

§ 65. Про події 1986 року. Читання уривка із книжки Катерини Міхаліциної

“Квіти біля четвертого”

Тиждень 31, урок 153

Обладнання і матеріали:

- підручник [“Українська мова та читання”](#). 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 108-110;
- відео [“Книга-мандрівка. Україна. Чорнобиль”](#);
- роздруківка [“Встав пропущені літери”](#);
- роздруківка [“З’єднай частини прислів’їв”](#).

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання <ul style="list-style-type: none"> • Вітаю вас на уроці! • Усміхніться одне одному, подумки побажайте успіхів на весь день. 	
1.2. Бесіда про Чорнобильську трагедію <ul style="list-style-type: none"> • Діти, чи знаєте ви, що сталося 1986 року? <p>Учні й учениці висловлюють свої думки. Після того, як прозвучить відповідь про Чорнобильську трагедію, учитель/ка просить дітей розповісти, що їм відомо про цю подію.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цього року сталася аварія на Чорнобильській атомній станції, наслідки ми відчуваємо й дотепер. 	<i>Вправа 1, с. 108 підручника</i>
1.3. Перегляд відео про Чорнобиль <ul style="list-style-type: none"> • Чому відеоролик починається із зображення Києва? • У якому місті відбулися згадувані події? • Як розшифровується ЧАЕС? • До яких наслідків призвела аварія? • Чому люди не живуть у Чорнобильській зоні? • Хто веде оповідь у відео? Чому саме цей персонаж, як ви вважаєте? 	<i>Див. відео “Книга-мандрівка. Україна. Чорнобиль”</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>1.4. Повідомлення теми уроку</p> <ul style="list-style-type: none"> • Про Чорнобильську катастрофу написано чимало творів. • Сьогодні ми прочитаємо один із них і дізнаємося, як ці події пережили звичайні українці. 	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Читання уривка “Прабабусина таємниця” ланцюжком із зупинками</p> <p>2.1.1. Читаємо частину твору до слів “Хто в тебе дім забрав? Рослинка ця?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кого побачила Стаська на кухні? <i>(Прабабусю.)</i> • Що бабуся тримала в руці? <i>(Пучки зілля — полин.)</i> • Де мешкала прабабуся в дитинстві? <i>(Біля Чорнобиля, де річка Болотне.)</i> • Який настрій був у бабусі? <i>(Схвильований.)</i> <p>2.1.2. Читаємо частину твору до слів “... прямо над станцією”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чи хотіла Стаська дізнатися продовження історії? Зачитайте про це речення. • Чи розповіла прабабуся свою історію? <i>(Так.)</i> • Яка біда трапилась? <i>(Аварія в Чорнобилі.)</i> • Як гадаєте, чому бабуся раніше цього не розповідала? <p>2.1.3. Читаємо частину твору до кінця.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чому приїхали “воєнні”? <i>(Виміряти рівень радіації.)</i> Як їх назвала бабуся? <i>(Дозиметристи.)</i> • Що було далі? <i>(Людей відселяли, евакуювали.)</i> • За що найбільше хвилювалася бабуся, коли довелося виїжджати? <i>(За худобу.)</i> • По чому бабуся просить пам’ятати рідну землю? <i>(По “даровитих” людях та їх творіннях).</i> 	<p><i>Вправа 3, с. 108–110 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.2. Фізкультхвилинка</p> <p>Встаньте, діти, усміхніться, Землі нашій уклоніться За щасливий день вчорашній. Всі до сонця потягніться, Вліво, вправо нахиліться, Веретенцем покрутіться. Раз присядьте, два присядьте І за парти тихо сядьте.</p>	
<p>2.3. Словникова робота: ляснули, гупнула, полин (чорнобиль, євшан-зілля), комарина, Чорнобиль, дозиметристи, радіація.</p> <p>Учитель/ка називає слова, просить дітей знайти їх у тексті та пояснити, як вони їх зрозуміли.</p>	С. 108–110 підручника
<p>2.4. Обговорюємо прочитане. Вправа “Вислови власну думку”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яке мовлення в бабусі? Чому авторка залишила неправильні слова? • Що пережила бабуся, переповідаючи події минулого своїй правнучці? 	<p>Вправа 3, с. 108 підручника</p> <p>Вправа 4, с. 110 підручника</p>
<p>2.5. Тренувальні вправи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перепишіть, вставляючи пропущені літери. <p>Ід_те, напиш_те, кос_ть (3 ос. одн.), говор_те, відвез_ш.</p> <ul style="list-style-type: none"> • З’єднайте частини прислів’їв. Що у вас вийшло? 	<p>Див. роздруківку “Встав пропущені літери”</p> <p>Див. роздруківку “З’єднай частини прислів’їв”</p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Поділися враженнями”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яке речення вас найбільше вразило? Випишіть його. • Які почуття викликала у вас історія прабабусі Стаськи? • Що нового ви сьогодні дізналися? • Який висновок ви хочете зробити з сьогоднішнього уроку? 	Вправа 5, с. 110 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 2 на с. 108 підручника.	<i>Вправа 2, с. 108 підручника</i>
4.2. Прочитати самостійно уривок “Прабабусина таємниця” з книжки Катерини Міхаліциної “Квіти біля четвертого”.	<i>С. 108–110 підручника</i>

Урок підготувала **Ісправнікова Надія**,
вчитель початкових класів