

§ 22. Правда чи ні?

Урок розвитку мовлення № 11

Тиждень 21, урок 101

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 39;
- посібник “[Зошит з розвитку мовлення](#)” (авторки О. Волощенко, О. Козак), с. 22-23;
- роздруківка “[Метод «Прес»](#)”;
- відео “[Равлик](#)”;
- відео “[В гості до равлика](#)”.

Словник: конвертувати

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Станьте, дітки, всі рівненько, Усміхніться враз гарненько. Дзвоник дзвонить: “Дзень-дзелень”, Привітайтесь: “Добрий день!” Вушка — прислухайтесь, Очка — придивляйтесь, Носик — глибше дихай, Ротик — усміхнись. Спинки — розправляйтесь, Ручки — підіймайтесь. Нумо до роботи Дружно всі взялись!	
1.2. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування” <ul style="list-style-type: none"> • На цьому уроці ми будемо досліджувати текст, а також створювати власний текст-розповідь. • Чого ви очікуєте від такої роботи? 	
1.3. Вправа “Ментальна карта” Створюємо колективно на дошці чи фліпчарті ментальну карту до поняття “текст”.	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Досліджуємо текст. Вправа 1, с. 39</p> <ul style="list-style-type: none"> Прочитайте текст. Поміркуйте, як можна визначити, чи правдива в ньому інформація. 	Вправа 1, с. 39 підручника
<p>2.2. Словникова робота: конвертувати</p>	Тлумачок, с. 138
<p>2.3. Вправа “Обговорення в широкому колі”</p> <p>Учні та учениці висловлюють свої думки щодо того, як визначити, чи правдива інформація в тексті.</p>	
<p>2.4. Досліджуємо текст. Вправа 2, с. 39</p> <ul style="list-style-type: none"> Визначте тему прочитаного тексту. Як ви вважаєте, у якому стилі цей текст написано? Побудуйте своє висловлювання за схемою: <ol style="list-style-type: none"> 1) Я вважаю 2) Тому що 3) Наприклад 4) Отже 	<p>Вправа 2, с. 39 підручника</p> <p>Роздруківка “Метод «Прес»”</p>
<p>2.4. Досліджуємо текст. Вправа 3, с. 39</p> <ul style="list-style-type: none"> Назвіть числівники, які є в цьому тексті. Як ви вважаєте, чому їх тут так багато? 	Вправа 3, с. 39 підручника
<p>2.6. Розвиток мовлення. Факти і фантазії</p> <p>2.6.1. Вправа “Сенкан”. Робота в групах</p> <p>Учні та учениці об’єднуються у дві групи. Перша група складає сенкан до слова <i>факти</i>, друга група складає сенкан до слова <i>фантазії</i>.</p> <p>2.6.2. Розгадуємо ребус. Вправа 1, с. 22</p> <p>2.6.3. Перегляд відео “В гості до равлика” (до 2.38)</p> <p>2.6.4. Фантазуємо. Вправа 2, с. 22</p> <p>2.6.5. Досліджуємо тексти. Вправа 3, с. 22</p> <ul style="list-style-type: none"> Читаємо перший текст уголос. Читаємо другий текст уголос. Який із цих текстів є науковим описом? Обґрунтуйте свою думку. 	<p>С. 22-23 зошита РЗМ</p> <p>Відео “В гості до равлика”</p> <p>Відео “Равлик”</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.6.6. Вправа “Асоціації”. Вправа 4, с. 22</p> <p>2.6.7. Складаємо питальне речення. Вправа 5, с. 22</p> <p>2.6.8. Руханка “Равлик”</p> <p>2.6.9. Складаємо твір-розповідь. Вправа 6, с. 23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пригадайте особливості твору-розповіді, скориставшись форзацом підручника. • Вигадайте історію, яку вам міг би розповісти равлик. • Запишіть історію на чернетці. Відредагуйте. • Перепишіть у зошит. <p>2.6.10. Самооцінювання. Вправа 7, с. 23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечитайте свій твір-розповідь. • Здійсніть самооцінювання. 	
<p>2.7. Вправа “Три зірки і побажання”. Робота в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте одне одному свій твір. • Висловіть свою думку про твір однокласника чи однокласниці, наголосивши на трьох позитивних моментах та обґрунтувавши одне побажання. 	
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Мікрофон”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Що на уроці найбільше здивувало? • Що було найцікавішим? • Чи справдилися ваші очікування від сьогоднішньої роботи? 	
<p>3.2. Вправа “Мій настрій”</p> <p>Учитель пропонує показати свій настрій за допомогою смайликів.</p>	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Виконати вправу 4 на с. 39 підручника.</p>	<p><i>Вправа 4, с. 39 підручника</i></p>

Урок підготувала **Людмила Ряба**