

§ 53. Подорож у часі

Тиждень 28, урок 139

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)". 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 92;
- презентація "[Часи дієслова](#)";
- роздруківка "[Каліграфічна хвилинка](#)";
- роздруківка "[Тест про дієслово](#)";
- роздруківка "[Групуємо дієслова](#)";
- файл для редагування "[Складаємо речення](#)";
- роздруківка "[Змінюємо дієслова](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Добрий день! Заглядає тепле сонечко У наше віконечко, Ніжно посміхається, На вас сподівається, Що розумними зростете Й Україну прославите!	
1.2. Налаштування на урок. Вправа "Усмішка" <ul style="list-style-type: none"> • Є така народна думка: якщо всміхнутися перехожому — він усміхнеться у відповідь. Якщо всміхнутися небу — розійдуться хмари й засвітить сонце. Якщо всміхнутися Всесвіту — станеться щось казкове. • Тож усміхнімося одне одному, щоб нас чекав успіх на уроці. 	
1.3. Повідомлення теми уроку. Запитання до дітей <ul style="list-style-type: none"> • Пропоную вам сьогодні здійснити подорож у часі. Називаючи далі минулий, майбутній і теперішній час, учитель/ка записує ці слова	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>на дошці.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хто з вас хоче зазирнути в минуле, дізнатися про те, як все на світі починалося, — зануритися в минулий час? • А хто хоче побачити майбутнє і наперед дізнатися, що там буде, — відчути майбутній час? • А хто з вас вважає, що найкраще за все — насолоджуватися моментом, бути в теперішньому часі? • О, подорожувати ви любите! Тож сьогодні ми здійснимо цікаву мандрівку в минулий, теперішній і майбутній час. 	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Гра “Учора – сьогодні – завтра”</p> <p>Усі встають у коло. Учитель/ка кидає паперову кульку комусь з учнів або учениць і говорить початок речення. Той, хто зловив кульку, продовжує речення та повертає кульку вчителю / вчительці.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учора ввечері я... . • Сьогодні я... . • Завтра я... . 	
<p>2.2. Актуалізація опорних знань</p> <ul style="list-style-type: none"> • Які слова ви використовували, коли описували свої дії вчора, сьогодні і завтра? (<i>Дієслова.</i>) • Пригадаймо, що ми вже знаємо про дієслова. 	<p><i>Див. слайди 3–6 презентації “Часи дієслова”, роздруковку “Каліграфічна хвилинка”, роздруковку “Тест про дієслова”</i></p>
<p>2.3. Досліджуємо час дієслів</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поспостерігайте за змінами в поданих дієсловах. Що змінюється в значенні слова? <p>Учитель/ка чекає, доки учні й учениці озвучать кілька відповідей, після чого всі разом роблять висновок.</p>	<p><i>Вправа 1, с. 92 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> Отже, дієслова змінюються за часами. Є три часи дієслова: теперішній, минулий і майбутній. 	<p>С. 92 підручника, слайд 7 презентації “Часи дієслова”</p>
<p>2.4. Закріплюємо вивчене. Вправа “Мікрофон”</p> <p>Ставлячи запитання, учитель/ка залишає на екрані слайд 7 презентації.</p> <ul style="list-style-type: none"> Скільки часів має дієслово? (Три.) Як називаються ці часи? (Теперішній, минулий, майбутній.) Як називається час, у якому дія вже відбулася? (Минулий.) Яку дію позначає теперішній час? (Ту, яка відбувається зараз.) На які запитання відповідають дієслова майбутнього часу? (Що зробить? Що буде робити?) 	<p>Див. слайд 7 презентації “Часи дієслова”</p>
<p>2.5. Гра “Подорож у часі”. Робота в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> Оберіть, куди подорожуватимете: у минуле чи майбутнє. Нехай хтось із вас називає дієслово в теперішньому часі, а інший / інша змінює його на обраний час, а потім називає своє слово в теперішньому часі. 	<p>Вправа 2, с. 92 підручника</p>
<p>2.6. Тренувальні вправи</p> <ul style="list-style-type: none"> Прочитайте дієслова. Запишіть їх у потрібні комірочки таблиці. Складіть і запишіть речення, добираючи послідовно слова, що відповідають на подані запитання. 	<p>Див. роздруковку “Групуємо дієслова”</p> <p>Див. файл для редагування “Складаємо речення”</p>
<p>2.7. Робота в групах</p> <p>Учитель/ка на власний розсуд ділить учнів і учениць на три групи. Завдання груп: поставити подані дієслова у формі минулого (група 1), теперішнього (група 2), майбутнього (група 3) часу.</p>	<p>Див. роздруковку “Змінюємо дієслова”</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Мікрофон” <ul style="list-style-type: none">• Про що ви сьогодні дізналися?• Яку мандрівку ви зробили на уроці?• Що вам сьогодні вдалося найкраще?• Чи лишилося вам щось незрозумілим?• Як ви будете працювати наступного разу?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 3 на с. 92 підручника. 4.2. Скласти есе на тему “Якби в мене була машина часу...”	<i>Вправа 3, с. 92 підручника</i>

Урок підготувала **Тетяна Королюк**,
вчитель початкових класів