

## § 72. Мої мрії

## Тиждень 33, урок 161

## Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)" 4 клас, ч. 2 (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 122;
- роздруківка "[Знайдіть рими](#)";
- руханка "[Ой у лузі червона калина](#)";
- пісня "[Дитячі мрії](#)" (слова і музика Лесі Горової).

| Орієнтовний хід уроку   | Обладнання і матеріали |
|---|------------------------|
| <b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>   |                        |
| <b>1.1. Привітання</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вітаю вас на уроці!</li> <li>• Мрію, що сьогодні в нас пройде цікавий урок, який вам сподобається і надовго запам'ятається.</li> <li>• А чи розділяєте ви мою мрію?</li> <li>• Тоді нумо її втілювати в життя!</li> </ul>   |                        |
| <b>1.2. Вступна бесіда про мрії. Повідомлення теми уроку</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А чи є у вас заповітні мрії?</li> <li>• Чи у кожної людини є мрія?</li> <li>• Як гадаєте, чи треба мріяти?</li> <li>• А чи можна мріяти без меж?</li> <li>• Сьогодні ми поговоримо про мрії і пошукаємо відповіді на всі ці запитання.</li> </ul> |                        |
| <b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>  |                        |
| <b>2.1. Асоціативний куц "Мрія"</b> <p>Учитель/ка пише на дошці слово <b>Мрія</b> та записує довкола нього всі асоціації, які до нього добиратимуть діти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи можна мрію побачити із заплющеними очима?</li> </ul>  |                        |

| Орієнтовний хід уроку  | Обладнання і матеріали   |
|--|--|
| <p><b>2.2. Інтерв'ю. Робота в парах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сьогодні ми будемо готувати статтю про наші заповітні мрії для сайту школи.</li> <li>• Для того, щоб створити статтю, вам потрібно взяти одне в одного інтерв'ю.</li> <li>• Вам допоможуть такі запитання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чи є у тебе мрія?</li> <li>- Про що саме ти мрієш?</li> <li>- Хто знає про твою мрію?</li> <li>- Що треба зробити, щоб твоя мрія здійснилась?</li> </ul> </li> <li>• Відповіді коротко запишіть.</li> </ul> | <p><i>Вправа 1, с. 122 підручника</i></p>  |
| <p><b>2.3. Бесіда про мрії та їх здійснення</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кому можна розповідати про мрії?</li> <li>• Коли можна мріяти?</li> <li>• Хто має здійснювати мрію?</li> <li>• Чи можуть бути однакові мрії в різних людей?</li> </ul>  |  |
| <p><b>2.4. Читання вірша. Пошук рим. Робота в групах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитайте вірш Оксани Голубевої-Чипак та Юри Ч. "Дитяча мрія (устами дитини)".</li> <li>• Підкресліть у вірші рими.</li> <li>• Які почуття у вас викликав цей вірш?</li> </ul>  | <p><i>Роздруківка <a href="#">"Знайдіть рими"</a></i></p>  |
| <p><b>2.5. Фізкультхвилинка</b></p>  | <p><i>Руханка <a href="#">"Ой у лузі червона калина"</a></i></p>   |
| <p><b>2.6. Слухання і співання пісні "Дитячі мрії" (слова і музика Лесі Горової)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чим пісня відрізняється від вірша?</li> <li>• А що в них спільного?</li> <li>• Чи надихає вас ця пісня на втілення мрій? Розкажіть.</li> </ul>   | <p><i>Вправи 2-3, с. 122 підручника, пісня <a href="#">"Дитячі мрії"</a> (слова і музика Лесі Горової)</i></p> |

| Орієнтовний хід уроку   | Обладнання і матеріали                    |
|---|---|
| <p><b>2.7. Тренувальні вправи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знайдіть в тексті пісні Лесі Горової слова, які повторюються.</li> <li>До яких частин мови вони належать?</li> </ul> | <p><i>Вправа 3, с. 122 підручника</i></p> |
| <b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>   |   |
| <p><b>3.1. Вправа “Закінчи речення”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Утілювати мрії мене надихає ... .</li> <li>Мріяти можна і навіть потрібно, тому що ... .</li> </ul>            |   |
| <b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>  |   |
| <p><b>4.1.</b> Завершити інтерв'ю про мрії для сайту школи.</p> <p><b>4.2.</b> Взяти інтерв'ю у своїх рідних про їхні мрії.</p>   | <p><i>Вправа 1, с. 122 підручника</i></p> |

Урок підготувала **Надія Ісправнікова**,  
вчителька початкових класів