

## § 32. Математичні вирази.

### Перевір себе. Тренуйся мислити

#### Тиждень 23, урок 114

#### Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 55-57;
- посібник “[Українська мова та читання. Тренажер](#)” (авторка Г. Остапенко), с. 15;
- роздруківка “[Метод «Прес»](#)”;
- роздруківка “[Загадкові листи](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<p><b>1.1. Привітання. Вправа “Від щирого серця”</b></p> <p>Учитель/ка пропонує учням та ученицям стати в коло та висловити одне одному побажання, передаючи сердечко. Починати словами: Від щирого серця бажаю тобі...</p>	
<p><b>1.2. Складаємо загадку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пригадайте все, що знаєте про числівник.</li> <li>• Виберіть характерні ознаки.</li> <li>• Складіть загадку про числівник.</li> <li>• Загадайте її у класі.</li> </ul>	
<p><b>1.3. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скажіть, будь ласка, на якому уроці ви найчастіше вживаєте числівники?</li> <li>• Так, на математиці. А що ви ними називаєте?</li> <li>• Сьогодні ми з вами повправляємося у правильному читанні числових виразів. А також підсумуємо все за темою місяця.</li> <li>• Озвучте, будь ласка, свої очікування від уроку.</li> </ul>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Досліджуємо числівник. Читаємо математичні вирази. Вправа 1, с. 55</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розгляньте малюнок. На дошці записаний математичний вираз.</li> <li>• Як його прочитала дівчинка?</li> <li>• А як цей самий вираз прочитав хлопчик?</li> <li>• Який із цих варіантів ви частіше використовуєте у мовленні.</li> <li>• Пригадайте, як можна двома різними способами прочитати вираз на віднімання.</li> </ul>	Вправа 1, с. 55 підручника
<p><b>2.2. Досліджуємо числівник. Читаємо математичні вирази. Взаємодіємо усно. Робота в парах. Вправа 2, с. 55</b></p> <p>Учні та учениці об'єднуються у пари та по черзі читають одне одному математичні вирази. Той, хто починає, читає одним способом, а партнер чи партнерка читає цей самий вираз іншим способом.</p>	Вправа 2, с. 55 підручника
<p><b>2.3. Досліджуємо числівник. Читаємо математичні вирази. Взаємодіємо письмово. Вправа 4, с. 55</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подивіться, що купила Марічка.</li> <li>• Складіть математичні вирази, використовуючи ці величини.</li> <li>• Запишіть словами два вирази на вибір.</li> <li>• Зверніть увагу на пояснення Чистомовика, як правильно писати скорочені назви одиниць вимірювання.</li> </ul>	Вправа 4, с. 55 підручника
<p><b>2.4. Вправа “Відгадай героя”. Вправа 1, с. 56</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пригадай зміст прочитаних творів.</li> <li>• Прочитай висловлювання.</li> <li>• Яким персонажам вони належать?</li> </ul>	Вправа 1, с. 56 підручника
<p><b>2.5. Метод “Прес”. Вправа 2, с. 56</b></p> <p>Пригадайте твір Галини Манів “Інопланетний друг”.</p>	Вправа 2, с. 56 підручника Див. роздруковку “ <a href="#">Метод «Прес»</a> ”

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доведіть, що цей твір — казка.</li> <li>• Побудуйте своє висловлювання за схемою: 1) Я вважаю ... . 2) Тому що ... . 3) Наприклад ... . 4) Отже ... .</li> </ul>	
<p><b>2.6. Читаємо вдумливо. Вправа 3, с. 56</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитайте текст.</li> <li>• Дайте відповідь на запитання в кінці тексту.</li> </ul>	<i>Вправа 3, с. 56 підручника</i>
<p><b>2.7. Досліджуємо числівник. Вправа 4, с. 56</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Випишіть із тексту числівники, розподіляючи їх на дві групи: до першої запишіть ті, що відповідають на запитання <i>скільки?</i>, а до другої — ті, що відповідають на запитання <i>котрого?</i></li> </ul>	<i>Вправа 4, с. 56 підручника</i>
<p><b>2.8. Досліджуємо літературні явища. Вправа 5, с. 56</b></p>	<i>Вправа 5, с. 56 підручника</i>
<p><b>2.9. Досліджуємо числівник. Називаємо час. Вправа 6, с. 56</b></p>	<i>Вправа 6, с. 56 підручника</i>
<p><b>2.10. Самооцінювання, рефлексія за темою. Вправи 7, 8, с. 56</b></p>	<i>Вправа 7, 8, с. 56 підручника</i>
<p><b>2.11. Тренуйся мислити критично. Комікс. Вправа 1, с. 57</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розгляньте перший малюнок коміксу. Кого побачили білочки? Який вигляд у прибульців? Який висновок зробили білочки?</li> <li>• Розгляньте другий малюнок коміксу. Що на ньому зображено?</li> <li>• Подивіться на третій малюнок. Який висновок зробили звірята?</li> <li>• Що ви бачите на четвертому малюнку?</li> <li>• Який висновок ми можемо зробити?</li> </ul>	<i>Вправа 1, с. 57 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.12. Тренувальні вправи. Однорідні члени речення та їхні коми</b></p> <p><b>2.12.1. Редагуємо. Вправа 3, с. 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитайте текст.</li> <li>• У ньому допущено 8 помилок у вживання розділових знаків. Виправте їх.</li> </ul> <p><b>2.12.2. Вправа “Незакінчене речення”. Вправа 4, с. 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доповніть речення однорідними членами.</li> </ul> <p><b>2.12.3. Формулюємо запитання за темою. Вправа 5, с. 15</b></p>	<p><i>С. 15 тренажера</i></p>
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Вправа “Загадкові листи”</b></p> <p>Оберіть лист, який ви хочете відкрити, і дайте відповідь на запитання.</p>	<p><i>Див. роздруківку “Загадкові листи”</i></p>
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<p><b>4.1. Виконати вправу 3 на с. 55 підручника.</b></p>	<p><i>Вправа 3, с. 55 підручника</i></p>

Урок підготувала **Людмила Ряба**