

§ 67–68. Я можу! Прислівник

Тиждень 32, урок 156

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)" 4 клас, ч. 2 (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 114-115;
- роздруківка "[Запиши словосполучення](#)";
- роздруківка "[Долонька](#)";
- ватман, фломастери, олівці, клей.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання <ul style="list-style-type: none"> • Діти, усміхнімося та привітаймо одне одного, побажаймо: доброго здоров'я! усім добрий день! 	
1.2. Бесіда. Створення плакату "Це ми можемо" <ul style="list-style-type: none"> • Нехай кожен із вас напише на окремих аркушах справи, які може робити, оформить їх малюнками. • А тепер створімо плакат "Це ми можемо" та прикріпимо на нього усі ваші аркуші. • Продемонструйте свої вміння. • Молодці! Так тримати! Не зупиняйтеся на досягнутому та намагайтеся розширювати власні можливості. 	<i>Вправа 1, с. 114 підручника, ватман, фломастери, олівці, клей</i>
1.3. Поради Дружисловика. Вчимося хвалити й підтримувати одне одного <ul style="list-style-type: none"> • Як варто реагувати, коли хтось демонструє виняткову майстерність? • Оберіть варіант із запропонованих і поясніть свій вибір. • А як ви зазвичай реагуєте? 	<i>Вправа 2, с. 114 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>1.4. Актуалізація опорних знань. Повідомлення теми уроку</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перевірте свої вміння з мови та читання. Які із записаних фраз ви можете сказати про себе? • Доведіть, що ви це дійсно можете. • Сьогодні ми познайомимось з новою частиною мови. У цьому нам допоможуть Пишеня і Мовознай. 	<p><i>Вправа 2, с. 114 підручника</i></p>
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Досліджуємо прислівник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте діалог Пишеньти й Мовозная. • Поставте запитання до виділених слів. • Яке визначення ви б дали цій новій частині мови? • Перевірмо, чи правильно ви міркували. Прочитаймо правило. 	<p><i>С. 115 підручника</i></p>
<p>2.2. Робота з підручником. Письмова вправа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запишіть в таблицю спільнокореневі слова з діалогу Пишеньти й Мовозная. Виділіть корені. 	<p><i>Вправа 1, с. 115 підручника</i></p>
<p>2.3. Робота в парах. Добираємо прислівники</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поміркуйте, як ви виконуєте різні дії, і доберіть прислівники. • Запишіть словосполучення дієслово + прислівник. 	<p><i>Вправа 2, с. 115 підручника</i></p>
<p>2.4. Закріплення вивченого. Гра «Спіймай прислівник»</p> <p>Учитель/ка читає слова. Діти плескають в долоні, коли чують прислівник.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Двір, двірник, надворі, дворик; • Вечір, увечері, вечірній, надвечір; • Збоку, вбік, бік, бокарий. 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.5. Фізкультхвилинка</p> <ul style="list-style-type: none"> Щось не хочеться сидіти — Треба трохи відпочити! Руки вгору, руки вниз, На сусіда подивись. Дієслово ти згадай, І часи його ти знай, Будь уважним, пам'ятай: Рідну мову ти вивчай! 	
<p>2.6. Тренувальні вправи</p> <ul style="list-style-type: none"> Прочитайте уривок із вірша Ніни Калюжної “Білий бузок” і знайдіть прислівник. Поставте до нього запитання. Складіть і запишіть власне речення з цим прислівником. З чим поетеса порівнює квіти бузку? А що вони нагадують вам? Складіть власне речення про бузок з порівнянням. Доберіть до поданих дієслів прислівники і запишіть словосполучення. 	<p><i>Вправа 3, с. 115 підручника</i></p> <p><i>Вправа 4, с. 115 підручника</i></p> <p><i>Роздруковка “Запиши словосполучення”</i></p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Долонька”</p> <ul style="list-style-type: none"> Що нового ви сьогодні дізналися? Що б ви хотіли ще вивчити? Яким був ваш настрій? Чи допомагали ви іншим на уроці? Які труднощі у вас виникали? 	<p><i>Роздруковка “Долонька”</i></p>
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Одне завдання на вибір</p> <p>4.1.1. Виконати вправу 4 на с. 114 підручника.</p> <p>4.1.2. Дібрати 5 прислівників і записати їх у зошит.</p>	<p><i>Вправа 4, с. 114 підручника</i></p>

Урок підготувала **Надія Ісправнікова**,
вчителька початкових класів