

§ 9-10. Творення прикметників.

Правопис прикметників із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-.

Тиждень 18, урок 89

Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання" (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 18-19;
- посібник "[Українська мова та читання. Тренажер](#)" (авторка Г. Остапенко), с. 5;
- роздруківка "[Частини слова](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання	
1.2. Повторення вивченого. Вправа "Вилучи зайве" <ul style="list-style-type: none"> • Вилучіть з кожного рядка "зайве" слово. Поясніть свій вибір. 1) <i>Радість, зимовий, сонце, зайчик.</i> 2) <i>Малювати, бігав, сонячний, віє.</i> • Запишіть вилучені слова. • Чи можна їх об'єднати в логічний ряд? За якими ознаками? • Складіть речення з виписаними прикметниками. 	
1.3. Повідомлення теми уроку. Вправа "Очікування" <ul style="list-style-type: none"> • На уроці ми з вами продовжимо досліджувати прикметник. Тема уроку: "Творення прикметників. Правопис прикметників із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-". • Як ви розумієте тему уроку? • Що ми маємо дізнатися на уроці? • Чого ми маємо навчитися на уроці? • Чого ви очікуєте від уроку? 	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Читаємо мотиваційний діалог Пишеняти й Мовозна. Проблемне запитання <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте діалог в особах. 	<i>С. 18 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> Що вас просить підказати Пишенья? Чи знадобляться префікси та суфікси для творення прикметників? 	
<p>2.2. Актуалізуємо опорні знання</p> <p>2.2.1. Вправа “Галерея”</p> <p>Учитель/ка показує символічні зображення частин слова, учні та учениці називають їх та дають їм визначення.</p> <p>2.2.2. Розбір слів за будовою. Робота в парах</p> <p>Учні та учениці в парах виконують розбір слів за будовою. Після завершення роботи вправу колективно обговорюють.</p>	<p><i>Вправа 1, с. 18 підручника</i></p> <p><i>Див. роздруківку “Частини слова”</i></p>
<p>2.3. Досліджуємо творення прикметників</p> <ul style="list-style-type: none"> Утворіть прикметники від поданих іменників. Яка частина слова допомогла утворити прикметники? Позначте її. 	<p><i>Вправа 2, с. 18 підручника</i></p>
<p>2.4. Утворюємо прикметники</p> <ul style="list-style-type: none"> Прочитайте словосполучення. З яких частин мови вони складаються? Змініть кожне словосполучення так, щоб одне слово в ньому стало прикметником. Позначте суфікси, які допомогли у творенні прикметників. 	<p><i>Вправа 3, с. 18 підручника</i></p>
<p>2.5. Пишемо твір-фентезі</p> <ul style="list-style-type: none"> Уявіть себе письменником / письменницею. Напишіть власний твір у жанрі фентезі. Намагайтеся використати в творі всі прикметники, які ми сьогодні утворили. 	
<p>2.6. Презентуємо й обговорюємо твори. Вправа “Сендвіч”</p> <ul style="list-style-type: none"> Учні та учениці за бажанням читають свої твори у класі. Однокласники та однокласниці 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>висловлюють свою думку щодо прослуханих творів за такою структурою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) досягнення автора; 2) зауваження до твору; 3) схвальний відгук про твір. 	
<p>2.7. Досліджуємо суфікси в прикметниках</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запишіть прикметники й іменники, від яких вони утворилися. • У прикметниках виділіть суфікси та знак м'якшення. 	<i>Вправа 1, с. 19 підручника</i>
<p>2.8. Читаємо правило від Мовозная</p>	<i>С. 19 підручника</i>
<p>2.9. Утворюємо прикметники від географічних назв. Робота в парах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об'єднавшись в пари, учні й учениці записують на різнокольорових паперових смужках якомога більше прикметників від географічних назв свого регіону, а потім усі смужки склеюють в ланцюжок. 2. Після завершення вправи порівнюємо довжину ланцюжків класу. 	<i>Вправа 2, с. 19 підручника</i>
<p>2.10. Досліджуємо медіа. Читаємо й аналізуємо текст</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте текст. • Яка тема тексту? • Яка його мета? • Випишіть з тексту прикметники із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-. • Позначте суфікси. 	<i>Вправа 3, с. 19 підручника</i>
<p>2.11. Виконуємо тренувальні вправи</p> <p>2.11.1. Виправляємо помилки в написанні прикметників. Вправа 3, с. 5</p> <p>2.11.2. Складаємо словосполучення з виправленими прикметниками. Вправа 4, с. 5</p> <p>2.11.3. Утворюємо прикметники</p>	<i>С. 5 тренажера</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>від іменників. Вправа 5, с. 5</p> <p>2.11.4. Пишемо текст з використанням прикметників. Вправа 6, с. 5</p> <p>2.11.5. Створюємо пам'ятку про написання прикметників із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-.</p>	
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа "Мікрофон"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Про що нове ви дізналися на уроці? • Чого ви навчилися на уроці? • Чи справдилися ваші очікування від уроку? 	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Виконати вправу 4 на с. 19 підручника.</p>	<p><i>Вправа 4, с. 19 підручника</i></p>

Урок підготувала **Людмила Ряба**