

§ 27. Про що шепочуться зірки?

Вірш Анатолія Костецького “Зірка”. Клуб “Читаріум”

Тиждень 22, урок 108

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 46;
- роздруківка “[Сенкан](#)”;
- відео “[Анатолій Костецький. Зірка](#)”;
- відео “[Зоряне небо](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Вітаю! Подивіться на небо та уявіть, що десь там вдалині є ваша зірка. Помахайте їй рукою, надішліть їй повітряний поцілунок. А тепер уявіть, що вона падає вам на долоньку. Зловіть зірку та притуліть до себе. Але в зірок на небі є важлива місія, тому ми мусимо відпустити їх назад. А тепер привітайтеся одне з одним усмішками.	
1.2. Вправа “Інтерв’ю за три кроки” Учні та учениці за бажанням парами виходять до дошки, ставлять одне одному запитання про зірки, якщо відповідь правильна, то роблять крок назустріч.	
1.3. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування” <ul style="list-style-type: none"> • Отже, на уроці ми з вами продовжимо розмову про зірки. • Скажіть, будь ласка, чого ви очікуєте від уроку? 	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Вправа “Килим ідей”. Робота в групах Учні та учениці об’єднуються у групи.	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> ● Прочитайте назву параграфа. ● Поміркуйте, про що можуть шептатися зірки? <p>Усі ідеї, які виникатимуть у ході обговорення, учасники та учасниці груп записують різними кольорами на плакаті.</p> <p>Завершивши роботу, групи презентують свої ідеї.</p>	
<p>2.2. Вправа “Передбачення за заголовком і малюнком”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Прочитайте назву вірша. Розгляньте малюнок. ● Поміркуйте, хто буде героєм вірша? ● Про що ми прочитаємо? ● Де відбудуватиметься подія? 	
<p>2.3. Первинне сприймання вірша. Читання вголос</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Чи любите ви дивитися на зорі, уявляти їх живими, розмовляти з ними? ● Прочитайте, як таку розмову описав поет. 	<p><i>Вправа 1, с. 46 підручника</i></p>
<p>2.4. Обговорюємо прочитане</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Чи справдилися ваші передбачення щодо змісту вірша? ● Хто є героєм поезії? ● Від чийого імені йде розповідь? ● Яким ви уявляєте хлопчика? ● Який настрій поезії? ● Як автор описує, чого хочеться зірці? ● Якими людськими рисами та вміннями автор наділяє зірку? ● Якби ви були автором чи авторкою, якими рисами чи вміннями наділили б зірку? 	
<p>2.5. Повторне читання вірша</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Читаємо вірш про себе. ● Читаємо вірш виразно вголос. 	<p><i>Вправа 1, с. 46 підручника</i></p> <p><i>Відео “Анатолій Костецький. Зірка”</i></p>
<p>2.6. Творча робота. Робота в парах</p> <p>Учні та учениці об’єднуються в пари</p>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
та добирають якомога більше прикметників до слова <i>зірка</i> .	
<p>2.7. Досліджуємо числівники</p> <ul style="list-style-type: none"> Завжди люди чи то всерйоз, чи жартома ставили собі питання: <i>А скільки ж на небі зірок?</i> Оскільки ніхто їх порахувати не може, то відповісти на це запитання можна лише не називаючи числа. Спробуйте дати відповідь на це запитання. <p>Учитель/ка допомагає дібрати слова для відповіді: багато, видимо-невидимо, чимало, багацько, сила-силенна, безліч, як цвіту в городі.</p> <p>Записуємо ці слова на дошці.</p> <ul style="list-style-type: none"> На яке запитання відповідають ці слова? (<i>скільки?</i>) То до якої частини мови вони належать? 	Відео " Зоряне небо "
<p>2.8. Досліджуємо мовлення</p> <ul style="list-style-type: none"> Отже, зірок на небі дуже багато, і коли хочуть підкреслити велику кількість чогось, то вживають вислів <i>як зірок на небі</i>. Складіть і запишіть речення з цим висловом. 	
<p>2.9. Клуб "Читаріум". Вправа 2, с. 46</p> <p>Учні та учениці презентують свої збірки віршів за алгоритмом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Назва збірки. Автор чи авторка збірки. Що зображено на обкладинці? Чим приваблюють назви віршів у збірці? 	Вправа 2, с. 46 підручника
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа "Сенкан"</p> <p>Складаємо сенкан до слова <i>зірка</i>.</p>	Див. роздруківку " Сенкан "

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
3.2. Вправа “Продовж речення” <ul style="list-style-type: none">• Я дізнався / дізналася...• Мене здивувало, що...• Тепер я знаю...	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 2 на с. 46 підручника.	<i>Вправа 2, с. 46 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**