

§ 6. У світі фантазій. Театралізація “Портал у світ казок”

Тиждень 18, урок 86

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 12;
- посібник “[Українська мова та читання. Тренажер](#)” (авторка Г. Остапенко), с. 4;
- роздруківка “[Список прочитаних фентезі](#)”;
- роздруківка “[Скоромовка](#)”;
- [аудіотреки](#) до інсценізації у класі.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання <ul style="list-style-type: none"> • Добрий день, любі діти! Приємно знову бачити вас. Узимку дуже важливо зігрівати одне одного теплою і щирою усмішкою. Тож я шлю вам свою дружню усмішку, а ви мені у відповідь — свою. 	
1.2. Вправа “Передбачення” <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте, будь ласка, назву параграфа. • Як ви розумієте слово <i>фантазії</i>? • Доберіть до нього спільнокореневі слова. • Як ви думаєте, що ми будемо робити на уроці? 	<i>С. 12 підручника</i>
1.3. Вправа “Реклама” <ul style="list-style-type: none"> • Поміркуйте, яким має бути наш урок. • Уявіть, що ви рекламуєте цей урок своєму другові або подрузі. Яке речення ви для цього використаєте? 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Театралізуємо. Робота в групах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уявіть, що у вашій шафі відкрився портал у світ фантазій, і ви змогли туди потрапити. • Пофантазуйте, кого б ви там зустріли, що робили б. • Придумайте сюжет. • Розподіліть ролі та розіграйте цю зустріч. • Підберіть для своєї вистави аудіотрек. <p><i>Вистави можна влаштувати на наступних уроках.</i></p>	<p><i>Вправа 1, с. 12 підручника</i></p> <p><i>Див. аудіотреки до інсценізації у класі</i></p>
<p>2.2. Знайомимось з визначенням поняття “фентезі”. Складаємо асоціативний кущ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Читаємо визначення поняття. 2. Складаємо асоціативний кущ до слова <i>фентезі</i>. (<i>Фантазувати, вигадка, химерне, фантастичні істоти, чари, казка, неймовірні події, літературний твір</i>) 	<p><i>С. 12 підручника</i></p>
<p>2.3. Складаємо список прочитаних творів</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пригадайте, які твори в жанрі фентезі ви читали. • Складіть список цих творів, зазначаючи їх назви та авторів / авторок. 	<p><i>Вправа 2, с. 12 підручника</i></p> <p><i>Див. роздруковку “Список прочитаних фентезі”</i></p>
<p>2.4. Робота зі скоромовкою. Вправа “Диктор”</p> <p>Поетапне читання скоромовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самостійно пошепки; 2) хором пошепки; 3) хором швидше й голосніше; 4) вголос охочими учнями та ученицями; 5) вголос зі здивуванням; 6) вголос із радістю. 	<p><i>Вправа 3, с. 12 підручника</i></p>
<p>2.5. Складаємо скоромовку. Вправа “Двачотири-всі разом”. Мініпроект “Книжка”</p>	<p><i>Вправа 4, с. 12 підручника</i></p> <p><i>Див. роздруковку “Скоромовка”</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учні та учениці об'єднуються в пари та складають скоромовку. 2. Пари об'єднуються в четвірки й вивчають скоромовки одна одної. 3. Пари презентують вивчені скоромовки всьому класу. 4. Аркуші зі скоромовками об'єднуємо в спільну книжку. 	
<p>2.6. Тренувальні вправи. Утворюємо прикметники</p> <p>2.6.1. Утворюємо прикметники від назв міст. Вправа 1, с. 4</p> <p>2.6.2. Вивчаємо м'якість приголосних перед суфіксами -ськ-, -цьк-, -зьк-. Вправа 2, с. 4</p>	С. 4 тренажера
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа "Справдження очікувань"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пригадайте речення, яким ви рекламували наш урок. Чи відповідала реклама дійсності? Чому? 	
<p>3.2. Вправа "Подяка"</p> <ul style="list-style-type: none"> • За що і кому ви хотіли б подякувати після цього уроку? Зробіть це за схемою: <i>Я дякую ... за те, що</i> 	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 5 на с. 12 підручника.	Вправа 5, с. 12 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**