

§ 14-15. Роль прикметників. Морфологічний розбір прикметника

Тиждень 19, урок 93

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 26-27;
- посібник “[Українська мова та читання. Тренажер](#)” (авторка Г. Остапенко), с. 6.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання <ul style="list-style-type: none"> • Якщо всміхнутися перехожому, він усміхнеться у відповідь. • Якщо всміхнутися небу й сонцю, то розійдуться хмари. • Якщо всміхнутися Всесвіту, то трапиться щось казкове. • Тож усміхнімося вустами, очима, серцем — і світ стане трошечки добрішим. 	
1.2. Налаштування на урок. Вправа “Очікування” <ul style="list-style-type: none"> • Яким був попередній урок? (<i>цікавим, важким</i>) • Якою була перерва? (<i>веселою, короткою</i>) • З яким настроєм ви прийшли на урок? • А якою має бути атмосфера на уроці, щоб він був продуктивним? (<i>робочою</i>) • Я очікую, що наш урок буде продуктивним та пройде в хорошому настрої. А чого очікуєте ви? 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>1.3. Відгадування загадки. Повідомлення теми уроку</p> <p>Важлива дуже ця частина мови, Її нам треба знать обов'язково. Слова ці цілий світ нам розкривають, Іменників ознаку називають Якби не ці слова, ми б і не знали, Що тато мужній, сильний, нелукавий, Що мама добра, ніжна і дбайлива, Що річка срібносяйно-мерехтлива, Що серце добре, щире, незрадливе, Що світ чудовий, а життя щасливе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Про що розповідається у загадці? • Що можна сказати про прикметник? • Як вважаєте, якою буде тема нашого уроку? • Так, на уроці ми з вами будемо досліджувати роль прикметників у мовленні. А ще ми вчитимемося робити морфологічний розбір прикметника. 	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Спостерігаємо за роллю прикметників у тексті</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знайдіть в уривках із циклу “Хроніки Нарнії” описи зовнішності фавна, Білої Відьми, Аслана. • Чи вдалося вам уявити персонажів? Завдяки чому? 	<i>Вправа 1, с. 26 підручника</i>
<p>2.2. Добираємо прикметники для опису</p> <ul style="list-style-type: none"> • Погляньте, який вигляд мають персонажі з циклу “Хроніки Нарнії” в кінофільмі. • Опишіть когось із них, використавши якомога більше прикметників. 	<i>Вправа 2, с. 26 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.3. Доповнюємо текст прикметниками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте опис персонажа. • Спишіть текст, доповнюючи його прикметниками. 	<i>Вправа 3, с. 26 підручника</i>
<p>2.4. Повторюємо вивчене про прикметник. Вправа “Гральний кубик”. Робота в групах</p> <p>Учні й учениці в групах по черзі кидають гральний кубик і відповідають на запитання, номер якого випав.</p>	<i>Вправа 1, с. 27 підручника</i>
<p>2.5. Вправа “Передбачення за ілюстрацією”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подивіться на ілюстрацію до вірша на с. 27 підручника. • Що на ній зображено? • Про що ми прочитаємо у вірші? 	<i>С. 27 підручника</i>
<p>2.6. Читання вірша Віри Правоторової “Білка”</p> <p>Читаємо вірш із різними інтонаціями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) весело; 2) тужливо; 3) піднесено; 4) сумно. 	<i>Вправа 2, с. 27 підручника</i>
<p>2.7. Робимо морфологічний розбір прикметника</p> <p>Випишіть із вірша “Білка” прикметники з іменниками.</p> <p>Зробіть морфологічний розбір одного прикметника за зразком.</p>	<i>Вправа 3, с. 27 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.8. Тренувальні вправи. Розділовий знак для назв</p> <p>2.8.1. Досліджуємо особливості написання власних назв. Вправа 1, с. 6</p> <p>2.8.2. Особливості написання власних назв. Пояснення Мовозна. С. 6</p> <p>2.8.3. Розділовий знак “Лапки”. Пояснення Пишеняти. С. 6</p> <p>2.8.4. Виправляємо помилки в написанні власних назв. Вправа 2, с. 6</p>	<p><i>С. 6 тренажера</i></p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Пресконференція”</p> <p>Учні й учениці об’єднуються в дві групи. Перша група ставить запитання про урок, а друга — відповідає.</p> <p>Приклади запитань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чи справдилися ваші очікування від уроку? • Які ваші враження від уроку? • Чи вдалося вам виконати всі завдання? Як вважаєте, чому? • Що, на вашу думку, вам вдалося найкраще? • Де вам можуть знадобитися знання, отримані на цьому уроці? 	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Виконати вправу 4 на с.26 підручника.</p>	<p><i>Вправа 4, с. 26 підручника</i></p>

Урок підготувала **Людмила Ряба**