

§ 29. Коли на душі сумно.

Вірш “Зоря” Лесі Українки. Урок розвитку мовлення № 12

Тижень 21, урок 10

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 50;
- “[Зошит з розвитку мовлення](#)” (авторки О. Волощенко, О. Козак), с. 24-25;
- відео “[Будова тексту-міркування](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
<p>1.1. Привітання</p> <p>Пропоную сьогодні привітатися не словами, а таємними кодами. Запропонуйте свої варіанти, наприклад: оплеск і два кліпання очима. Передаємо вітання одне одному по колу.</p>	
<p>1.2. Вправа “Виростимо радість”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ми з вами вже знаємо, що позитивний настрій допомагає гарно працювати й відчувати приємні емоції. • Зараз ми спробуємо посадити й виростити радість. • Уявіть собі, що в нас є зернятко — наша маленька радість. • Садимо зернятко в землю, поливаємо, розпушуємо. <i>(Усе імітуємо рухами.)</i> • Щоб зернятко проросло й утворилося рослинка, треба його доглядати. Як ми можемо утримувати і примножувати радість? (усміхатися, говорити приємні слова, допомагати одне одному тощо) • А тепер треба створити умови, щоб наша рослинка зацвіла. Щоб не зникла радість, що треба робити? (підтримувати гарні стосунки, бути прихильними одне до одного) • Тепер наша рослинка має утворити плід, якщо ми будемо її доглядати. 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>Радість можна примножувати, якщо робити щось приємне для інших. А маленька радість може перерости у велику.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поміркуйте, як ви можете принести радість однокласникам та однокласницям, батькам, братику чи сестричці, учительці / учителю, дідусю чи бабусі. 	
<p>1.3. Вправа “Передбачення за заголовком”. Вправа “Очікування”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте заголовок параграфа. • Як ви думаєте, про що ми будемо говорити? • Скажіть, якими є ваші очікування від уроку? 	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Обмін думками. Робота в групах. Вправа 1, с. 50</p> <p>Учні та учениці об’єднуються у групи та обговорюють, чи буває у них сумний настрій і як вони його переживають.</p> <p>Кожна група формує думку про те, чи можна бути завжди веселими.</p>	<i>Вправа 1, с. 50 підручника</i>
<p>2.2. Читання вірша Лесі Українки “Зоря”. Вправа 2, с. 50</p> <ul style="list-style-type: none"> • Послухайте вірш і відчуйте його настрій. <p>Учитель/ка читає вірш уголос.</p>	<i>Вправа 2, с. 50 підручника</i>
<p>2.3. Обговорення прочитаного. Вправа 3, с. 50</p> <ul style="list-style-type: none"> • Що ви відчували, коли слухали вірш? • Який настрій вірша? • Знайдіть у вірші слова, що навівають смуток. • Поміркуйте: сум — це негативна емоція? 	<i>Вправа 3, с. 50 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.4. Повторне читання вірша. Обговорення прочитаного. Вправа 4, с. 50</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте вірш самостійно. • Поміркуйте, Леся Українка говорить у своєму вірші лише про зірку? Чи через образ зорі описує щось інше? Що саме? 	<p><i>Вправа 4, с. 50 підручника</i></p>
<p>2.5 Розвиток мовлення. Чи тільки люди вміють дружити? Текст-міркування</p> <p>2.5.1. Досліджуємо медіа. Робота зі світлинами. Вправа 1,с. 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розгляньте світлини. Про що вони свідчать? • Придумайте підпис до кожної з них. <p>2.5.2. Міркуємо: що таке дружба? Вправа 2, с. 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте висловлювання дітей про те, що таке дружба. • Поміркуйте, що для вас означає дружба. Запишіть свої міркування. <p>2.5.3. Формулюємо запитання. Вправа 3, с. 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте відповіді зоологині на запитання четвертокласників. • Сформулюйте запитання, на які вона відповідала. 	<p><i>С. 24 зошита РМ</i></p>
<p>2.6. Досліджуємо текст. Вправа “Кластер”</p> <p>Пригадайте все, що ви знаєте про текст. Створимо кластер.</p>	
<p>2.7. Досліджуємо текст-міркування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Що означає слово міркувати? • Що ви знаєте про текст-міркування? • Перегляньте відео та пригадайте будову тексту-міркування. 	<p><i>Відео “Будова тексту-міркування”</i></p>
<p>2.8. Розвиток мовлення. Чи тільки люди вміють дружити? Текст-міркування</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поміркуйте, чи тільки люди вміють 	<p><i>С. 25 зошита РМ</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>дружити.</p> <ul style="list-style-type: none"> Складіть текст-міркування й запишіть його. 	
<p>2.9. Вправа “Три зірки та побажання”. Робота в парах</p> <p>Учні та учениці об’єднуються в пари та читають одне одному свої тексти, аналізують текст партнера або партнерки за схемою: три позитивних моменти та одне побажання щодо вдосконалення тексту.</p>	
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Мікрофон”</p> <ul style="list-style-type: none"> Що нового ви дізналися про емоції? Чи може дружба приносити радість? Чи може домашня тваринка стати другом і приносити радість? 	
<p>3.2. Вправа “Настрій уроку”</p> <p>Учитель/ка пропонує учням та ученицям продемонструвати свій настрій за допомогою смайлика.</p>	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Виконати вправу 5 на с. 90 підручника.</p>	<p><i>Вправа 5, с. 90 підручника</i></p>

Урок підготувала **Людмила Ряба**