

## § 25. Крізь терни до зірок. Історії перемог

### Тижень 22, урок 106

#### Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 44;
- посібник “[Українська мова та читання. Тренажер](#)” (авторка Г. Остапенко), с. 12;
- роздруківка “[Асоціативний куш](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<p><b>1.1. Привітання</b> <b>Вправа “Доторкнутись до зірок”</b></p> <p>Вітаю! Уявіть, що над вами нічне небо, на якому багато зірок. Кожен / кожна виберіть собі найяскравішу зірку. Тепер простягніть руки до неба, щоб доторкнутися до своєї зірки. Намагайтеся з усіх сил! “Зніміть” її з неба, покладіть перед собою (<i>учні та учениці імітують рухи</i>), подивіться на свою диво-зірочку. Нехай вона подарує вам натхнення, наснагу, бажання дружно та плідно працювати.</p>	
<p><b>1.2. Вправа “Асоціативний куш”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Які асоціації у вас викликає слово “зірка”? Які слова, поняття, дії пов’язані з цим словом?</li> <li>• Створіть асоціативний куш.</li> <li>• Учні та учениці самостійно створюють асоціативний куш.</li> <li>• Проводимо обговорення.</li> </ul>	<i>Див. роздруківку “<a href="#">Асоціативний куш</a>”</i>
<p><b>1.3. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування за передбаченням”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отже, як ви вже зрозуміли, тема нашого уроку буде пов’язана із зірками.</li> <li>• Спробуйте передбачити, що саме ми будемо вивчати, досліджувати.</li> <li>• Висловіть свої очікування від уроку.</li> </ul>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Словникова робота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зазирнемо до словника та з'ясуємо значення слова <i>зірка</i>.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Небесне тіло, видиме простим оком у вигляді світлої точки на небі.</li> <li>2. Переносне значення — дуже видатна, прославлена людина.</li> <li>3. Геометрична фігура з гострокінцевими виступами по колу.</li> </ol>	<p><u><i>Онлайн-словник</i></u></p>
<p><b>2.2. Кишенька слів. Вправа 1, с. 44</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитайте назву цього параграфа.</li> <li>• Як ви гадаєте, про який шлях ідеться у вислові — легкий, складний чи швидкий.</li> <li>• Звернімося до кишеньки слів. Розгляньте малюнок. Що він ілюструє? Що символізує драбина? А що символізує зоряне небо?</li> <li>• Прочитайте пояснення вислову <i>через терни до зірок</i>.</li> </ul>	<p><i>Вправа 1, с. 44 підручника</i></p>
<p><b>2.3. Усне висловлювання. Вправа 2, с. 44</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Згадайте ситуації, коли вам довелося пройти через терни до зірок.</li> <li>• Розкажіть про це.</li> </ul>	<p><i>Вправа 2, с. 44 підручника</i></p>
<p><b>2.4. Досліджуємо медіа. Вправа 3, с. 44</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познайомтесь: на фото — чемпіонка України з шахів серед юнаків та дівчат Людмила Іваницька.</li> <li>• В інтерв'ю для журналу "Джміль" вона розповіла про свій шлях до перемоги.</li> <li>• Прочитайте її відповіді з інтерв'ю.</li> <li>• Поміркуйте, які запитання ставив дівчинці кореспондент.</li> <li>• Сформулюйте їх усно.</li> </ul>	<p><i>Вправа 3, с. 44 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.5. Робота в групах. Хмара слів</b></p> <p>Учні та учениці об'єднуються в групи.</p> <p><i>Завдання:</i> Поміркуйте, якими словами варто підтримати людину, якій важко. Оформіть хмару слів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ці хмари слів ми розмістимо у класі та звертатимемося до них при нагоді.</li> </ul>	
<p><b>2.6. Тренувальні вправи. Як змінюються числівники</b></p> <p>2.6.1. Що розповіла Читася? Читаємо повідомлення про найвищий хмарочос у світі.</p> <p>2.6.2. Утворюємо числівники, що відповідають на запитання <i>котрий?</i>, від числівників, які відповідають на запитання <i>скільки?</i>. Вправа 1, с. 12</p> <p>2.6.3. Робимо висновок, читаємо пояснення Мовозная.</p> <p>2.6.4. Вводимо числівники, які відповідають на запитання <i>котрий?</i> у речення. Вправа 2, с. 12</p>	С. 12 тренажера
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Вправа "Інтерв'ю"</b></p> <p>Як ви гадаєте, чи можна навчання у школі схарактеризувати як шлях через терни до зірок?</p>	
<p><b>3.2. Вправа "Настрій уроку"</b></p> <p>Зобразіть, будь ласка, мімікою ваш настрій.</p>	
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<p><b>4.1.</b> Виконати вправу 4 на с. 44 підручника.</p>	Вправа 4, с. 44 підручника

Урок підготувала Людмила Ряба