

§ 7. Як визначити відмінок прикметника

Тиждень 17, урок 87

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 13;
- роздруківка “[Узгоджуємо прикметник з іменником](#)”.

Слова на дошці: Синій, синього, синьому, синій, синім, на синьому.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання	
1.2. Бліцопитування <ul style="list-style-type: none"> • Прикметник — це яка частина мови? • Яку роль виконують прикметники у мовленні? • За чим змінюються прикметники? • З якою частиною мови пов’язаний прикметник у реченні? • Що таке відмінювання? 	
1.3. Повторення вивченого. Технологія “Прес” <ul style="list-style-type: none"> • Доведіть, що слово “синій” — прикметник. Побудуйте своє висловлення за алгоритмом: <ol style="list-style-type: none"> 1) Я вважаю, що ... 2) Тому що ... 3) Наприклад ... 4) Отже, ... 	
1.4. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування” <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте прикметники, записані на дошці: <i>Синій, синього, синьому, синій, синім, на синьому.</i> • Що об’єднує ці прикметники? Що в них відмінного? • Що можна сказати про послідовність запису цих прикметників? 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> • Що ви знаєте про відмінки прикметників? • Отже, сьогодні ми продовжимо досліджувати відмінювання прикметників. • Використовуючи прикметники, продовжте висловлювання: <p><i>Наш урок буде продуктивним,</i></p>	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Досліджуємо відмінювання прикметників</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пригадайте, як ми визначаємо число та рід прикметника. • Поміркуйте, як можна визначити відмінок прикметника. 	
<p>2.2. Читаємо діалог Пишеняти й Мовозная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Читаємо діалог за ролями. 2. Запам'ятовуємо, як визначити відмінок прикметника. 	<i>С. 13 підручника</i>
<p>2.3. Визначаємо відмінок прикметника. Робота в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Випишіть з тексту прикметники з іменниками, від яких вони залежать. • Визначте відмінки прикметників і надпишіть. • Здійсніть взаємоперевірку. 	<i>Вправа 1, с. 13 підручника</i>
<p>2.4. Складаємо речення за його схемою</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Читаємо завдання вправи. 2. Аналізуємо схему речення. 3. Складаємо речення. 4. Презентуємо речення. 	<i>Вправа 2, с. 13 підручника</i>
<p>2.5. Розбираємо слова за будовою</p>	<i>Вправа 3, с. 13 підручника</i>
<p>2.6. Вправа "Передбачення за заголовком"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте заголовок вірша. • Спробуйте передбачити, про що буде 	<i>Вправа 4, с. 13 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>цей вірш.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уявіть себе поетом чи поетесою. Якими прикметниками ви б змалювали зиму? • Уявіть себе художником чи художницею. Які кольори ви б використали, малюючи зиму? 	
<p>2.6. Спостерігаємо за прикметником в тексті вірша Грицька Чубая “Малюю зиму”</p> <p>2.6.1. Поетапно читаємо вірш:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) про себе; 2) хором; 3) виразно вголос. <p>2.6.2. Обговорюємо прочитане:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Які почуття викликає вірш? • Як ви розумієте слова “рожевим — усміх на лиці в сестриченьки Яринки”? • Які зимові картини ви уявляли, читаючи вірш? • Якими бачите звірів, змальованих у вірші? • Від яких рядків вірша віє холодом? • Від яких рядків вірша стає тепло? <p>2.6.3. Визначаємо роль прикметників у вірші Грицька Чубая “Малюю зиму”</p>	<p>Вправа 4, с. 13 підручника</p>
<p>2.7. Узгоджуємо прикметник з іменником. Самостійна робота</p> <p>Узгодьте в словосполученнях прикметник з іменником. Визначте, що саме для цього треба змінити в прикметниках: рід, число чи відмінок.</p>	<p>Див. роздруківку “Узгоджуємо прикметник з іменником”</p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Три М”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назвіть три моменти уроку, які були, на вашу думку, найцікавішими. 	
<p>3.2. Вправа “Справдження очікувань”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пригадайте, якими були ваші очікування 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
від уроку. Чи справдилися вони? Що для цього було потрібно?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 5 на с. 13 підручника.	<i>Вправа 5, с. 13 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**