

§ 74. Назустріч мрії

Тиждень 33, урок 163

Обладнання і матеріали:

- підручник [“Українська мова та читання”](#) 4 клас, ч. 2 (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 124;
- роздруківка [“Вірш «Якщо є мрія» Надії Красоткіної”](#);
- роздруківка [“Збери прислів'я”](#);
- відео [“Будова книги”](#);
- руханка-гра [“Стонога”](#);
- різні книжки, які учитель/ка попередньо просить дітей принести з дому чи взяти в бібліотеці, або книжки з класної бібліотеки.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Горішок знань міцний—це знає кожен. Та нам — не відступать! Його вам розколоти допоможе Бажання ваше все на світі знать!	
1.2. Емоційне налаштування. Бесіда за уривком вірша Надії Красоткіної “Якщо є мрія” <ul style="list-style-type: none"> ● Який настрій передає вірш? ● Чи погоджуєтеся ви з думкою авторки про те, що з мріями цікавіше жити? 	Роздруківка “Вірш «Якщо є мрія» Надії Красоткіної”
1.3. Бесіда “Назустріч мрії”. Повідомлення теми уроку <ul style="list-style-type: none"> ● Ми продовжимо сьогодні розмовляти про мрії. ● Чи потрібно вчитися мріяти? ● Коли найчастіше ви мрієте? ● Поміркуймо: що допоможе йти назустріч своїй мрії? (<i>Саморозвиток.</i>) ● Чи можуть книжки допомогти йти назустріч мрії? 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> Сьогодні ми дізнаємося, як вибрати книжку, яка буде для нас цікавою і корисною. 	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Розглядання і обговорення книжок</p> <p>Діти розкладають книжки на партах і розглядають обкладинки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Яка інформація є на кожній обкладинці? Що робить обкладинку привабливою? Яку книжку вам захотілося прочитати? Як вплинула на ваш вибір обкладинка? 	<p><i>Вправа 1, с. 124 підручника; книжки, які попередньо принесли діти, або книжки з класної бібліотеки</i></p>
<p>2.2. Ознайомлення з будовою книги. Перегляд відео</p> <p>Перед тим, як показати відео, учитель/ка звертає увагу дітей на анотацію, просить уважно послухати про цей елемент книги.</p> <ul style="list-style-type: none"> Про які елементи книги нам розповіли? Які рекомендації нам дали для вибору книжки? Що таке анотація? Яка її функція? 	<p>Відео “Будова книги”</p>
<p>2.3. Читання анотацій книжок</p> <ul style="list-style-type: none"> Знайдіть в будь-якій книжці на одній із перших сторінок анотацію. Чи дає вона вичерпну інформацію про твір? Чи варто читати анотації, коли обираєте книжку? 	<p><i>Вправа 2, с. 124 підручника</i></p>
<p>2.4. Ознайомлення з бібліографічним описом та анотацією до книжки Джулії Дональдсон “Равлик і кит”</p> <ul style="list-style-type: none"> Розгляньте бібліографічний опис та анотацію до книжки Джулії Дональдсон “Равлик і кит”. Чи зацікавила вас ця книжка? Що ви про неї дізналися з бібліографічного опису та анотації? 	<p><i>Вправа 2, с. 124 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.5. Фізкультхвилинка	Руханка-гра " Стонога "
2.6. Тренувальні вправи <ul style="list-style-type: none"> ● Зберіть прислів'я про книжку. ● Як ви розумієте ці прислів'я? ● Чому знання порівнюють із золотом і перлинами, а добру книгу — із другом? 	Роздруківка " Збери прислів'я "
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа "Закінчи речення" <ul style="list-style-type: none"> ● Книжки допомагають іти назустріч мрії, тому що ● Для того, щоб дізнатися, чи буде книжка цікавою для мене, треба ● Сьогодні на уроці я дізнався / дізналася, що в книжці є 	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Розглянути бібліографічний опис та анотації до книжок, які є вдома. Вписати відомості про ті книжки, які зацікавили, щоб поділитися цією інформацією з однокласниками й однокласницями.	

Урок підготувала **Надія Ісправнікова**,
вчителька початкових класів