

## § 19. Скільки? Вивчення кількісних числівників

### Тиждень 20, урок 99

#### Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 36;
- посібник “Українська мова та читання. Тренажер” (авторка Г. Остапенко), с.8;
- роздруківка “[Опорна схема про числівник](#)”;
- роздруківка “[Наголошуй правильно](#)”;
- роздруківка “[Вірш. Наголос у числівниках](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<b>1.1. Привітання</b> Ми зібрались в дружнім колі, Скільки усмішок довкола! Вас вітаю я! Добрий день тому, хто справа, Добрий день тому, хто зліва. Ми — одна сім'я!	
<b>1.2. Налаштування на роботу. Вправа “Чарівний мішечок”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уявіть, що у вас у руках чарівний мішечок. Потримайте його, розв’яжіть.</li> <li>• Складіть до цього мішечка свої страхи, поганий настрій, образи, негативні емоції. (<i>Імітуємо рухи</i>)</li> <li>• А тепер міцно зав’яжіть мішечок і заховайте якнайдалі.</li> <li>• І тепер ми з хорошим настроєм розпочинаємо урок.</li> </ul>	
<b>1.3. Висловлення очікувань від уроку. Вправа “Мікрофон”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?</li> <li>• Я очікую, що наш урок буде цікавим, і ми будемо добре працювати.</li> </ul>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>1.4. Актуалізація опорних знань.</b> <b>Розповідь за опорною схемою</b></p> <p>Учні й учениці за бажанням розповідають про числівник за опорною схемою.</p>	<p>Див. роздруківку <a href="#">“Опорна схема про числівник”</a></p>
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Розпізнаємо числівники в тексті</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знайдіть у тексті про Леоніда Каденюка числівники, що відповідають на запитання <i>скільки?</i>.</li> <li>Випишіть числівники з іменниками, від яких вони залежать.</li> </ul>	<p>Вправа 1, с. 36 підручника</p>
<p><b>2.2. Будуємо діалоги з числівниками.</b> <b>Робота в групах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Придумайте й запишіть на аркушах запитання, що починаються словом “скільки”. На інших аркушах напишіть відповіді. Навмання витягайте запитання і відповідь — вийдуть кумедні діалоги.</li> </ul>	<p>Вправа 2, с. 36 підручника</p>
<p><b>2.3. Читаємо правило наголошення числівників. Пояснення Чистомовика</b></p> <p>Читаємо пояснення Чистомовика.</p> <p>Кріпимо плакат “Наголошуй правильно” на видному місці.</p> <p>Читаємо вірш Надії Красоткіної “Наголос у числівниках”.</p>	<p>С. 36 підручника</p> <p>Див. роздруківку <a href="#">“Наголошуй правильно”</a></p> <p>Див. роздруківку <a href="#">“Вірш. Наголос у числівниках”</a></p>
<p><b>2.4. Вивчаємо скоромовку</b></p> <p>Читаємо скоромовку, правильно наголошуючи числівники.</p> <p>Промовляємо скоромовку з пам’яті щоразу швидше.</p>	<p>Вправа 3, с. 36 підручника</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.5. Тренувальні вправи. Що приховують числівники? Правопис числівників</b></p> <p><b>2.5.1. Читання нотаток Пишеняти. с. 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отже, ми з вами навчилися вимовляти числівники від одинадцяти до дев'ятнадцяти. Але ж і з правописом їх все не так просто.</li> </ul> <p><b>2.5.2. Досліджуємо правопис числівників. Вправа 1, с. 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Досліджуємо будову числівників.</li> <li>Читаємо пояснення Мовозная.</li> <li>Формулюємо висновок.</li> </ol> <p><b>2.5.3. Тренуємося в написанні числівників. Вправа 2, с. 8</b></p>	<p><i>С. 8 тренажера</i></p>
<p><b>2.6. Творча робота. Вправа 4, с. 36</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пофантазуйте і придумайте нові числа.</li> <li>Запишіть свої ідеї.</li> <li>За бажанням озвучте їх в класі.</li> </ul>	<p><i>Вправа 4, с. 36 підручника</i></p>
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Вправа "Сенкан"</b></p> <p>Складаємо сенкан до слова "числівник".</p>	
<p><b>3.2. Вправа "Незакінчене речення"</b></p> <p>На уроці я дізнався / дізналася ... .</p> <p>На уроці я навчився / навчилася ... .</p>	
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<p><b>4.1. Виконати вправу 5 на с. 36 підручника.</b></p>	<p><i>Вправа 5, с. 36 підручника</i></p>

Урок підготувала **Людмила Ряба**