

§ 8. Не лише добрі. Читання уривків із повісті К. С. Льюїса “Хроніки Нарнії”

Тиждень 18, урок 88

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 14-17;
- роздруківка “[Діафільм](#)”.

Словник: потурати

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання <ul style="list-style-type: none"> • Вітаю! Уявіть, що зліва від вас море гарного настрою. Нахиліться та “зачерпніть” пригорщу з цього моря. Отже, у лівій руці у вас гарний настрій. Тримайте обережно, щоб не розлити. А тепер потягніться правою рукою догори і “зачерпніть” пригорщу сонячної енергії. А тепер з’єднайте долоньки. Гарний настрій та сонячна енергія допоможуть нам плідно працювати. 	
1.2. Вправа “Асоціативний куц” <ul style="list-style-type: none"> • Люсі, Едмунд, Сьюзан, Пітер, Тумнус — що об’єднує цих персонажів? • Складімо асоціативний куц до назви твору “Хроніки Нарнії”. (<i>К. С. Льюїс, повість, казка, фентезі, казкова країна, Нарнія, фавн</i>) 	
1.3. Вправа “Діафільм» <p>Учні та учениці отримують роздруківку з кінострічкою, де схематично зображають події двох прочитаних уривків за повістю “Хроніки Нарнії”.</p>	Див. роздруківку “ Діафільм ”
1.4. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування” <ul style="list-style-type: none"> • Отже, ми продовжимо читати уривки за повістю-казкою “Хроніки Нарнії”. • Висловіть свої очікування від уроку. 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Вправа “Передбачення за малюнком”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як ви гадаєте, чи повернеться Люсі до Нарнії? • Чи потраплять туди інші діти? • Розгляньте ілюстрації на с. 14-16. Спробуйте за ними передбачити події. 	<i>Вправа 1, с. 14 підручника</i>
<p>2.2. Читання уривка “Нарнія ближче”</p> <p>2.2.1. Читання уривка вчителем / вчителькою</p> <p>2.2.2. Обговорення прочитаного</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як інші діти сприйняли розповідь Люсі про чарівну шафу? • Що побачили діти, коли зазирали до шафи? • Чому Едмунд вирішив пірнути в шафу слідом за Люсі? • Кого Едмунд зустрів у чарівному лісі? 	<i>С. 14-15 підручника</i>
<p>2.3. Досліджуємо мовлення. Роль прикметників в описі</p> <ul style="list-style-type: none"> • Що таке опис? • Відшукайте в тексті опис королеви Нарнії. Спишіть його. • Підкресліть прикметники. Над кожним із них напишіть рід, число та відмінок. • Здійсніть самоперевірку за допомогою запису на дошці. 	<i>Вправа 2, с. 15 підручника</i>
<p>2.4. Читання діалогу в особах. Робота в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте діалог хлопчика з королевою в особах. • Чим особливе мовлення королеви? • Порівняйте його з мовленням фавна. • Зробіть висновки. 	<i>Вправа 3, с. 15 підручника</i>
<p>2.5 Досліджуємо мовлення. Робота з фразеологізмами</p>	<i>Вправа 4, с. 15 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.6. Вправа “Передбачення за заголовком”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте заголовок уривка. • Як ви розумієте вислів “солодкі обіцянки”? • Що цей вираз міг би означати в заголовку, якби уживався в прямому значенні? А якби в переносному? • Спробуйте передбачити, про які обіцянки ми прочитаємо. Хто їх дасть? • Як вважаєте, чи можна вірити солодким обіцянкам? Чому? 	С. 16 підручника
<p>2.7. Читання уривка “Солодкі обіцянки” про себе</p>	С. 16-17 підручника
<p>2.8. Словникова робота: потурати</p>	Тлумачок, с. 139 підручника
<p>2.9. Вибіркове читання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як письменник описує зміни в поведінці й почуваннях Едмунда після зустрічі з Білою Відьмою? Знайдіть цей уривок у тексті й зачитайте. 	Вправа 5, с. 17 підручника
<p>2.10. Обговорення прочитаного. Робота в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Що вас найбільше вразило під час читання уривка “Солодкі обіцянки”. Чому? Наведіть цитати. 	Вправа 6, с. 17 підручника
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Сендвіч”</p> <p>Учні та учениці по черзі висловлюють свої враження від уроку в такій послідовності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) позитивні враження від уроку; 2) зауваження й недоліки в роботі; 3) схвальні відгуки про роботу. 	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Виконати вправу 7 на с. 17 підручника.</p>	Вправа 7, с. 17 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**