну від іменника, не можна поставити? 	<p><i>Див. роздруківку “Відмінки прикметників”</i></p>
<p>2.4. Відмінюємо прикметники за зразком. Робота в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> Заповніть порожні комірочки таблиці. Провідмініайте подані словосполучення. 	<p><i>Див. роздруківку “Досліджуємо відмінювання прикметників”</i></p>
<p>2.5. Відмінюємо сполучення іменника з прикметником. Самостійна робота</p> <ul style="list-style-type: none"> Запишіть словосполучення у формі орудного відмінка однини. 	<p><i>Див. роздруківку “Самостійна робота”</i></p>
<p>2.6. Редагуємо текст, добираючи правильні відмінки прикметників. Робота в групах</p> <ul style="list-style-type: none"> Відредагуйте текст, поставивши прикметники у правильному відмінку. 	<p><i>Вправа 3, с. 11 підручника</i></p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Опиши урок”</p> <ul style="list-style-type: none"> Опишіть урок, використовуючи лише прикметники. 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
3.2. Вправа “Справдження очікувань” <ul style="list-style-type: none">• Чи справдилися ваші очікування від уроку? Які саме? Як вважаєте, чому?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 4 на с.11 підручника.	<i>Вправа 4, с. 11 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**