

§ 18. Що роблять люди у космосі? Читання уривків із книги І. Панасова

“Леонід Каденюк”

Тиждень 20, урок 98

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с.32-35;
- роздруківка “[Очікування](#)”;
- роздруківка “[Кубик Блума](#)”;
- роздруківка “[Читання з позначками](#)”;
- роздруківка “[Метод «Прес»](#)”;
- відео “[Мандрівка планетою](#)”;
- відео “[Вражаючі факти з життя першого космонавта України Леоніда Каденюка. Відео з телепрограми](#)”;
- аудіозаписи “[Українські пісні, які лунали в космосі](#)”.

Словник: ностальгія.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
<p>1.1. Привітання</p> <p>Хто чує мене — кивніть головою, Хто бачить мене — прошу оком моргнути, Хто ввічливий — сусіду вклоніться, Хто любить навчатись — за руки візьміться Й для гарного настрою всім усміхніться.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А зараз уявіть себе сонцями. Що ви робите? <i>(Рано прокидаємося, розчісуємо промінчики, підіймаємося високо над Землею та іншими планетами і зігріваємо усіх своїм теплом.)</i> 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>1.2. Перегляд відео. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування”</p> <p>Переглядаємо відео, слухаємо пісеньку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Про що ця пісенька? • Хто може так мандрувати і бачити з висоти нашу планету? • Так, космонавти. І сьогодні ми з вами будемо читати й розмовляти про першого космонавта незалежної України. • Запишіть свої очікування від уроку на ракетах. І нехай вони донесуть вас до вершин знань. 	<p>Див. відео “Мандрівка планетою”;</p> <p>Див. роздруківку “Очікування”</p>
<p>1.3. Вправа “Кубування”</p> <p>Учні й учениці об’єднуються в шість груп, кожна з яких виконує завдання однієї з граней куба.</p> <p><u>1-ша грань — Опиши</u> Опишіть, яким ви уявляєте космонавта.</p> <p><u>2-га грань — Порівняй</u> З ким ви можете порівняти космонавта?</p> <p><u>3-тя грань — Встанови асоціації</u> Які у вас виникають асоціації, коли ви чуєте слово “космонавт”?</p> <p><u>4-та грань — Обміркуй</u> Обміркуйте, що треба для того, аби стати космонавтом.</p> <p><u>5-та грань — Застосуй</u> Для чого космонавти здійснюють експедиції?</p> <p><u>6-та грань — Вислови своє ставлення</u> Висловіть своє ставлення до професії космонавта.</p>	<p>Див. роздруківку “Кубик Блума”</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Читання з позначками. Читання уривка “Експерименти над собою і спостереження за Землею”</p> <p>Учитель/ка прикріплює на видне місце плакат з умовними позначками, пояснює техніку читання з позначками, наводить приклад.</p> <p>Учні й учениці нумерують в зошиті абзаци тексту, ставлячи біля кожного номера відповідну позначку.</p> <p>Після читання проводимо обговорення.</p>	<p>Вправа 1, с. 32 підручника;</p> <p>Див. роздруківку “Читання з позначками”</p>
<p>2.2. Добираємо план до тексту</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте плани, які склали до тексту ваші однолітки • Який план краще ілюструє зміст твору? Чому? 	<p>Вправа 2, с. 33 підручника</p>
<p>2.3. Переказуємо текст за планом</p>	<p>Вправа 3, с. 33 підручника</p>
<p>2.4. Висловлюємо думку про текст. Вправа “Прес”</p> <p>Як вважаєте, текст про Леоніда Каденюка художній чи науково-популярний? Побудуйте своє висловлення за схемою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Я вважаю 2) Тому що 3) Наприклад 4) Отже 	<p>Вправа 4, с. 33 підручника</p> <p>Див. роздруківку “Метод «Прес»”</p>
<p>2.5. Перегляд відео “Вражаючі факти з життя першого космонавта України Леоніда Каденюка. Відео з телепрограми”</p> <p>Учитель/ка дає завдання після перегляду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Напишіть іще один абзац до прочитаного тексту, використовуючи матеріали відео. 	<p>Вправа 6, с. 33 підручника</p> <p>Див. відео “Вражаючі факти з життя першого космонавта України Леоніда Каденюка. Відео з телепрограми”</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.6. Рухлива гра “Стикування”</p> <p>Учні й учениці об’єднуються в пари. Перша дитина в парі — Корабель, друга — Пілот корабля.</p> <p>Пілот стає позаду Корабля, кладучи руки йому на плечі. Корабель заплющує очі й витягує вперед руки, що є пристроями для стикування з іншим Кораблем.</p> <p>Завдання Пілота — мовчки керувати Кораблем (важелі керування — плечі партнера) і здійснити стикування. Завдання Корабля — повністю підкоритися Пілотові.</p>	
<p>2.7. Читання уривка “Дозвілля в космосі” вголос</p>	<p><i>С. 34-35 підручника</i></p>
<p>2.8. Словникова робота: ностальгія</p>	<p><i>Тлумачок, с. 138</i></p>
<p>2.9. Обговорюємо прочитане</p> <ul style="list-style-type: none"> • Які бажання переважали в космонавтів у перші дні польоту? • У яких суперечках найчастіше перемігав Леонід Каденюк? • Скільки вечорів української музики влаштував на борту Леонід Каденюк? • Які пісні найчастіше слухав український космонавт? • Як іще розважалися космонавти? 	
<p>2.10. Слухання аудіозаписів пісень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чи відомі вам ці пісні? Якщо так, то де ви їх чули раніше? • Які пісні обрали б ви для космічного польоту? 	<p><i>Вправа 7, с. 35 підручника</i></p> <p><i>Аудіозаписи “Українські пісні, які лунали в космосі”</i></p>
<p>2.11. Імпровізуємо. Робота в групах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Складіть власний сценарій одного дня на орбіті. • Розподіліть між собою ролі. • Не забудьте про те, що вам потрібно показати невагомість. • Презентуйте виставу. 	<p><i>Вправа 8, с. 35 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.12. Обговорюємо інсценівки</p> <ul style="list-style-type: none"> • У кого був цікавий сюжет? • А хто реалістично передав рухи в невагомості? • Хто виразно промовляв свої репліки? • А хто впевнено почувалась на сцені? 	<p><i>Вправа 9, с. 35 підручника</i></p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Одним словом”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яким словом ви можете висловити своє враження від уроку? 	
<p>3.2. Вправа “Незакінчене речення”</p> <p>Найцікавіше на уроці було</p> <p>Мої очікування від уроку</p>	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Виконати вправу 5 на с. 33 підручника.</p>	<p><i>Вправа 5, с. 33 підручника</i></p>

Урок підготувала Людмила Ряба