

§73. Роль прислівників

Тиждень 33, урок 162

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)". 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 123;
- роздруківка "[Оберіть прислівники](#)";
- роздруківка "[Доповніть текст прислівниками](#)";
- роздруківка "[Знайди прислівники](#)";
- музична [фізкультхвилинка](#);
- аудіовірш Максима Рильського "Мова" (читає [автор](#));
- аудіовірш Максима Рильського "Мова" (читає [Михайло Пінчак](#)).

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
<p>1.1. Привітання</p> <p>Із слова починається людина, Із мови починається мій рід. Моя ласкава, єдина — Щебече соловейком на весь світ. <i>(Ніна Рій)</i></p>	
<p>1.2. Гра "Так чи ні"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Діти, як ви гадаєте, прислівник — це незмінна частина мови? • А чи правда, що прислівник в тексті найчастіше пов'язаний із дієсловом? • А чи має прислівник закінчення? • Наприкінці уроку ми дізнаємося, чи правильно ви відповіли на всі запитання. Тож нумо старанно й уважно працювати! 	
<p>1.3. Гра "Назви прислівник"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назвіть по одному прислівнику, що починається на першу літеру вашого імені. <p>Діти по черзі називають прислівники.</p>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>1.4. Повідомлення теми уроку</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ми продовжуємо вивчати прислівники, і сьогодні ми дізнаємося, яку роль вони виконують у реченні. 	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Дослідження ролі прислівників у реченні</p> <p>2.1.1. Робота в групах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перепишіть, добираючи прислівники з дужок. • Прочитайте текст, не називаючи прислівники. • Що змінилося? • Який висновок ви можете зробити? <p>2.1.2. Робота з підручником</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спишіть речення. • Підкресліть в них головні й другорядні члени. • Якими членами речення виступають прислівники? • Від слів якої частини мови залежать прислівники в кожному реченні? 	<p><i>Див. роздруківку “Оберіть прислівники”</i></p> <p><i>Вправа 1, с. 123 підручника</i></p> <p><i>Вправа 2, с. 123 підручника</i></p>
<p>2.2. Добираємо прислівники. Робота в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доберіть до тексту прислівники. • Як змінився текст? Чи всі речення були б зрозумілими без прислівників? 	<p><i>Див. роздруківку “Доповніть текст прислівниками”</i></p>
<p>2.3. Вивчаємо однорідні члени речення, виражені прислівниками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прислівники, які пояснюють у реченні одне й те саме дієслово і відповідають на однакове питання, є однорідними членами речення. <p>Щовечора, як сонце повільно й величаво ховалося за високі гори на спочинок, у ліс непомітно й тихо приходила ніч.</p>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.4. Фізкультхвилинка	<i>Див. музичну фізкультхвилинку</i>
2.5. Закріплення вивченого <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте речення та знайдіть у них співзвучні слова. Які з них прислівники, а які — прикметники? • Що допомагає вам це визначити? • Які закінчення є у прикметників? • Запишіть ці слова та виділіть закінчення. Чому вони змінюються? • Чи є закінчення у прислівників? Чи змінюються вони? 	<i>Вправа 3, с. 123 підручника</i>
2.6. Читання вірша М. Рильського “Мова” <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте уривок із вірша Максима Рильського “Мова”. • А тепер послухайте повну версію цього вірша. • До чого закликає письменник? • Спишіть уривок з підручника. • Підкресліть прислівники, які є однорідними членами речення. 	<i>Вправа 4, с. 123 підручника, аудіовірш Максима Рильського “Мова” у виконанні автора або Михайла Пінчака (на вибір учителя / учительки)</i> <i>Вправа 5, с. 123 підручника</i>
2.7. Тренувальні вправи <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте прислів'я. Спишіть ті, у яких виділене слово є прислівником. • Розберіть за будовою прислівники сумлінно, швидко, щоденно. <p>Учитель/ка звертає увагу дітей на префікс в останньому прислівнику й анонсує, що детальніше з творенням прислівників вони ознайомляться на наступному уроці.</p>	<i>Див. роздруковку “Знайди прислівники”</i>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Закінчи речення” <ul style="list-style-type: none"> • Сьогодні я дізнався / дізналася... . • Мені було цікаво... . • Мені було важко... . • Тепер я можу... . • У мене вийшло... . 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none">• Мене здивувало... .• Я спробую... .• Ці знання я зможу використати... .• Мені захотілося... .	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 6 на с. 123 підручника.	<i>Вправа 6, с. 123 підручника</i>

Урок підготувала **Ісправнікова Надія**,
вчитель початкових класів