

§ 20. Котрий? Вивчення порядкових числівників

Тиждень 20, урок 100

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 37;
- посібник “[Українська мова та читання. Тренажер](#)” (авторка Г. Остапенко), с. 9;
- роздруківка “[Складаємо речення](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
<p>1.1. Привітання</p> <p>Сонце в небі прокидається, Клас наш з друзями вітається. Добрий день!</p> <p>Покліпайте очками, щоб добре бачили, потріть вушка, щоб добре чули, потріть щічки — щоб порожевіли. Візьміться за руки, усміхніться одне одному, поділіться гарним настроєм.</p>	
<p>1.2. Вправа “Очікування”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я очікую від уроку ... • Я прагну ... • Я намагатимусь ... • Я хочу ... <p>А що ми можемо зробити, щоб наші очікування справдилися?</p>	
<p>1.3. Бесіда. Повідомлення теми уроку</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скільки сьогодні учнів та учениць у нашому класі? • Скільки учнів? • Скільки учениць? • До якої частини мови належать слова, якими ви відповіли на мої запитання? • Так, це числівник. На цьому уроці ми продовжимо досліджувати числівник. 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>1.4. Вправа “Ланцюжок запитань”</p> <p>Учні та учениці, передаючи одне одному м’ячик, ставлять запитання, що стосуються числівника.</p>	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Розпізнаємо числівники в тексті. Вправа 1, с. 37</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знайдіть у тексті про Леоніда Каденюка речення з числівниками, що відповідають на запитання <i>котрий?</i> • Випишіть числівники з іменниками, від яких вони залежать. 	<i>Вправа 1, с. 37 підручника</i>
<p>2.2. Утворюємо словосполучення. Вправа 2, с. 37</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назвіть по одному числівнику, що відповідають на запитання <i>котрий? котра? котре? котрі?</i> • Додайте до них іменники та запишіть утворені словосполучення. 	<i>Вправа 2, с. 37 підручника</i>
<p>2.3. Вводимо числівник в речення. Робота в парах</p>	<i>Див. роздруківку “Складаємо речення”</i>
<p>2.4. Робота зі скоромовкою. Вправа 3, с. 37</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читаємо скоромовку. • Звертаємо увагу на наголос у числівнику. • Промовляємо скоромовку, щоразу пришвидшуючи мовлення. 	<i>Вправа 3, с. 37 підручника</i>
<p>2.5. Визначаємо зв’язок слів у реченні. Вправа 4, с. 37</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спишіть скоромовку. • Визначте зв’язок слів у реченні. 	<i>Вправа 4, с. 37 підручника</i>
<p>2.6. Групуємо числівники за запитаннями, на які вони відповідають. Вправа 5, с. 37</p>	<i>Вправа 5, с. 37 підручника</i>
<p>2.7. Творча робота. Вправа 7, с. 37</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте римівку. • Чи подобається вам така таблиця множення? 	<i>Вправа 7, с. 37 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> Спробуйте вивчити римівку напам'ять або продовжити її. Презентуйте свою роботу. 	
<p>2.7. Тренувальні вправи. Що приховують числівники?</p> <p>2.7.1. Досліджуємо числівники. Вправа 3, с. 9</p> <p>2.7.2. Досліджуємо правопис числівників. Вправа 4, с. 9</p> <p>2.7.3. Досліджуємо правопис числівників. Вправа 5, с. 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Доповніть речення числівниками, записуючи їх словами. Перевірте правильність написання за словничком на с. 40. 	С. 9 тренажера
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа "Обговорення в широкому колі"</p> <p>Для чого потрібні числівники в мові?</p>	
<p>3.2. Вправа "Інтерв'ю"</p> <p>Чи справдилися ваші очікування? Якщо ні, то чому?</p> <p>Чого ви навчилися на уроці?</p>	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 6 на с. 37 підручника.	Вправа 6, с. 37 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**