

## § 70. Такі різні прислівники

### Тиждень 32, урок 159

#### Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)". 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 120;
- роздруківка "[Добери антоніми](#)";
- роздруківка "[Підкресли прислівники-антоніми](#)";
- роздруківка "[З'єднай синоніми](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<p><b>1.1. Привітання</b></p> <p>Сьогодні у нас — незвичайний урок. Сьогодні ми зробимо ще один крок В країну чудову, в країну відому, Що нас чекає й збагачує мову. Щоб урок пройшов немарно Треба сісти рівно, гарно. Дарма часу не втрачати, Думати і працювати.</p>	
<p><b>1.2. Експрес-опитування про прислівник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Що називає прислівник? (<i>Ознаку дії.</i>)</li> <li>• Із якою частиною мови найчастіше пов'язаний прислівник у реченні? (<i>Із дієсловом.</i>)</li> <li>• На які питання відповідають прислівники? (<i>Як? Де? Коли? Куди?</i>)</li> </ul>	
<p><b>1.3. Гра "Впіймай прислівник"</b></p> <p>Учитель/ка читає речення, учні й учениці плескають в долоні, коли чують прислівник.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Сьогодні</u> чудова погода.</li> <li>• <u>Тихо-тихо</u> Дунай воду несе.</li> <li>• <u>Вдома</u> вчи уроки <u>пильно</u>, <u>ранком</u> <u>вчасно</u> йди до школи, точним будь і акуратним, не затримуйся <u>ніколи</u>.</li> <li>• Був коваль. І <u>удень</u>, і <u>вночі</u> він кував дивовижні ключі.</li> </ul>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>1.4. Відгадування загадок</b></p> <p>Учні й учениці відгадують загадки й називають прислівники, які вони почули.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Що з землі <u>легко</u> підняти, та <u>далеко</u> не можна кинути? (<i>Пір'інка.</i>)</li> <li>• Сиджу <u>верхи</u>, не знаючи на кому. Що я? (<i>Капелюх, шапка.</i>)</li> </ul> <p>Що ми легко носимо на собі багато років, але не знаємо йому ліку? (<i>Волосся.</i>)</p>	
<p><b>1.4. Актуалізація опорних знань.</b> <b>Повідомлення теми уроку</b></p> <p>Тема ця хоч не проста, та для вас цікава, Будуть в ній нові слова, буде і забава. І в скарбничку мовну цю, поки вивчим тему, Мовних скарбів пребагато ми з вами зберемо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ми продовжуємо вивчати прислівник. Сьогодні ми дослідимо, якими різними вони бувають.</li> </ul>	
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Робота з хмарою слів</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розподіліть прислівники з хмари слів на три групи, відповідно до запитань (коли? як? куди?). Запишіть їх у таблицю.</li> </ul>	<i>Вправа 1, с. 120 підручника</i>
<p><b>2.2. Письмова вправа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Складіть речення з двома прислівниками із хмари слів.</li> </ul>	<i>Вправа 2, с. 120 підручника</i>
<p><b>2.3. Добираємо до прислівників антоніми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Серед прислівників є антоніми: унизу – вгорі, рано – пізно, весело – сумно, вперед – назад.</li> <li>• Запишіть антоніми до тих прислівників із хмари слів, до яких можна їх дібрати.</li> <li>• Доберіть антоніми до поданих прислівників. Складіть спонукальне речення з одним прислівником.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Вправа 3, с. 120 підручника</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Див. роздруківку "<a href="#">Добери антоніми</a>"</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> <li>Прочитайте речення. Підкресліть прислівники-антоніми.</li> </ul>	<p>Див. роздруківку "<a href="#">Підкресли прислівники-антоніми</a>"</p>
<p><b>2.4. Фізкультхвилинка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ми гарно попрацювали, і маємо трохи перепочити.</li> </ul> <p>Високо потягнімося, низько вклонімося, вправо-вліво обернімося, одне одному всміхнімося, за руки візьмімося і по колу пройдімося.</p>	
<p><b>2.5. Добираємо до прислівників синоніми. Робота в парах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Серед прислівників є і багато синонімів.</li> <li>Доберіть до слова добре якомога більше синонімів. Який із них найкраще доповнить подані репліки?</li> </ul> <p>— Пані, ви танцюєте просто ... ! — Дякую, ви теж ... !</p>	<p>Вправа 4, с. 120 підручника</p>
<p><b>2.6. Кишенька слів. Самостійна робота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>З'єднайте фразеологізми з прислівниками, що мають таке саме значення. Складіть розповідне речення з одним висловом.</li> </ul>	<p>Див. роздруківку "<a href="#">З'єднай синоніми</a>"</p>
<p><b>2.7. Кишенька слів. Робота в групах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Доберіть до фразеологізмів прислівники, що мають таке саме значення. Запишіть їх парами.</li> <li>Які з цих висловів ви чули від своїх знайомих?</li> <li>А які читали в книжках?</li> <li>Які трапилися вам вперше?</li> <li>Чи вдалося вам здогадатися, що вони означають?</li> </ul>	<p>Вправа 5, с. 120 підручника  Вправа 6, с. 120 підручника</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.8. Загадки-жарти про прислівники</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Який прислівник однаково читається зліва направо і справа наліво? (<i>Зараз.</i>)</li> <li>• У яких прислівниках є три-чотири приголосних і один голосний? (<i>Вдень, вверх, вниз.</i>)</li> <li>• Який прислівник вживається із серцем? (<i>Натщесерце.</i>)</li> </ul>	
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Вправа “Вислови думку”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи погоджуєтеся ви з твердженням, що прислівники бувають різні?</li> <li>• Що на уроці вам вдалося найкраще?</li> <li>• Що у вас викликало труднощі?</li> <li>• Що нового про прислівник ви хочете дізнатись?</li> </ul>	
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<p><b>4.1.</b> Розказати про подію із життя класу чи родини, використавши один або кілька висловів із завдання 5, які припали до душі.</p>	<p><i>Вправа 7, с. 120 підручника</i></p>

*Урок підготувала **Ісправнікова Надія**,  
вчитель початкових класів*