

## § 56. Теперішній час дієслова

### Тиждень 29, урок 142

#### Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)". 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 95;
- презентація "[Дієслова теперішнього часу](#)";
- роздруківка "[Доповни прислів'я](#)";
- роздруківка "[Дієслова у правильній формі](#)";
- роздруківка "[Робота в групах](#)";
- роздруківка "[Дієслова-антоніми](#)";
- роздруківка "[Поділи текст на речення](#)";
- файл для редагування "[Добери дієслова](#)";
- відео "[Гімнастика для очей](#)";
- руханка "[А ти готовий?](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<p><b>1.1. Привітання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вітаю вас, діти! Усміхніться одне одному, подумки побажайте успіхів на цілий день. Для того, щоб впоратися на уроці з усіма завданнями, будьте старанними й слухняними. Завдання наші такі:</li> </ul> <p>Не просто слухати, а чути.  Не просто дивитися, а бачити.  Не просто відповідати, а міркувати.  Дружно й плідно працювати.</p>	
<p><b>1.2. Вправа "Очікування"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продовжіть речення</li> </ul> <p>Я очікую, що... .</p> <p>Цей урок навчить мене... .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я теж хочу висловити свої очікування: ми плідно попрацюємо й відкриємо для себе дещо нове й цікаве.</li> </ul>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>1.3. Повідомлення теми уроку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сьогодні на уроці ми станемо дослідниками: дізнаємося і дослідимо, як змінюються дієслова теперішнього часу.</li> </ul>	
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Актуалізація опорних знань</b></p> <p><b>2.1.1. Гра “Я знаю, а ти?”</b></p> <p>Учитель/ка кидає паперову кульку комусь з учнів чи учениць і промовляє.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Я знаю про дієслово, що це самостійна частина мови, а ти що знаєш?</li> </ul> <p>Учень / учениця відповідає і кидає м’ячик однокласнику або однокласниці з таким саме запитанням.</p>	<p><i>Паперова кулька</i></p>
<p><b>2.1.2. Робота з прислів’ями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Доповніть прислів’я, використовуючи слова з довідки.</li> <li>Я якому часі вжито дієслова?</li> </ul>	<p><i>Див. роздруківку <a href="#">“Доповни прислів’я”</a></i></p>
<p><b>2.1.3. Вправа “Завершіть речення”</b></p> <p>Дієслова теперішнього часу вказують на... .</p> <p>Дієслова теперішнього часу відповідають на питання... .</p>	
<p><b>2.2. Досліджуємо дієслова теперішнього часу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Розгляньте, як змінюються дієслова теперішнього часу.</li> <li>Який можна зробити висновок?</li> </ul> <p>Учитель/ка дає дітям час для розмірковування і вироблення різних ідей.</p>	<p><i>Вправа 1, с. 95 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.3. Виводимо правило</b></p> <p>Учитель/ка демонструє презентацію, коментує її і ставить запитання для закріплення знань.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На які питання відповідають дієслова теперішнього часу?</li> <li>• За чим змінюються ці дієслова?</li> <li>• Які особові закінчення дієслів теперішнього часу ви помітили?</li> </ul>	<p>Див. слайди 3–7 презентації <a href="#">“Дієслова теперішнього часу”</a></p>
<p><b>2.4. Закріплюємо вивчене</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поспостерігайте одне за одним та напишіть, хто що зараз робить. Використовуйте різні особові займенники та дієслова теперішнього часу.</li> <li>• Поставте дієслова в дужках у правильну форму.</li> </ul>	<p>Вправа 2, с. 95 підручника</p> <p>Див. роздруківку <a href="#">“Дієслова у правильній формі”</a></p>
<p><b>2.5. Гімнастика для очей</b></p>	<p>Див. відео <a href="#">“Гімнастика для очей”</a></p>
<p><b>2.6. Робота в групах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заповніть таблицю формами теперішнього часу дієслів.</li> </ul> <p>Група 1: іти, лежати.</p> <p>Група 2: знати, бігти.</p> <p>Група 3: брати, спати.</p>	<p>Див. роздруківку <a href="#">“Робота в групах”</a>, слайд 6 презентації <a href="#">“Дієслова теперішнього часу”</a>.</p>
<p><b>2.7. Робота з підручником</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитайте віршик Ніни Андрусич, який допоможе вам вживати слово гривні без помилок.</li> <li>• Складіть і запишіть власні речення про те, скільки коштує проїзд в автобусі, ваші люблені смаколики, книжки тощо.</li> <li>• Запишіть дієслова <b>шепотіти, читати, допомагати</b> у другій і третій особі однини та множини теперішнього часу.</li> </ul>	<p>Вправа 3, с. 95 підручника</p> <p>Вправа 4, с. 95 підручника</p>
<p><b>2.7. Фізкультхвилинка</b></p>	<p>Див. руханку <a href="#">“А ти готовий?”</a></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.8. Тренувальні вправи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>До поданих дієслів доберіть і запишіть антоніми.</li> </ul> <p>Запросити, брати, будувати, засинати, нагинати, відкручувати, гріти, забороняти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прочитайте. Поділіть текст на речення і запишіть їх. Підкресліть дієслова.</li> </ul> <p>Наші предки ліпили посуд руками і випалювали на вогнищі уже в ті далекі часи люди прикрашали його простими рисунками зараз гончарі роблять із глини горщики, миски, глечики вони передають свій досвід молодому поколінню молодь продовжить цю цікаву і потрібну справу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прочитайте текст. Випишіть з нього дієслова у формі минулого часу та доберіть до них відповідники у формі теперішнього часу.</li> </ul> <p>В одному селі жив дуже вродливий парубок. Він любив ходити на берег річки і, схиливши голову, дивитися у воду на свою вроду. І одного разу повз того хлопця йшов лихий чаклун. Йому стало заздрісно, що парубок гарний...</p>	<p><i>Див. роздруковку <a href="#">“Дієслова-антоніми”</a></i></p> <p><i>Див. роздруковку <a href="#">“Поділи текст на речення”</a></i></p> <p><i>Див. файл для редагування <a href="#">“Добери дієслова”</a></i></p>
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Вправа “Інтерв’ю”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Які у вас враження від сьогоднішнього уроку?</li> <li>Чи справдилися ваші очікування?</li> <li>Які нові знання ви отримали?</li> <li>Що вам було сьогодні цікаво робити на уроці?</li> <li>Що вам далось складно?</li> <li>Чи лишилося щось незрозумілим?</li> </ul>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<b>4.1.</b> Скласти та записати розповідь “Сьогодні я...”, використовуючи дієслова теперішнього часу.	

Урок підготувала **Тетяна Королюк**,  
вчитель початкових класів