

## § 69. Український геній

### Тиждень 32, урок 157

#### Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)". 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 116–117;
- роздруківка "[Портрет Івана Франка](#)";
- відео "[Іван Франко для дітей](#)";
- відео "[Нобелівська премія для Франка](#)";
- буктрейлер за збіркою Івана Франка "[Коли ще звірі говорили](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<p><b>1.1. Привітання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усім вітання!</li> <li>• Усміхнімося і побажаймо одне одному гарно провести день.</li> <li>• Скажіть одне одному щось приємне, що покращить настрій і надасть сил.</li> </ul>	
<p><b>1.2. Дискусія "Так чи Ні"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи погоджуєтеся ви з твердженням, що Україна має ким пишатися?</li> <li>• Чому ви так думаєте? Поясніть свою думку?</li> </ul> <p>Діти у формі бесіди висловлюють свою думку, наводячи приклади видатних українців.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отже, який ми можемо зробити висновок?</li> </ul>	
<p><b>1.3. Повідомлення теми уроку. Запитання до дітей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сьогодні ми прочитаємо оповідання про видатного українця (<i>учитель/ка</i></li> </ul>	Див. роздруківку " <a href="#">Портрет Івана Франка</a> "

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><i>демонструє портрет Івана Франка)</i> за книжкою Богдана Тихолоза й Наталі Тихолоз “Франко. Від А до Я”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Без перебільшень, Іван Франко — це один із супергероїв України.</li> <li>• Дізнаймося, чому це так.</li> </ul>	
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Читання оповідання “Іван Франко”</b> за книжкою Богдана Тихолоза й Наталі Тихолоз “Франко. Від А до Я”. Перевірка розуміння прочитаного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ким працював батько Івана Франка? (<i>Ковалем.</i>)</li> <li>• У яку пору року народився Іван Франко? (<i>Улітку.</i>)</li> <li>• У чому Іван Франко був першим? Знайдіть і прочитайте відповідний уривок. (<i>Діти читають четвертий абзац тексту.</i>)</li> </ul>	Вправа 1, с.116 підручника
<p><b>2.2. Досліджуємо медіа. Перегляд відео про Івана Франка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Якими фактами з відео можна доповнити статтю?</li> <li>• Яке місто названо на честь Івана Франка?</li> </ul>	<p>Див. відео <a href="#">“Іван Франко для дітей”</a></p> <p>Див. відео <a href="#">“Нобелівська премія для Франка”</a></p>
<p><b>2.3. Бесіда “Чому Івана Франка називають видатним українцем?”</b></p>	Вправа 2, с.116 підручника
<p><b>2.4. Рубрика “Читаріум”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Життя, — говорив Франко, — мені мало всміхалось, а діти були тим весняним сонячним промінням, яке зігрівало моє серце”.</li> <li>• Збірка “Коли ще звірі говорили” написана для дітей від 6 до 12 років. Письменник сподівався, що казки припадуть вам до смаку, розбудять вашу фантазію, викличуть сміх, спонукатимуть</li> </ul>	Вправа 3, с.116 підручника, див. буктрейлер за збіркою Івана Франка <a href="#">“Коли ще звірі говорили”</a>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
до роздумів. А ще привернуть увагу до рідної природи, адже в книзі соковитими фарбами змальовані українські пейзажі.	
<p><b>2.5. Фізкультхвилинка</b></p> <p>За казками ми пішли, Не одразу їх знайшли! Ніжками ми тупали, Кулачками стукали. Пам'ятають казки нас! Нахилились ми на "Раз", А на "Два" ми піднялись І за руки узялись. Всі по колу ми пішли, Наші казочки знайшли.</p>	
<p><b>2.6. Читання в парах оповідання "Слова про Франка" за книжкою Богдана Тихолоза й Наталі Тихолоз "Франко. Від А до Я".</b> <b>Перевірка розуміння прочитаного</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скільки мов знав Іван Франко? <i>(Дев'ятнадцять.)</i></li> <li>• Як називають людину, яка володіє багатьма мовами? <i>(Поліглот.)</i></li> <li>• Що таке "поступ"? Прочитайте тлумачення з тексту.</li> <li>• Чи любив Іван Франко жартувати? Доведіть словами з тексту.</li> </ul>	<i>С. 117 підручника</i>
<p><b>2.7. Робота в зошиті. Вправа "Шукачі"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Накресліть у зошиті таблицю та випишіть у неї з тексту по два приклади слів кожної самостійної частини мови.</li> <li>• Скільки стовпчиків має бути в таблиці? <i>(Шість: іменник, прикметник, займенник, дієслово, прислівник.)</i></li> <li>• А скільки рядків? <i>(Три.)</i></li> </ul>	<i>Вправа 4, с.117 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<b>3.1. Вправа “Я пишаюся...”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Похваліться своїми успіхами на уроці.</li> <li>• Що вас здивувало на уроці?</li> </ul>	
<b>3.2. Вправа «Цікавинки»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Що цікавого ви запам’ятали про Івана Франка?</li> <li>• Чому Івана Франка називають українським генієм?</li> </ul>	
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<b>4.1. Оберіть і прочитайте твори Івана Франка для дітей.</b>	<i>Вправа 3, с.116 підручника</i>

*Урок підготувала Ісправнікова Надія,  
вчитель початкових класів*