

## § 69. Український геній

## Тижень 32, урок 158

## Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)" 4 клас, ч. 2 (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 118–119;
- презентація "[Капці](#)";
- роздруківка "[Поясни фразеологізми](#)";
- [руханка](#).

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<b>1.1. Привітання</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пролунав уже дзвінок, Починається урок.</li> <li>• Добридень, любі діти!</li> </ul>	
<b>1.2. Емоційне налаштування</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уважно роздивіться ці капці та оберіть собі ті, в яких ви подорожуватимете сьогодні на уроці.</li> <li>• Обрали? Молодці! Гарної нам дороги.</li> </ul>	Презентація " <a href="#">Капці</a> "
<b>1.3. Актуалізація опорних знань. Вправа "Мікрофон"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Де народився Іван Франко? (На Львівщині, у селі Нагуєвичі)</li> <li>• Скільки мов він знав? (19)</li> <li>• Як називають Івана Франка? (Каменярь)</li> <li>• Які твори українського генія ви знаєте?</li> <li>• Яке місто назване на честь видатного письменника? (Івано-Франківськ)</li> </ul>	
<b>1.4. Повідомлення теми уроку</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ми продовжуємо вивчати творчість Івана Франка.</li> <li>• Сьогодні ми познайомимося з відомою віршованою казкою, в основі якої лежить арабський сюжет.</li> <li>• Називається вона "Абу-Касимові капці".</li> </ul>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Словникова робота. Розчитування і тлумачення нових слів з казки</b></p> <p>Учитель/ка за потреби записує слова на дошці. Діти дивляться в Тлумачку значення нових слів, тренуються їх промовляти.</p> <p>Халіф, катряга, скупиндряга, райтак, шлапаки, шлапати, скоботати, шкаралюща.</p>	<i>Тлумачок, с. 138–139 підручника</i>
<p><b>2.2. Перше читання казки. Читання за вчителем</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переконаймося, що Іван Франко мав чудове почуття гумору. Уважно стежте за текстом і відзначте в ньому те, що вас розсмішило.</li> </ul> <p>Учитель/ка читає твір уголос, а діти уважно стежать за читанням.</p>	<i>Вправа 5, с.118–119 підручника</i>
<p><b>2.3. Перевірка першого сприймання тексту</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Де відбуваються описані події?</li> <li>• Чим торгував Абу-Касим?</li> <li>• Чим Абу-Касим дивував людей? Наведіть цитати з тексту.</li> </ul>	
<p><b>2.4. Фізкультхвилинка</b></p>	<a href="#"><i>Руханка</i></a>
<p><b>2.5. Друге читання казки. Читання в парах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У яких рядках Іван Франко продемонстрував свій хист гумориста? Прочитайте.</li> <li>• Чим вас дивує персонаж казки Абу-Касим? Доберіть цитати з тексту.</li> <li>• Що б ви порадили Абу-Касиму?</li> <li>• Як гадаєте, капці, які ви обрали на початку уроку, схожі на капці нашого головного героя? Чому?</li> </ul>	<i>Вправи 6, 7, с. 119 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи прив'язувалися ви до якихось своїх речей так сильно, як Абу-Касим?</li> </ul>	
<p><b>2.6. Робота з фразеологізмами. Робота в групах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитайте фразеологізми.</li> <li>• З'єднайте їх з їхнім значенням.</li> <li>• Коротко перекажіть казку Івана Франка, вживаючи ці мовні звороти.</li> </ul>	Роздруківка " <a href="#">Поясни фразеологізми</a> "
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Вправа "Мікрофон"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Яку казку ми читали на уроці?</li> <li>• Це літературна чи народна казка?</li> <li>• Хто її автор?</li> <li>• Який висновок для себе ви зробили з цієї казки?</li> </ul>	
<p><b>3.2. Самооцінювання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Як ви сьогодні працювали на уроці? Покажіть це жестом.</li> </ul>	
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<p><b>4.1. Одне завдання на вибір</b></p> <p>4.1.1. Виписати з казки прислівники разом із дієсловами, з якими вони пов'язані.</p> <p>4.1.2. Прочитати казку повністю.</p>	Вправа 8, с. 119 підручника

Урок підготувала **Надія Ісправнікова**,  
вчителька початкових класів