

§ 13. В епіцентрі подій. Читання уривків із повісті К. С. Льюїса “Хроніки Нарнії”

Тиждень 19, урок 92

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 22-25;
- роздруківка “[Відгадай героя](#)”;
- роздруківка “[Долонька](#)”.

Словник: пророцтво, скрижаль, кентаври

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання <ul style="list-style-type: none"> • Вітаю! Об’єднайтеся в пари, візьміться за руки і скажіть одне одному по черзі якнайбільше приємних слів за 10 секунд. • Що вам сподобалося більше: чути приємні слова чи говорити їх? 	
1.2. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування” <ul style="list-style-type: none"> • На цьому уроці ми продовжимо читати уривки за повістю К. С. Льюїса з циклу “Хроніки Нарнії”. • Чого ви очікуєте від читання? 	
1.3. Гра “Упізнай героя за описом”. Робота в групах <ol style="list-style-type: none"> 1. Учні й учениці об’єднуються в чотири групи. 2. Кожна група отримує картку з ім’ям героя (Люсі, Едмунд, Тумнус, Біла Відьма) та роздруківку для його опису. 3. Учні й учениці в групах описують зовнішність і характер героя, не називаючи його. 4. Завершивши роботу, групи обмінюються роздруківками й намагаються відгадати іншого героя за описом. 	Див. роздруківку « Відгадай героя »

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
5. Відгадавши героя, групи записують його ім'я і малюють портрет. 6. Усі разом проводять обговорення виконаної роботи.	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Вправа “Передбачення за назвою” <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте назву першого уривка. • Як ви розумієте це слово? Словникова робота: пророцтво. <ul style="list-style-type: none"> • Як гадаєте, про яке передбачення ми дізнаємось? 	С. 22 підручника; <i>Тлумачок, с. 139 підручника</i>
2.2. Читання уривка “Пророцтво” ланцюжком із зупинками <p>2.2.1. Читаємо завдання вправи 1 на сторінці 22 підручника.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Що таке кульмінація твору? - Які твори є фентезійними? - Що ми дізналися із завдання? <i>(До Нарнії потраплять всі четверо дітей)</i> <p>2.2.2. Читаємо частину твору до слів “... Ми мусимо щось зробити!”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чому Тумнуса забрали до чаклунської господи? - Як вважаєте, чи винна в цьому Люсі? Аргументуйте свою думку. <p>2.2.3. Читаємо частину твору до слів “... Була зима і раптом зникла!”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Що запропонував Пітер? Як це його характеризує? - Хто йде на допомогу? Що про Аслана сказано в пророцтві? <p>2.2.3. Читаємо частину твору до слів “... Білої Відьми і їй самій”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Про що мовилося у другому пророцтві? - Чи справдилися ваші передбачення щодо пророцтва? 	С. 22-23 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.2.4. Читаємо частину твору до кінця.	
<p>2.3. Обговорюємо прочитане. Пригадуємо попередні уривки</p> <ul style="list-style-type: none"> • А як ви гадаєте, куди подівся Едмунд? • Що ви знаєте про нього з попередніх уривків? <p>Робимо кластер: навколо імені “Едмунд” схематично записуємо все, що вдалося пригадати про героя. Усі записи об’єднуємо за допомогою ключових слів.</p>	<i>Вправа 2, с. 23 підручника</i>
<p>2.4. Обговорюємо прочитане. Добираємо цитати</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знайдіть у тексті опис Аслана. Зачитайте. • Доберіть і запишіть у зошит якомога більше прикметників для опису Аслана. У якому числі, роді й відмінку ви вжили ці слова? • Яке враження справила на дітей розповідь Бобра? Наведіть цитати з тексту. 	<i>Вправа 3, с. 23 підручника</i>
<p>2.5 Читання уривка “Бойове хрещення” про себе</p>	<i>С. 24-25 підручника</i>
<p>2.6. Словникова робота: скрижаль, кентаври</p>	<i>Тлумачок, с. 138, 139</i>
<p>2.7. Відповідаємо на запитання за змістом прочитаного</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як ви зрозуміли, чому цей уривок називається “Бойове хрещення”? • Про яких дивних істот ви прочитали? Які з них могли б існувати в реальності? • А яких цікавих істот вигадали б ви, якби писали цей уривок? 	
<p>2.8. Складаємо запитання за змістом прочитаного</p> <ul style="list-style-type: none"> • Складіть запитання за прочитаним уривком, починаючи їх словами “Хто?”, “Що?”, “Де?”, “Чому?”. 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.9. Творча робота. Придумуємо продовження твору</p> <ul style="list-style-type: none"> • Придумайте власну розв'язку твору про Нарнію. Розкажіть у класі. 	<p>Вправа 4, с. 25 підручника</p>
<p>2.10. Колективний проєкт. Готуємо виставу за прочитаним твором</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уявіть, що в Нарнії готується святковий бал. Візьміть у ньому участь. Для цього вам треба: <ol style="list-style-type: none"> 1) обрати персонажів, у яких хочете перетілитися. 2) продумати свої рухи, інтонації, підготувати костюми. 3) зробити фотозвіт про вечірку з влучними підписами. <p><i>Учитель/ка самостійно обирає день й урок для проведення події.</i></p>	<p>Вправа 5, с. 25 підручника</p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Долонька”</p>	<p>Див. роздруківку “Долонька”</p>
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Обрати й виписати з уривка “Пророцтво” або “Бойове хрещення” текст (не менше 4 речень), у якому є прикметники. Прикметники підкреслити.</p>	

Урок підготувала **Людмила Ряба**