

## § 58. Майбутній час дієслів

### Тиждень 29, урок 144

#### Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)". 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 99;
- презентація "[Дієслова майбутнього часу](#)";
- роздруківка "[Форми майбутнього часу](#)";
- роздруківка "[З'єднай частини прислів'їв](#)";
- файл для редагування "[Утвори дієслова](#)";
- роздруківка "[Знайди дієслова](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<p><b>1.1. Привітання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вітаю вас на уроці!</li> <li>• Усміхніться одне одному, подумки побажайте успіхів на весь день.</li> <li>• Скажіть одне одному щось приємне.</li> </ul>	
<p><b>1.2. Бесіда "Для чого нам дієслова?"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Яку частину мови ми зараз вивчаємо?</li> <li>• Чим вона особлива?</li> <li>• Чи можемо ми у своєму мовленні відмовитися від дієслів?</li> <li>• Складіть речення про ваші плани на вихідні (на завтра / на сьогодні), не використовуючи дієслів.</li> </ul> <p>Учитель/ка дає кілька хвилин на виконання завдання, після чого охочі діти зачитують свої речення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи вдалося вам точно розповісти про всі ваші плани? Чи легко це було?</li> </ul>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>1.3. Гра “Впіймай дієслово”</b></p> <p>Учитель/ка читає вірш, учні й учениці плескають в долоні, коли чують дієслово.</p> <p>Ще зима <b>приморожує</b> ранки І <b>страхає</b> весну молоду. Ще не <b>встигли</b> прозорим серпанком <b>Одягнутись</b> дерева в саду. Ще садок у снігу <b>додивляється</b> сни, Але перший шпачок серед віття <b>Просвистав</b> уже пісню весни.</p> <p>Учитель/ка записує на дошці дієслова з вірша.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скажіть, будь ласка, у якому часі вжито ці дієслова? А в якому числі?</li> </ul>	
<p><b>1.4. Актуалізація опорних знань. Повідомлення теми уроку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ми продовжуємо вивчати дієслово.</li> <li>• Пригадаймо, що ми вже знаємо про цю частину мови?</li> <li>• Сьогодні ми дослідимо дієслова майбутнього часу: дізнаємося, як вони утворюються, за чим змінюються та які особові закінчення мають.</li> </ul>	<p><i>Див. слайди 3–5 презентації <a href="#">“Дієслова майбутнього часу”</a></i></p>
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Робота в групах. Дослідження майбутнього часу дієслів</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитайте діалог Пишеняти й Мовозная.</li> <li>• Чи погоджуєтеся ви з Пишеням? Перевірте його припущення.</li> <li>• Який висновок можна зробити?</li> </ul>	<p><i>С. 99 підручника</i></p> <p><i>Вправа 1, с. 99 підручника</i></p>
<p><b>2.2. Робота з підручником. Письмова вправа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запишіть подані дієслова у формі майбутнього часу. Скористайтеся зразком.</li> </ul>	<p><i>Вправа 2, с. 99 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.3. Вивчення нового матеріалу: форми майбутнього часу дієслова</b></p> <p>Учитель/ка демонструє презентацію, коментуючи її.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Що нового ви дізналися про дієслова майбутнього часу?</li> <li>• Скільки є форм дієслів майбутнього часу? Як вони називаються?</li> <li>• Як утворюється проста форма?</li> <li>• Чим відрізняється складна форма від складеної?</li> </ul>	<p>Див. слайди 6–9 презентації <a href="#">“Дієслова майбутнього часу”</a></p>
<p><b>2.4. Робота в групах. Закріплення вивченого</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поставте в усі форми майбутнього часу дієслова:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) малювати,</li> <li>2) придумати.</li> </ol> </li> </ul>	<p>Див. слайд 10 презентації <a href="#">“Дієслова майбутнього часу”</a>, роздруківку <a href="#">“Форми майбутнього часу”</a></p>
<p><b>2.5. Фізкультхвилинка</b></p> <p>Щось не хочеться сидіти — Треба трохи відпочити! Руки вгору, руки вниз — На сусіда подивись. Дієслово ти згадай, І часи його ти знай, Будь уважним, пам’ятай: Рідну мову ти вивчай!</p>	
<p><b>2.5. Тренувальні вправи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вставте пропущені букви, з’єднайте частини прислів’їв, поясніть правопис закінчень дієслів.</li> <li>• Від поданих дієслів утворіть форму 1-ї особи однини теперішнього часу.</li> <li>• Прочитайте вірш. Спишіть. Підкресліть всі дієслова. Знайдіть і підпишіть дієслова 2-ї особи. Про що ви довідалися з вірша?</li> </ul>	<p>Див. роздруківку <a href="#">“З’єднай частини прислів’їв”</a></p> <p>Див. файл для редагування <a href="#">“Утвори дієслова”</a></p> <p>Див. роздруківку <a href="#">“Знайди дієслова”</a></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Вправа “Закінчи речення”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дієслова майбутнього часу мають три форми... . (<i>просту, складну, складену</i>)</li> <li>• Проста форма... . майбутнього часу утворюється (<i>за допомогою префіксів</i>)</li> <li>• Складна форма утворюється... . (<i>від неозначеної форми за допомогою суфікса м та закінчення теперішнього часу</i>)</li> <li>• Складена форма майбутнього часу особлива тим, що... . (<i>утворюється з двох слів</i>)</li> </ul>	
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<b>4.1.</b> Виконати вправу 3 на с. 99 підручника.	<i>Вправа 3, с. 99 підручника</i>

Урок підготувала **Тетяна Королук**,  
вчитель початкових класів