

§ 71. Чи змінюються прислівники?

Тиждень 32, урок 160

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)" 4 клас, ч. 2 (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 121;
- презентація "[Головоломки](#)";
- роздруківка "[Розбери прислівники за будовою](#)";
- роздруківка "[Знайди прислівники](#)";
- роздруківка "[Добери прислівники](#)";
- [руханка на стільці](#).

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання <ul style="list-style-type: none"> • Вас покликав на урок Голосистий наш дзвінок, Всі зібрались в класі дружно, Почнемо урок свій мужньо. 	
1.2. Актуалізація опорних знань. Повідомлення теми уроку <ul style="list-style-type: none"> • Розгадайте головоломки: переставте склади так, щоб утворилися слова. • До якої частини мови належать ці слова? • Сьогодні ми будемо продовжувати вивчати прислівники. • Що ви вже знаєте про цю частину мови? 	Презентація " Головоломки "
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Дослідження прислівника. Робота в групах. <ul style="list-style-type: none"> • Поспостерігайте за прислівниками в різних реченнях. Чи змінюються вони? 	Вправа 1, с.121 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> Який висновок можна зробити? (Прислівник — це незмінна частина мови.) 	
<p>2.2. Дослідження прислівника. Письмова вправа</p> <ul style="list-style-type: none"> Випишіть з речень із попереднього завдання форми іменника. (<i>Кіт, котові, коти.</i>) Яка частина слова змінювалася? (<i>Закінчення.</i>) Виділіть її. Яке слово не змінювалося? (<i>Прислівник солодко.</i>) Отже, якої частини слова немає в прислівника? Зробіть висновок. (<i>У прислівника немає закінчення.</i>) 	<p><i>Вправа 2, с.121 підручника</i></p>
<p>2.3. Розбір прислівника за будовою</p> <ul style="list-style-type: none"> Що нового ви дізналися про прислівник? (<i>Прислівник — це незмінна частина мови, він не має закінчення.</i>) Розберімо прислівники за будовою. 	<p><i>Вправа 3, с.121 підручника</i></p>
<p>2.4. Закріплення вивченого. Робота в групах</p> <ul style="list-style-type: none"> А тепер спробуйте зробити те саме в групах і покажіть свої результати. 	<p><i>Роздруківка “Розбери прислівники за будовою”</i></p>
<p>2.5. Фізкультхвилинка</p>	<p><i>Руханка на стільці</i></p>
<p>2.6. Тренувальні вправи</p> <p>2.6.1. Робота з підручником</p> <ul style="list-style-type: none"> Прочитайте, як Вікторія описала своє вбрання. Який план, на вашу думку, склала дівчинка до свого твору? Випишіть з твору Вікторії два прислівники, які відповідають на запитання <i>як?</i>, та один, що відповідає на запитання <i>коли?</i> (<i>Довго, швидко; нещодавно.</i>) 	<p><i>Вправа 4, с.121 підручника</i></p> <p><i>Вправа 5, с.121 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> Розберіть ці слова за будовою. <p>2.6.2. Робота з роздруківками</p> <ul style="list-style-type: none"> Позначте групу слів, яку складають тільки прислівники. А до яких частин мови належать інші слова? Розгляньте малюнок. Доберіть до нього п'ять прислівників. Два з них розберіть за будовою. 	<p>Роздруківка "Знайди прислівники"</p> <p>Роздруківка "Добери прислівники"</p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Гра "Так чи Ні"</p> <ul style="list-style-type: none"> Прислівник — це самостійна частина мови? (Так.) Прислівник відповідає на запитання як? де? коли? (Так.) Прислівник змінюється? (Ні, прислівник — незмінна частина мови.) У прислівника немає закінчення? (Так.) У речення прислівник виступає головним членом? (Ні.) 	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Виконати вправу 6 на с. 121 підручника.</p>	<p>Вправа 6, с.121 підручника</p>

Урок підготувала **Надія Ісправнікова**,
вчителька початкових класів