

## § 23. Мандрівка Сонячною системою.

### Уривок казки Галини Манів “Інопланетний друг”

Тиждень 21, урок 103

#### Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 40-42;
- роздруківка “[Сонячна система](#)”;
- роздруківка “[Мій інопланетний герой](#)”.

**Слова на дошці:** У людей завжди буде потреба дотягнутися до неба.

**Словник:** мацак

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<p><b>1.1. Привітання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вітаю. Пропоную об’єднатися в пари, відійти одне від одного, заплющити очі й “зістикуватися” одне з одним долоньками, імітуючи стикування кораблів у відкритому космосі. А тоді розплющити очі та привітатися.</li> </ul>	
<p><b>1.2. Загадка</b></p> <p>Бігають навколо Сонечка Шість синочків і дві донечки, Промайнуть роки та дні, Та не стрінуться вони. (<i>Планети</i>)</p>	
<p><b>1.3. Робота із прислів’ям. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування”</b></p> <p>На дошці записане прислів’я: “У людей завжди буде потреба дотягнутися до неба”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитайте прислів’я. Як ви його розумієте? Запрошую вас, любі діти, полинуть в дивні та незвідані світи... Де в небесах таких прозорих пливуть космічні кораблі, А зорі сяють так казково, І все навколо загадкове, що думаєш: “Я уві сні”.</li> </ul>	Див. роздруківку “ <a href="#">Сонячна система</a> ”

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сьогодні ми здійснимо мандрівку Сонячною системою. А допоможе нам у цьому казка Галини Манів "Інопланетний друг".</li> <li>Поміркуйте, чого ви очікуєте від уроку, запишіть свої очікування на стікерах та причепіть до зображення Сонячної системи.</li> </ul>	
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Мотиваційна бесіда. Вправа 1, с. 40</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прочитайте текст завдання.</li> <li>Чи подобається вам читати такі твори?</li> <li>Які з них ви читали?</li> <li>Як ми називаємо жителів інших планет? (<i>Інопланетяни, прибульці.</i>)</li> </ul> <p>Уявіть себе письменником чи письменницею, що пише дитячу казку про прибульців. Поміркуйте та створіть свого інопланетного героя.</p>	<p>Див. роздруківку "<a href="#">Мій інопланетний герой</a>"</p>
<p><b>2.2. Первинне сприймання твору. Читання частинами вголос</b></p> <p><b>2.2.1. Читаємо вголос частину казки до слів " ... А ти що, загубився?"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Про що йдеться в цій частині?</li> <li>Хто є дійовими особами казки?</li> </ul> <p><b>2.2.2. Читаємо вголос частину казки до слів " ... іде свинцевий дощ"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Які планети згадуються в казці?</li> <li>Про яку планету не сказано нічого? Чому?</li> <li>Знайдіть у тексті, що розповідається про Юпітер.</li> <li>Що Матвій розповів інопланетному другові про Сатурн?</li> <li>Чим помилувалися друзі на Нептуні? Дайте відповідь реченням із твору.</li> <li>Яка планета блимала на екрані червоною зіркою?</li> <li>Яка планета котилася по орбіті, наче футбольний м'яч?</li> <li>Що розповів інопланетний друг про Меркурій і Венеру?</li> </ul>	<p>С. 40-42 підручника</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.2.3. Читаємо вголос частину казки до кінця</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Де друзі знайшли навігаційний прилад?</li> <li>• Що Матвій розповів прибульцю про вулкан Олімп?</li> </ul>	
<p><b>2.3. Словникова робота: мацаки</b></p>	<p><i>Тлумачок, с. 138 підручника</i></p>
<p><b>2.4. Руханка “Сонячна родина”</b></p> <p>Діти за допомогою лічилки обирають “Сонце”:</p> <p><i>Раз, два, три, чотири, п’ять, Будем в космосі гулять. Ось чудова зірка сяє — Будеш Сонцем ти яскравим!</i></p> <p>“Сонце” стоїть у колі, навколо нього ходять діти — “планети” — і промовляють слова:</p> <p><i>Ми планети — твої діти, Ти нас можеш всіх зігріти. Навкруг тебе ми кружляєм І нікуди не тікаєм.</i></p> <p>На останньому слові діти всі разом присідають у колі. “Сонце” ходить по колу і гладить кожну дитину по голівці, промовляючи слова:</p> <p><i>Ви мої маленькі діти, Буду я вас всіх любити. Подарую свою ласку, Щоб жили ви, наче в казці.</i></p>	
<p><b>2.5. Переказуємо прочитане.</b></p> <p><b>Вправа “Я вам розкажу історію”</b></p> <p>Учні та учениці за бажання переказують казку від імені Матвія, а потім — від імені прибульця.</p>	
<p><b>2.6. Описуємо героя. Вправа 2, с. 42</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Яким ви уявили інопланетного героя?</li> <li>• Які деталі допомогли вам у цьому?</li> <li>• Знайдіть їх у тексті та прочитайте.</li> </ul>	<p><i>Вправа 2, с. 42 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.7. Досліджуємо текст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доведіть, що текст “Інопланетний друг” є казкою.</li> <li>• Знайдіть і прочитайте зачин казки.</li> <li>• Знайдіть і прочитайте кінцівку казки.</li> </ul> <p>Як ви гадаєте, якою, є головна думка твору?</p>	
<p><b>2.8. Вправа “Обговорення в широкому колі”</b></p> <p>Чи подобається вам читати твори про прибульців?</p>	
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Вправа “Три М”</b></p> <p>Назвіть три моменти уроку, які найбільше сподобалися.</p>	
<p><b>3.2. Вправа “Мікрофон”</b></p> <p>Що нового ви дізналися про планети?</p> <p>Чи сподобалося вам складати власну історію?</p> <p>Чи справдилися ваші очікування від уроку?</p>	
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<p><b>4.1.</b> Виконати вправу 3 на с. 42 підручника.</p>	<p><i>Вправа 3, с. 42 підручника</i></p>

Урок підготувала **Людмила Ряба**