

§ 16. Космос кличе. Клуб “Читаріум”

Тиждень 20, урок 96

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 30;
- роздруківка “[Космос](#)”;
- роздруківка “[Таблиця ЗХД](#)”;
- роздруківка “[Займи позицію](#)”;
- роздруківка “[Навчаючи — вчуся](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
<p>1.1. Привітання</p> <p>Добрий ранок всім-всім-всім! Привітаймося усі! Ранок добрий тим, хто зліва, І привіт тому, хто справа! Усмінемося ось так, (<i>широко всміхаємося</i>) Й працювати час настав!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сьогодні ми себе відчуємо космонавтами. Напишіть своє ім'я на стікерах і приклейте їх на малюнок космосу. • Приклеївши стікер, назвіть своє ім'я і передайте вітання іншим космонавтам. 	<p><i>Див. роздруківку “Космос”</i></p>
<p>1.2. Вправа “Асоціативний кущ”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Які асоціації у вас викликає слово “космос”? <p>Учитель/ка записує всі відповіді на дошці.</p>	
<p>1.3. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте назву параграфа. Про що сьогодні ми будемо говорити? • Чого ви очікуєте від уроку? 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>1.4. Налаштування на урок. Формування цілей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Що ви знаєте і хочете дізнатися про космос? Напишіть це у перших двох стовпцях таблиці. 	<p>С. 30 підручника; Див. роздруківку "Таблиця ЗХД"</p>
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Списуємо текст, повторюємо вивчені орфограми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте завдання вправи. • Прочитайте текст вправи. • Чому інформацію потрібно впорядковувати? Як це можна зробити? • Спишіть текст, вставляючи пропущені букви. 	<p>Вправа 1, с. 30 підручника</p>
<p>2.2. Досліджуємо медіа. Редагуємо текст</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте завдання вправи. • Прочитайте нотатки Пишеняти. • Як вважаєте, які два із запропонованих тверджень є хибними? (Хибними є друге і третє твердження.) <p>Учні й учениці висловлюють свої думки, перевіряють їх в інтернеті і / або в енциклопедіях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформулюйте істинні твердження. • виправте граматичні помилки. Запишіть всі речення правильно. 	<p>Вправа 2, с. 30 підручника</p>
<p>2.3. Досліджуємо слово "космос"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доберіть спільнокореневі слова до слова "космос". • Складіть з одним із них речення за поданою схемою. 	<p>Вправа 3, с. 30 підручника</p>
<p>2.4. Вправа "Займи позицію"</p> <p>На протилежних стінах класної кімнати висять плакати з твердженнями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Космонавтом бути класно! 2) Космонавтом бути не прикольно. 	<p>Див. роздруківку "Займи позицію"</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>Учні й учениці об'єднуються в дві групи біля плакатів, з твердженням яких вони згодні.</p> <p>Завдання групам: навести якомога більше аргументів на захист обраного твердження.</p>	
<p>2.5. Рухлива гра “На космодромі”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уявіть, що ми на космодромі й готуємось до зльоту. • Під час зльоту відчуваємо незначне струшування. (<i>підстрибуємо</i>) • Шатли почало хитати. (<i>нахиляємося всім тілом вперед-назад</i>) • Тепер ми відчуваємо невагомість. (<i>обертаємося тулубом</i>) • Нас атакують астероїди — ухиляймося! (<i>нахиляємося тулубом уперед, назад, вліво, вправо</i>) • Космічні щупальця неземної істоти намагаються обплутати то праву, то ліву ногу. (<i>почергово піднімаємо ноги вгору</i>) • Утікаємо від монстра. (<i>швидко рухаємо зігнутими в ліктях руками вперед-назад</i>) 	
<p>2.6. Досліджуємо мовлення. Читаємо діалог Медіаші та Чистомовика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте діалог в особах. • Про що ви дізналися? • У яких випадках слід вживати виділені слова? 	С. 30 підручника
<p>2.7. Інтерактивна вправа “Навчаючи — вчуся”. Робота в групах</p> <p>Учні й учениці об'єднуються в групи й отримують по аркушу з фактом про енциклопедії.</p> <p>Завдання: індивідуально ознайомити всіх учасників й учасниць групи зі своїм фактом та вислухати й запам'ятати інформацію від них.</p>	Див. роздруківку “Навчаючи – вчуся”

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
На завершення вправи учні й учениці розповідають, про що вони дізналися.	
<p>2.8. Клуб “Читаріум”.</p> <p>2.8.1. Рекламуємо енциклопедію</p> <ul style="list-style-type: none"> Усі ви принесли сьогодні свої енциклопедії. Розкажіть про них так, щоб нам усім захотілося їх прочитати. <p>2.8.2. Читаємо енциклопедію</p> <ul style="list-style-type: none"> Оберіть енциклопедію, що вас найбільше зацікавила, та прочитайте з неї одну чи кілька статей. 	Вправа 5, с. 30 підручника
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Підсумовуємо вивчене</p> <ul style="list-style-type: none"> Про що ви дізналися на уроці? Напишіть це у третій стовпець таблиці. 	Див. роздруківку “Таблиця ЗХД”
<p>3.2. Вправа “Незакінчене речення”</p> <p>На уроці мені було найцікавіше</p> <p>У мене настрої</p>	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 4 на с. 30 підручника.	Вправа 4, с.30 підручника

Урок підготувала Людмила Ряба