

## § 61. Друзі природи

### Тиждень 30, урок 148

#### Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)". 4 клас, ч. 2 (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 102-103;
- презентація "[Фото для весняного настрою](#)";
- роздруківка "[Ребуси](#)";
- роздруківка "[Портрет Оксани Іваненко](#)";
- відео "[Неповторна казка Оксана Іваненко](#)";
- "[Пісня про кульбабу](#)", слова і музика Наталії Май;
- відео "[Цікаві факти про кульбабки](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<p><b>1.1. Привітання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я всміхаюсь сонечку: Здрастуй, золоте! Я всміхаюсь квітонеці: Хай вона росте! Я всміхаюсь дощику: Лийся, мов з відра! Друзям усміхаюся: Зичу їм добра. (Марія Познанська)</li> </ul>	
<p><b>1.2. Емоційне налаштування на урок. Робота з ребусом</b></p> <p>Учитель/ка дає дітям кілька хвилин на виконання одного з двох ребусів, після чого охочі учні називають відгадку.</p> <p>Учитель/ка показує фото для емоційного налаштування.</p>	<p>Роздруківка "<a href="#">Ребуси</a>"</p> <p>Презентація "<a href="#">Фото для весняного настрою</a>"</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>1.3. Актуалізація опорних знань.</b> <b>Повідомлення теми уроку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Хто здогадався, як буде називатися казка, з якою ми сьогодні познайомимось? (Казка «Кульбабка»)</li> <li>● Цю казку написала Оксана Іваненко.</li> <li>● Як ви гадаєте, про що може бути ця казка?</li> </ul>	<p>Роздруківка <a href="#"><u>“Портрет Оксани Іваненко”</u></a></p>
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Словникова робота. Розчитування і тлумачення нових слів з казки</b></p> <p>Учитель/ка за потреби записує слова на дошці, обговорює з учнями їхнє значення. Діти тренуються промовляти нові слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Щороку — кожного року.</li> <li>● Наввипередки — намагаючись перегнати одне одного.</li> <li>● Нишпорити — шукати, заглядаючи скрізь, оглядаючи все.</li> <li>● Переполошити — 1) несподівано викликати сильний переляк; 2) якимись діями змусити схопитися з місця, тікати, кидатися врозтіч.</li> <li>● Торік — минулого року.</li> <li>● Паросток — молоде стебло рослини.</li> <li>● Витикатися — протикаючи, пробиваючи що-небудь, з’являтися назовні.</li> <li>● Ген-ген — далеко -далеко.</li> </ul>	<p>С. 102-103 підручника</p>
<p><b>2.2. Читання уривка казки “Кульбабка”</b></p> <p>2.2.1. Читаємо частину твору до слів “... Вилізла і маленька кульбабка”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Уявіть те, що ви прочитали.</li> <li>● Як гадаєте, що буде далі?</li> </ul> <p>Читання частини твору до кінця.</p>	<p>Вправа 1, с. 102 підручника</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.3. Первинне сприйняття</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Про що йдеться у казці?</li> <li>● Де виросла кульбабка?</li> <li>● Якою вона була?</li> <li>● Чи подобається вам квітка кульбабка?</li> <li>● Що цікавого про життя рослин навесні розповідає нам казка?</li> <li>● Яким, на вашу думку, є ставлення письменниці до природи? Які цитати з тексту це підтверджують?</li> </ul>	<p><i>Вправа 1, с. 102 підручника</i></p>
<p><b>2.4. Знайомство з авторкою твору Оксаною Іваненко</b></p> <p>Діти дивляться відео про письменницю, після чого учитель/ка пропонує в “Кріслі автора” розповісти про почуте.</p>	<p><i>Відео <a href="#">“Неповторна казка Оксана Іваненко”</a></i></p>
<p><b>2.5. Вигадування продовження казки. Читання творчу повністю. Робота в парах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Вгадайте і запишіть продовження казки, а потім прочитайте її повністю.</li> <li>● Чим продовження твору відрізняється від того, яке вгадали ви?</li> <li>● За бажання намалюйте ілюстрацію до казки.</li> </ul>	<p><i>Вправа 2, с. 103 підручника</i></p> <p><i>Вправа 1, с. 102 підручника</i></p>
<p><b>2.6. Фізкультхвилинка</b></p> <p>Послухайте пісню, вгадайте до неї рухи і порухайтеся під музику.</p>	<p><i><a href="#">“Пісня про кульбабу”</a>, слова і музика Наталії Май</i></p>
<p><b>2.7. Тренувальні вправи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Знайдіть в уривку казки “Кульбабка” речення з однорідними присудками. (Тому всі ходили і сміялися.)</li> <li>● Спробуйте усно залишити в реченні тільки одне дієслово або скласти прості речення з кожним із цих присудків. Як змінюється враження від речень?</li> <li>● Випишіть з твору п’ять дієслів (на вибір). Визначте їх час, особу, число.</li> </ul>	<p><i>Вправа 3 с. 103 підручника</i></p> <p><i>Вправа 4 с. 103 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.8. Ознайомлення з додатковою інформацією про кульбаби</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Що ще цікавого ви знаєте про кульбабки?</li> <li>• Подивіться відео. Що нового з нього ви дізналися?</li> </ul>	<p>Відео "<a href="#">Цікаві факти про кульбабки</a>"</p>
<p><b>2.9. Театралізуємо. Робота в групах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Придумайте весняні розмови квітів, комах, птахів тощо.</li> <li>• Зробіть ляльки і підготуйте інсценівки.</li> </ul> <p>Влаштуйте фестиваль театральних мініатюр "Весняні діалоги".</p>	<p>Вправа 5, с. 103 підручника</p>
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Вправа "Так чи ні"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Казка, яку ви сьогодні прочитали, називається "Кульбабка"? (Так)</li> <li>• Автор цієї казки Василь Сухомлинський? (Ні, Оксана Іваненко)</li> <li>• Чи погоджуєтеся ви з твердженням, що твір, який ми прочитали, за жанром – казка? (Так) Чому?</li> <li>• Вітер розсердився на кульбабку, тому що вона швидко виросла? (Ні, тому що вона не привіталася)</li> </ul>	
<p><b>3.2. Вправа "Інтерв'ю"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи сподобалася вам казка? Чим саме?</li> <li>• Що цікавого ви дізналися на уроці?</li> <li>• Яку частину мови ви сьогодні повторили?</li> </ul>	
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<p><b>4.1.</b> Написати відгук про один із "Весняних діалогів", інсценізованих у класі.</p>	<p>Вправа 6 с. 103 підручника</p>

Урок підготувала **Надія Ісправнікова**,  
вчитель початкових класів