

§ 26. Числа, роди, відмінки числівників

Тиждень 22, урок 107

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 45;
- роздруківка “[Таблиця ЗХД](#)”;
- роздруківка “[Роди числівників](#)”;
- роздруківка “[Флешкарта «Оголошення»](#)”;
- роздруківка “[Як скласти оголошення](#)”;
- роздруківка “[Рюкзак](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання	
1.2. Вправа “Відгадай за описом” <ul style="list-style-type: none"> • Я — частина мови. Люблю наукові тексти. Даю чіткі й точні відповіді на запитання. Без мене ніхто б не міг контролювати час, вимірювати величини, складати рецепти, рахувати предмети, купувати і продавати, обчислювати вартість на виробництві й навіть просто займати чергу. • Так, це — числівник. 	
1.3. Вправа “Кластер”. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування” <ul style="list-style-type: none"> • Пригадайте ситуації, коли ми протягом дня використовуємо у своєму мовленні числівники. Створимо кластер. • Отже, сьогодні ми продовжимо досліджувати числівник. • Поміркуйте та висловіть свої очікування від уроку, використовуючи числівники. 	
1.4. Вправа “Таблиця ЗХД” Спробуйте проаналізувати, що ви знаєте про числівник, а що хотіли б іще дізнатися. Заповніть перші дві графи таблиці.	Див. роздруківку “ Таблиця ЗХД ”

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Вправа “Пінг-понг”. Робота в парах</p> <p>Учні та учениці об’єднуються в пари та ставлять одне одному запитання про числівник.</p>	
<p>2.2. Досліджуємо числівник. Мотиваційний діалог Пишенята та Мовозна, с. 45. Робота в групах</p> <p>Учні та учениці об’єднуються у групи, читають діалог Мовозна та Пишенята, досліджують приклади змінювання числівників за родами та числами, роблять висновок, добирають власні приклади.</p> <p>Завершивши роботу, кожна група представляє свій висновок та демонструє на дошці приклади, які опрацювала.</p>	С. 45 підручника
<p>2.3. Досліджуємо числівник. Взаємодіємо письмово. Робота в парах</p> <p>Учні та учениці об’єднуються в пари та виконують письмове завдання. Виконавши, обмінюються роботами та здійснюють взаємоперевірку.</p>	Див. роздруківку “Роди числівників”
<p>2.4. Досліджуємо числівник. Робота в групах</p> <p>Учні та учениці об’єднуються у дві групи.</p> <p>Завдання для першої групи: скласти п’ять запитань до учасників та учасниць другої групи, на які вони зможуть дати відповіді, вживаючи числівники в однині.</p> <p>Завдання для другої групи: скласти п’ять запитань до учасників та учасниць першої групи, на які вони зможуть дати відповіді, вживаючи числівники у множині.</p>	
<p>2.5. Бесіда “Що таке оголошення”. Робота зі словом: оголошення</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пригадайте, що таке оголошення? • Де ви їх зустрічали? • Чи знаєте ви, що таке дошка оголошень? Де ви її могли бачити? 	Див. роздруківку “Флешкарта «Оголошення»”

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> Запишіть у зошити слово <i>оголошення</i>. Яка це частина мови? Виділіть у слові наголос. Поділіть слово на склади. Чи є в цьому слові орфограми? Підкресліть їх. Складіть словосполучення зі словом <i>оголошення</i>. Запишіть його. Придумайте та запишіть із цим словом речення. Визначте відмінок слова. 	
<p>2.6. Досліджуємо числівники. Вправа 2, с. 45</p> <ul style="list-style-type: none"> Прочитайте оголошення. Про що ви дізналися з оголошення? Яка роль числівника в оголошенні? 	<i>Вправа 2, с. 45 підручника</i>
<p>2.7. Вводимо числівники у мовлення. Складаємо оголошення. Робота в парах. Вправа 3, с. 45</p> <p>Учні та учениці об'єднуються в пари та складають оголошення про подію, яка незабаром відбудеться у класі або школі.</p>	<p><i>Вправа 3, с. 45 підручника</i></p> <p><i>Див. роздруківку "Як скласти оголошення"</i></p>
<p>2.8. Вправа "Дошка оголошень"</p> <p>Пари за бажанням читають свої оголошення. Наголошуємо ще раз на ролі числівників у тексті оголошень.</p> <p>Створюємо в класі дошку оголошень, на яку чіпляємо всі складені оголошення.</p>	
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа "Таблиця ЗХД"</p> <p>Що нового про числівник ви сьогодні дізналися? Заповніть третю графу таблиці.</p>	
<p>3.2. Вправа "Рюкзак"</p> <ul style="list-style-type: none"> Які знання і вміння ви візьмете з сьогоднішнього уроку у своє життя? "Складіть" їх у рюкзак. 	<i>Див. роздруківку "Рюкзак"</i>
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Виконати вправу 1 на с. 45 підручника.</p>	<i>Вправа 1, с. 45 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**