

§ 24. Правопис числівників

Тиждень 21, урок 105

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 43;
- роздруківка “[Числа в кошику](#)”;
- роздруківка “[Колаж](#)”;
- Відео “[Галина Манів розповідає про свою казку](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
<p>1.1. Привітання</p> <p>Учитель/ка пропонує учням та ученицям об’єднатися в пари.</p> <ul style="list-style-type: none"> • У кожного та кожної з вас на парті є ниточка. Візьміть її. Уявіть, що це ниточка тепла й доброти. Протягніть свою ниточку партнеру чи партнерці, але один кінець залиште у своїй руці. <p>Нас дві ниточки з’єднали — Теплоти і доброти. Добрий день! — тобі сказали. Добрий день! — гукнеш і ти.</p>	
<p>1.2. Загадка. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування”</p> <p style="padding-left: 40px;">Що тримає всьому лад, Ще й полічить все підряд? По порядку поскладає, Бо тим числам лік він знає. Один, два, три, чотири... Певну кількість полічили. Перший, другий, третій... Рядочками поскладали... Про що йдеться? Відгадали?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Так, це — числівник. • Отже, ми продовжуємо досліджувати числівник. 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> Подумайте, чого ви очікуєте від уроку. Запишіть на стікерах свої очікування, використовуючи числівники. <p>Учні та учениці записують на стікерах свої очікування та кріплять їх по контурах хмаринки, посередині якої напис: <i>Числівник</i>.</p>	
<p>1.3. Фронтальне опитування. Хмара слів</p> <ul style="list-style-type: none"> Що називається числівником? Назвіть числівники, які ви почули в загадці. На які дві групи можна поділити ці числівники? Назвіть числівники, які відповідають на запитання <i>скільки?</i> Назвіть числівники, які відповідають на запитання <i>котрий?</i> <p>Учні та учениці відповідають на запитання і записують ключові слова до хмаринки, утворюючи хмару слів.</p>	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Читання мотиваційного діалогу, с. 43</p> <ul style="list-style-type: none"> Про що ми дізналися з діалогу Пишеняти й Мовозная? Що треба запам'ятати про правопис числівника <i>шістнадцять</i>? Що є важливим у правописі числівників 50-80 та 500-900? 	С. 43 підручника
<p>2.2. Вправа "Числа в кошику"</p> <p>Учень чи учениця за бажання виходить до дошки, витягає з кошика картку з числом та записує його словом на дошці. Коментує правопис числівника.</p> <p>Числа в кошику: 11, 15, 16, 20, 30, 60, 500, 900.</p>	Див. роздруковку " Числа в кошику "
<p>2.3. Утворюємо словосполучення з числівниками. Вправа 1, с. 43</p>	Вправа 1, с. 43 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> Утворіть словосполучення з кожної пари — <i>число і слово</i>. Числівники записуйте словами. 	
<p>2.4. Складаємо речення зі словосполученням. Вправа 2, с. 43</p> <ul style="list-style-type: none"> З одним із утворених словосполучень складіть речення. Запишіть його. <p>Учні та учениці записують речення, за бажання читають їх у класі.</p>	<p><i>Вправа 2, с. 43 підручника</i></p>
<p>2.5 Вводимо числівники в мовлення. Робота в групах</p> <p>Учні та учениці об'єднуються у дві групи. Кожна група отримує колаж і має скласти текст за малюнками колажу та із зображеними числами, які записують словами.</p> <p>Завершивши роботу, групи представляють свої тексти.</p>	<p><i>Див. роздруківку “Колаж”</i></p>
<p>2.6. Вправляємося в правильному письмі числівників. Вправа 3, с. 43</p> <p>Спишіть речення, записуючи числівники словами.</p>	<p><i>Вправа 3, с. 43 підручника</i></p>
<p>2.7. Знайомство з авторкою: Галина Манів, с. 43.</p> <p>2.7.1. Перегляд відео “Галина Манів розповідає про свою казку”</p> <ul style="list-style-type: none"> Про яку казку розповідає письменниця? Чи запам'ятали ви ім'я авторки? <p>2.7.2. Знайомся: авторка. Читаємо текст у підручнику</p>	<p><i>С. 43 підручника</i></p> <p><i>Відео “Галина Манів розповідає про свою казку”</i></p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Інтерв'ю”</p> <ul style="list-style-type: none"> Що ви дізналися на уроці про правопис числівників? Що ви дізналися про Галину Манів? Чи справдилися ваші очікування 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
від уроку? Чому? Про що з того, що ви дізналися, вам хотілося б розповісти рідним, друзям, знайомим? Кому саме?	
3.2. Вправа “Три М” <ul style="list-style-type: none">• Назвіть три моменти на уроці, які найбільше вам сподобалися.	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 4 на с. 43 підручника.	<i>Вправа 4, с. 43 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**